

① 考生要写清校名、姓名和班级
② 不在试卷上做任何标识
③ 字迹要清楚，卷面要整洁

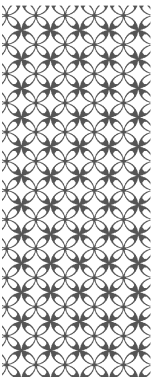
注意

姓 名

班 级

学 校

考 号



第四单元综合测试卷

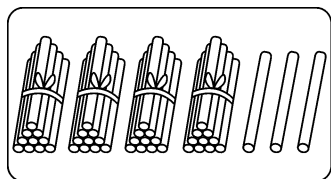
——100 以内数的认识

(时间:60 分钟 满分:100 分+10 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	附加题
得分									

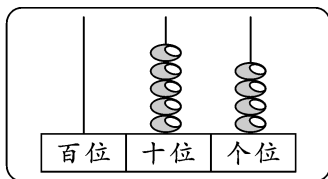
一 填一填。(每空 1 分,共 36 分)

1. 看图写数,并读一读。



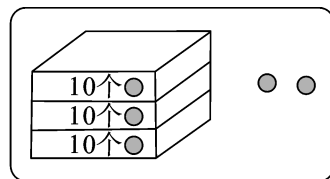
写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

2. 计数器从右边起,第一位是()位,第二位是()位,第三位是()位。

3. 68 里面有()个十和()个一;10 个十是()。

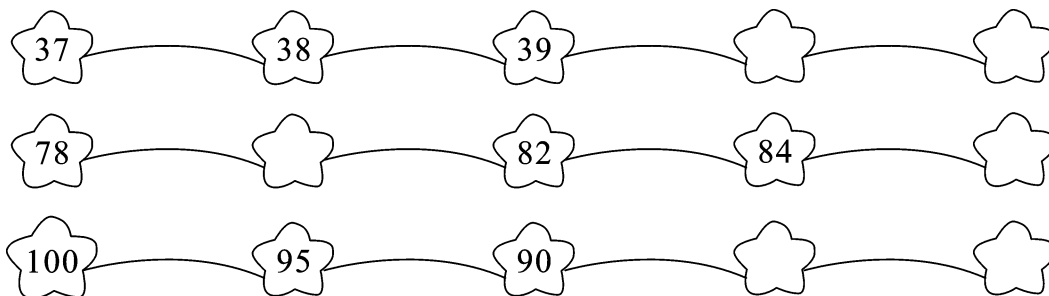
4. 7 个十和 4 个一组成的数是()。

5. 一个两位数的个位上是 9,十位上是 2,这个数是()。

6. 75 中的“7”在()位上,表示()个();“5”在()位上,表示()个()。

7. 50 前面一个数是(),后面一个数是()。

8. 按规律填数。



9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

60 ○ 48

27 ○ 72

90 ○ 97

76 ○ 76

10. 把下面的数按从小到大的顺序排一排。



() < () < () < () < ()

二 选一选, 将正确答案的序号填在括号里。(10 分)

1. 读数和写数都要从()开始。

①个位

②低位

③高位

2. 67 后面第 5 个数是()。

①72

②73

③71

3. 在 28、25、18 这几个数中,()最接近 20。

①28

②25

③18

4. 一个两位数个位和十位上的数相同, 但比 50 大, 这个数可能是()。

①97

②44

③88

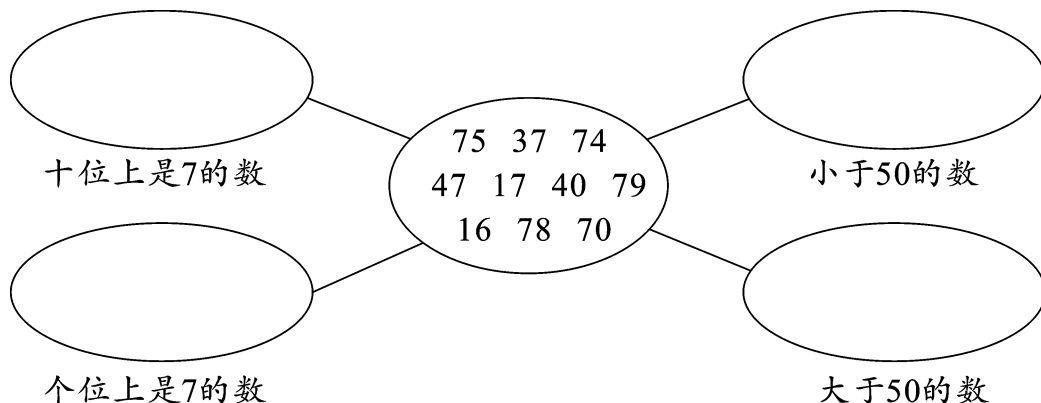
5. 用 4 个●分别放在十位和个位可以表示()个不同的数。

①3

②4

③5

三 把合适的数填到相应的圆圈里。(8 分)



四 算一算。(共 14 分)

1. 口算。(8 分)

$$52 - 2 =$$

$$4 + 60 =$$

$$75 - 70 =$$

$$30 + 6 =$$

$$90 + 7 =$$

$$75 - 5 =$$

$$8 + 30 =$$

$$63 - 60 =$$

2. 在□里填上合适的数。(6 分)

$$45 = 40 + \square$$

$$20 = 23 - \square$$

$$88 = 80 + \square$$

$$70 = 73 - \square$$

$$87 = \square + 7$$

$$56 = 50 + \square$$

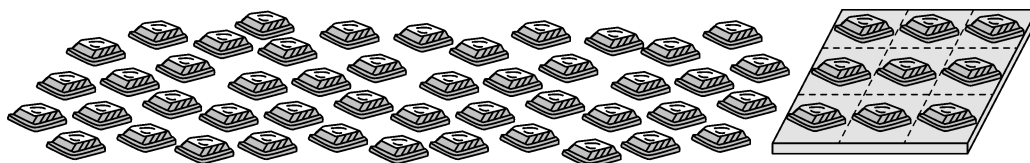
五 在合适的答案后面画“√”(共 7 分)

1. 明明和亮亮各跳了多少下?(4 分)



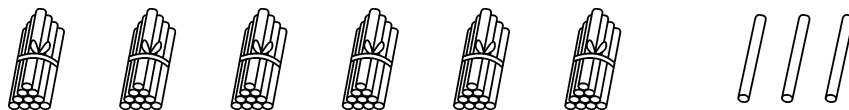
	85	78	40
明明			
亮亮			

2. 47 个巧克力,每 9 个装一盒,5 个盒子能装下这些巧克力吗?(3 分)



能	不能

六 看图列式计算。(6 分)



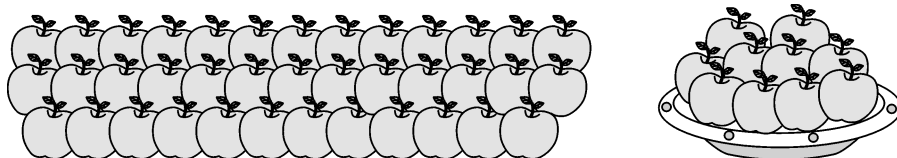
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

七 解决问题。(共 19 分)

1. 装苹果。



38 个

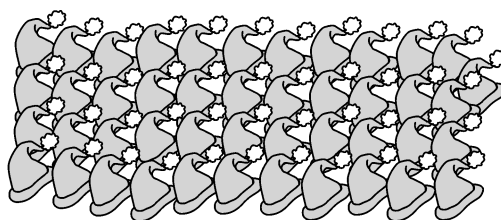
(1) 每个盘子里放 10 个苹果,可以放()盘,还剩()个。

(2 分)

(2) 再拿来()个苹果,又可以放 1 盘。(1 分)

2.

有40个同学和
2个老师。



每人一顶圣诞帽,45 顶圣诞帽够吗?(4 分)

3. 还要栽多少棵?(4 分)

一共要栽35棵。



我们已经
栽了5棵。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4.

已经修好了20台,
还有5台没有修。



一共有多少台微波炉要修?(4 分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5. (4 分)



我校有45个班,如果每
班一个 , 还差5个。

学校有多少
个  ?



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



智力冲浪(附加题)

你能用 6 颗珠子(全部用完)在计数器上摆出哪些两位数? 试一试。(10 分)

