

小升初真题模拟数学卷

姓名: _____

成绩: _____

一、 填空题 (1—5 题每空 1 分, 6—10 题每空 2 分, 共 24 分)

- 1、二千零四十万七千写作 (), 四舍五入到万位, 约是 () 万。
- 2、68 个月 = () 年 () 个月 4 升 20 毫升 = () 立方分米
- 3、0.6: () = 9.6 ÷ () = 1.2 = () %
- 4、自然数 A 除自然数 B, 商是 18, A 与 B 的最小公倍数是 ()。
- 5、在比例尺是 1:50000 的图纸上, 量的两点之间的距离是 12 厘米, 这两点的实际距离是 () 千米。
- 6、在一个比例里, 已知两个外项互为倒数, 其中一个内项是最小的质数, 另一个内项是 ()。
- 7、一个圆柱体和一个圆锥体等底等高, 如果它们的体积相差 32 立方分米, 那么圆锥体的体积为 () 立方厘米。
- 8、从 168 里连续减去 12, 减了 () 次后, 结果是 12。
- 9、一根钢材长 5 米, 把它锯成每段长 50 厘米, 需要 $\frac{3}{5}$ 小时, 如果锯成每段长 100 厘米的钢段需要 () 小时。
- 10、一个长方体木料的长和宽都是 4 分米, 高是 8 分米, 这根木料的体积是 ()。如果把这根木料锯成两个正方体, 那么这两个正方体的表面积的和是 ()。
- 11、一个长方体的面积是 210 平方厘米, 它的长和宽是两个连续的自然数, 这个长方体周长是 ()。

二、 判断题 (每题 2 分, 共 10 分, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

- 1、平行四边形的面积一定, 底与高成反比例。()
- 2、一个自然数, 如果不是质数, 就一定是合数。()
- 3、六年级同学春季植树 91 棵, 其中 9 棵没活, 成活率是 91%。()
- 4、钟表上分针转动的速度是时针的 12 倍。()
- 5、正方体的棱长扩大 4 倍, 表面积就扩大 16 倍。()

三、 选择题（每题 2 分，共 10 分）

- 1、 $\frac{c}{a}$ 是一个最简分数，a 和 c 一定是（ ）。
A、质数 B、合数 C、互质数
- 2、一个三角形三个内角的度数比是 2:3:4，这个三角形（ ）三角形。
A、锐角三角形 B、直角三角形 C、钝角三角形
- 3、小麦的出粉率一定，小麦的重量和磨成的面粉的重量（ ）。
A、成反比例 B、成正比例 C、不成比例
- 4、一个比的前项是 8，如果前项增加 16，要使比值不变，后项应该（ ）。
A、增加 16 B、乘以 2 C、除以 $\frac{1}{3}$
- 5、2003 年上半年有（ ）天。
A、181 B、182 C、183

四、 求未知数 X（每小题 4 分，共 8 分）

$$X:\frac{8}{13} = 3.25:3\frac{1}{2}$$

$$9 \times 1.8 - 12X = 1.8$$

五、 计算（每小题 4 分，共 16 分）

$$\frac{7}{8} \times \frac{12}{13} + \frac{7}{8} \div 13$$

$$9\frac{2}{5} - (3\frac{3}{7} + 0.4) + 3\frac{4}{7}$$

$$3\frac{3}{5} \times 2.65 - 3\frac{3}{5} + 3.6 \times 8.35$$

六、 应用题（1——4 题每题 5 分， 6、 7 题每题 6 分， 共 32 分）

1、 一批水泥共 185 吨， 第一天运走总数的 40%， 第二天运走 37 吨， 剩下的第三天运完， 第三天运走这批水泥的百分之几？

2、 用铁皮做一个圆柱形油桶， 底面周长是 12.56 分米， 高是 5 分米。 做这个油桶至少要用多少铁皮？ 如果 1 升汽油重 0.68 千克， 这个油桶能装汽油多少千克？（结果保留整千克）

3、 修一条公路， 计划每天修 1.2 千米， 比实际每天少修 0.2 千米， 实际提前 5 天修完这条公路， 这条公路一共有多长？

4、光明小学原来体育达标人数与没达标的人数的比是 3:5，后来又有 60 名同学达标，这时达标是没达标人数的 $\frac{9}{11}$ ，光明小学共有学生多少人？

5、一项工程，甲、乙两队合做需要 30 天完成，现在甲队单独做 24 天后，乙队加入，两队又合做了 12 天，这时甲队调走，乙队继续做 15 天，才完成工程。问甲队单独做这项工程需要多少天？

6、某商店用 480 元买进一批货物，如果全用每个 6 元的价格卖出，可得利润 25%，实际上一批货物因质量问题，只能降价以每个 5 元的价格卖出，因此实得利润 20%，问这些货物中，以 6 元的价格卖出的合格品是多少个？