

作业 7

温故知新园

1. 给加点字选择正确的读音,用“√”画出。

竹筐(kuāng kuǎng)

珊瑚(fú hú)

依偎(wēi wéi)

好歹(dāi dǎi)

勤恳(kèn kěn)

牺牲(xī xǐ)

2. 辨字组词。

属()

悔()

郎()

酿()

嘱()

梅()

朗()

娘()

3. 按要求,写句子。

(1)全年,整个村子都浸在桂花的香气里。(缩句)

(2)摇花对我来说是件大事。(改为反问句)

(3)这摇落的桂花我不能不收。(改为肯定句)

4. 阅读下文,回答问题。

爱的传递

①一次出差乘火车从广州到北京,车厢里十分拥挤。我对面坐着一个小伙子,言语不多。车过郑州站时,上来两个中学生,一个搀扶着另一个,看样子是脚扭伤了,他们没有座位,在我们旁边站着。

②“在地上铺张报纸坐吧,你站着受不了。”一个学生提议。

③“没事,伤得不重。”扭伤脚的学生说。

④话音刚落,坐在我前面的小伙子站了起来,说:“来,坐我这儿!”扭伤脚的学生急忙推辞,说他们只有两站路,任凭小伙子怎么让,他也不坐。

⑤车行了十几分钟,又到站了。坐在我前面的小伙子站起身来取下自己的行李,把座位让给了那位扭伤脚的学生。那学生见他要下车,才一边说着谢谢一边坐到了座位上。

⑥不久,我补到了一张卧铺票,提着行李向卧铺车厢走去,路过两节车厢的连接处时,有个身影似曾相识!我突然认出,就是刚才下车的小伙子,他也认出了我,红着脸冲我笑。



⑦“你不是下车了吗？”我问他。小伙子笑了笑，说：“_____。”

⑧原来如此！我拉着小伙子到我的卧铺位坐下。他向我讲了一个故事：

⑨有一年，他在工地干活受伤了。一次坐公交车去医院换药，没有座位。车颠簸得厉害，使他伤口一阵阵剧痛。一个中年人站起来，给他让了座。中年男子在他身旁，似乎也站不稳。后座的老大娘让那男子到她的位置坐，中年男子坚决不肯，不一会儿便下车了。

⑩中年男子一下车，旁边的人就对老大娘说：“哪有老人让座的呀？”老大娘立即反驳：“你们没看见他是装假肢的，站都站不稳？”小伙子听了老大娘的话，心潮翻滚。从那天起，他决定要默默地做好事……

⑩在这个世界上，好多时候我们曾被温暖过却不知道。当你心安理得地去享受这份爱的时候，可曾想过那些付出爱的人？学会传递爱吧，只要爱够传递，温暖就会永远拥抱我们。

(1)联系上下文，补写第⑦段画线部分。

(2)请概括出两个故事的主要内容。

第一个故事：_____

第二个故事：_____

(3)短文最后一个自然段在文中起什么作用？

快乐美文谷

跳舞草是一种“灵性”的植物，只要听到优美的音乐，或者有人对着它唱一首抒情的歌曲，跳舞草的叶片就会随着音乐的节奏开始舞动。它的两片绿色的嫩叶为一对舞伴，它们时而合抱，时而交叉，时而各自向后旋转180度，又深情相拥，再分开翩翩而舞。

假期卡丁车

巧填含有数字的成语。

(七)嘴(八)舌 成()上() ()牛()毛

()湖()海 ()花()门 ()心()意



扫描全能王 创建