

2020年广东南海外国语学校九年级语文科一模测试卷（一）

一、基础（24分）

1.默写（10分）

（1）蒹葭萋萋，□□□□。（《蒹葭》）（1分）

（2）□□□□□□□□，吾庐独破受冻死亦足！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）（1分）

（3）《卖炭翁》中“□□□□□□，□□□□□□。”形象生动地刻画了宫使狐假虎威的丑恶行径。

（4）《大道之行也》中可以为现在政府任用人才营造社会风气所借鉴的两句是：□□□□，□□□□。（2分）

（5）补全《关雎》（4分）

关关雎鸠，在河之洲。□□□□，□□□□。

参差荇菜，左右流之。□□□□，□□□□。

2.根据拼音写汉字。（4分）

（1）百花的 guān miǎn（_____）你戴着，你是天真，庄严，你是夜夜的月圆。

（2）这小狗很 líng lì（_____），直向我奔来，又一个急转，从门口窜了出去。

（3）富有创造力的人总是 zī zī bù juàn（_____）地汲取知识，使自己学识渊博。

（4）玄德见孔明，下拜曰：“久闻先生大名，rú léi guàn ěr（_____）。”

3.下列句子中划线的词语使用不恰当的一项是（_____）（3分，在阅卷系统中对应位置勾选）

A. 你飘逸的长发像风中轻轻摇摆的柳条，你明亮的眼睛像天上闪闪发光的星星。

B. 新时代的青年要涵养一身浩然正气，坚守一颗执着初心，坚定一个理想信念。

C. 改革开放四十年来，中国进入高速发展的快车道，经济和文化水平相得益彰。

D. 人在走投无路时，常会着急、焦虑、恐慌，但不管如何，都要保持乐观心态。

4.下列句子修改不正确的一项是（_____）（3分，在阅卷系统中对应位置勾选）

A. 在日常教学过程中，教师应该有意识地培养学生分析问题、提出问题、解决问题的能力。（将“提出问题”与“解决问题”调换）

B. 能否彻底治理环境污染，留住碧水蓝天，还我们一个纯净美好的家园，关键在于有关部门严格执法。（在“有关部门”后面加上“能否”）

C. 最近热播的电视剧《小欢喜》收视率之所以节节攀升，是因为故事情节引人入胜、演员演技精湛、画面制作精良的缘故。（删去“的缘故”）

D. 为加大学生的语文学科核心素养，顺德中学语文科组大力开展“诵中华经典”“写规范汉字”等活动。（将“加大”改为“提升”）

5.给下面这则新闻拟写标题，并阐明理由。（4分）

（南方日报 2019 年 11 月 13 日讯）“功夫之城”佛山将迎来功夫电影界的主题盛会。2019 中国（佛山）大湾区功夫电影周将于 12 月 17 日至 21 日在佛山举行。这也是《粤港澳大湾区发展规划纲要》颁布以来首个以“大湾区”命名的电影周活动。11 月 12 日，佛山市召开电影周新闻发布会，介绍了有关活动安排。

根据今年发布的《粤港澳大湾区发展规划纲要》提出的建设粤港澳人文湾区，推动粤港澳影视合作等要求，佛山首次以大湾区视角举办功夫电影盛会，并将以此为契机探索功夫电影、大湾区影视产业合作的路径。

（1）请给上述新闻拟一个标题。（不超过 20 字）

（2）根据对联常识，从下面 6 个短语中选取 4 个组成下联，

血气之勇 振奋 严戒 发扬 民族精神 意气之争

上联：弘扬中华武术，崇尚礼仪之道。

下联：_____

二、（46分）

（一）

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也。

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

6.解释下列划线的字词。（3分）

（1）骈死于槽枥之间（2）一食或尽粟一石（3）其真无马邪

7.翻译文中划线的句子。（4分）

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？（2分）

（2）策之不以其道，食之不能尽其材。（2分）

8.下列对文意理解表述有误的一项是（ ）（3分，在阅卷系统中对应位置勾选）

- A. “说”是古代的一种议论体裁，用来陈述作者对社会上某些问题的观点，《马说》以伯乐和千里马为喻，对在位者的不能识别人才，摧残、埋没人才，表达强烈的愤慨。
- B. 《马说》运用托物寓意的写法，围绕着“不知马”这一中心逐层展开论述。开头说明伯乐对千里马命运的决定作用，中间揭示千里马被埋没的根本原因，最后总结全文。
- C. 《马说》的中心论点句是：“世有伯乐，然后有千里马。”第二自然段中四个“不”有力地谴责了“喂马人”的无知。
- D. “不以千里称也”表达出作者的深刻嘲讽；“安求其能千里也”表达出作者的愤怒谴责之情；“其真不知马也”无限痛惜之情。

（二）（9分）

郑玄家奴婢皆读书。尝使一婢，不称旨^①，将挞之方自陈说玄怒使人曳著^②泥中。须臾，复有一婢来，问曰：“胡为乎泥中^③？”答曰：“薄言往愬，逢彼之怒^④。”

（节选自《世说新语》）

（注）①旨：意思。②曳著：拉到。③胡为乎泥中：为什么在泥水中。语见《诗经·式微》：“式微式微，胡不归？微君之躬，胡为乎泥中？”④薄言往愬，逢彼之怒：我要去诉说心中的怨苦，正遇到他大发雷霆。语见《诗经·柏舟》：“亦有兄弟，不可以据。薄言往愬，逢彼之怒。”薄言，发语词。愬：诉说。

9. 下列选项中加点词语的意思不相同的一项是（ ）（3分，在阅卷系统中对应位置勾选）

- A. 郑玄家奴婢皆读书/皆若空游无所依 B. 尝使一婢/吾尝求古仁人之心
- C. 不称旨/交口称赞 D. 复有一婢来/复前行，欲穷其林

10. 请用三条“/”给文中划线句子断句。（3分）

将 挞 之 方 自 陈 说 玄 怒 使 人 曳 著 泥 中

11. 孔子云：“不学诗，无以言。”意思是，不学《诗经》，连说话也不会。选文是如何体现孔子这句话的？（3分）

分)

(三) (10 分)

“莫扎特效应”真的存在吗

①1993 年发表在《自然》杂志上的一篇文章无意间向大众引入了“莫扎特效应”这一说法。在将一张纸叠几次剪开会是什么形状的测试中，听了莫扎特音乐的人有明显进步。

②最近，中国科学家研究发现：乐曲的节奏可能是人出现莫扎特效应的关键。研究人员检测了莫扎特听不同音乐后，不同时间点上学习和学习记忆相关的神经因子的水平变化，以及音乐对大脑新生神经元的影响，这些实验结果均支持“莫扎特”的存在。

③音乐能让人变得更聪明？从一定程度上来说，是的！无论演奏乐器还是听音乐，对大脑的影响远比我们想象得多。

④演奏乐器为何能使人聪明？如果把大脑比作一座工厂，那么听音乐和演奏乐器对于这座工厂来说，是一项大工程，许多个重要的车间都会被调动起来。科学家们曾经用核磁共振技术扫描过乐手，发现各个重要的大脑区域，都对音乐产生了强烈反应，产生了和谐的脑电波，使得脑功能达到最优化状态。

⑤另外，乐器的演奏中，无论是弦乐、管乐还是弹拨乐、打击乐，左手的运动总是要超过日常生活中的很多倍，而左手的使用可以促进大脑右半球的发育，提高整个大脑的储存、传递信息的能力，从而提高思维速度，会使工作的效率提高。

⑥此外，常听听音乐，对大脑也是大有裨益。听音乐能增强我们的空间分析能力和听觉处理能力。普通人如果提高了这些能力，对考试、记住重要的信息、改善语言回忆能力都有很大帮助。

⑦那如果在学习或工作时选择背景音乐，效果是否更好呢？科学家早就发现，背景音乐对孩子学习能力的影响不能一概而论。专家们的解释是：过分活跃或带有攻击性的背景音乐，不能像轻柔优美的背景音乐那样，对孩子的大脑认知机构起积极作用，相反却只会起消极作用。

⑧可见，在某种情况下，音乐能帮助你更快完成一些枯燥的任务。如果你要学习复杂的新知识，就需要全神贯注，最好把音乐关了。因为研究表明，音乐会减弱对新知识的认知及学习能力。

12. 下列说法与原文意思不符合的一项是 () (3 分，在阅卷系统中对应位置勾选)

- A. “莫扎特效应”提出后，中国科学家通过实验证明节奏可能是效应产生的关键。
- B. 听音乐能增强大脑的空间分析，听觉处理能力。一般来说，常听音乐对我们的大脑是有益处的。
- C. 左手的使用可以促进大脑右半球的发育，而在学习演奏的过程中，左手的运动总是要超过日常生活中的很多倍，所以学习演奏乐器也能提升我们工作的效率。
- D. 音乐能帮助我们更快完成一些枯燥的任务，但音乐也会减弱对新知识的认知及学习能力。

13. 下列说法不正确的一项是 () (3 分，在阅卷系统中对应位置勾选)

- A. 本文为事理说明文，主要介绍了音乐对我们学习和工作的影响。
- B. 第 2 段“乐曲的节奏可能是人出现‘莫扎特效应’的关键”中加点词“可能”不能删去。否则意思不准确，该词体现了说明文语言的准确性。
- C. 第 4 段在介绍音乐为什么能让人变聪明时，运用了打比方和作比较的说明方法。
- D. 本文标题以问句形式出现，有引起读者思考，激发读者阅读兴趣的妙处。

14. 根据上文有关知识，请你结合下面的链接材料，回答问题。(4 分)

(链接材料) 初一学生小雨在预习自己的弱势科目数学时，总喜欢听摇滚乐，因为小雨认为强劲的节奏让人更加清醒，小雨的想法正确吗？请结合上文内容，说说理由，并给出合理的建议。

（四）锁链（17分）

清晨的鸟市上，总有几个起得比鸡还早的爱鸟人，拎了各自的笼儿和架子，到茶馆里来聚头遛鸟。

这天，鸟贩子林红嘴来了，他从三轮摩托上取下一个口袋，撑开罩子，里面是一个方笼。林红嘴打开方笼，拎出一个架子，上面兀自立着一只鹦鹉。那鹦鹉绿色的羽毛，侧光之处显出蓝青之色，红红的嘴唇，宛如衔了一枚玛瑙做成的哨，一双小眼睛炯炯有神。

通常，这个时候是该打招呼了。那明星范儿的鹦鹉显然是知道套路的，清脆地喊出一句：“哈罗，古得摸铃！”

众人顿时哄笑了起来，说话的鸟见过不少，张嘴就来英语的，稀罕。于是大家来了兴致，搜肠刮肚地把记忆中剩得不多的英语单词翻出来，用来逗鹦鹉。有的甚至把从电视里学的“八格牙路”都用上了，那鹦鹉居然能接口来句“米西米西”，看来这家伙也是看了不少抗日神剧。林红嘴笑道：“别说你来日语，就是法语、意大利语、泰语、葡萄牙语，它都会几句。人家可是轮船、火车、飞机都坐遍了才来的！”众人又惊叹了一番。

不出两分钟，又有人品咂出鹦鹉的奇异之处：“你看你看，这玩意儿居然没有拴链子！”

大伙儿一看，果然见那鹦鹉裸着双脚，自在地站在架子上。看着它健硕的翅膀，大伙儿开始质疑林红嘴，说：“你不会是养了一只母鹦鹉在家里，然后拿这只漂亮鸟儿四处卖钱，卖完它，又让它自己飞回去吧？”

林红嘴大呼冤枉，说：“这鸟儿的最大卖点，就是不拴链子，打死不飞！不信可以打赌！”一听打赌，众人都来了兴致。赌局说定，三小时之内，众人只要不碰鸟儿和架子，无论用什么办法，让鹦鹉飞离站架，即为赢，反之则输。赌资 1000 元，交由中间人保管，谁赢归谁。

双方的 1000 元很快凑齐。众人又觉三小时太短，改为五小时，并取尽鹦鹉架上的食物和水。对于这些刁钻要求，林红嘴只撇嘴一笑，通通都答应下来。

鹦鹉挂上树枝，人们开始想招。先是击掌、敲锣、放炮仗之类的武攻，后是扔花生、玉米、瓜子在地上的文逗，还有人学猫叫，或干脆主张去找一只胖猫来实施心理战术，甚至还有人主张去找一只漂亮的母鹦鹉过来演美人计……但那只鹦鹉却都不理会，依旧只是自顾自稳稳地站在支架上，或单脚或双脚，死死扣住那根木棍不放。时间一分一秒地过去，众人想尽办法，却似用竹刀砍石头，没有半分进展。

他们也并不是完全没有机会。在赌局进行到 4 小时 45 分的时候，鹦鹉几次将空空如也的食盒和水盒磕得当当直响，显然是饿了、渴了。众人看到获胜的希望，紧急行动起来，在它目光所见的地方，又是倒水又是撒玉米和瓜子的，鹦鹉的小眼变得更加鲜亮，它收翅下蹲，一副随时弹射起飞的架势。

众人屏住呼吸，等它大翅一扇，腾空而起……但最终，它还是没有如众人期望的那样，脱爪展翅，飞向食物。

“时间到！”公证人一声断喝，宣布赌局结束林红嘴连本带利收下 2000 元钱，得意地开始收拾鹦鹉，给它加水 and 食物。有人不甘地说：“你是不是给它爪子上涂了胶水？”

林红嘴抓起鹦鹉，把它拿到众人面前一晃，鹦鹉不情愿地离支架，众人一瞧，鹦鹉的双脚干干净净，并无异物。

林红嘴得意地说：“既然赢了你们的钱，不妨让你们长长见识。这鸟儿叫墨西哥鹦鹉，驯养它可是有窍门的，从小就让它站在木棍上，随时抽掉木棍，让它摔在地上，摔得它不敢放手，直到它翅膀长硬了，也不敢松手，所以，它绝不会放手去飞。听说有人买过一只，一次出差忘了给它喂水，几天后回来，鸟儿已饥渴而死，但桌上水食都是齐全的，离它不足五米。别的鸟锁链是拴在腿上，这鸟的锁链却是拴在心上，虽然看不见，却十分牢实。大伙儿不要往外说去，我还指着往外去打赌、挣几个稀饭钱呢！”

那天之后，鸟市上少了两个早起的人，一个是司法局副局长老吴，他终于辞掉抱怨已久的工作，当律师去

了；另一个是久不升职的技术员小陈，据说是创业开公司去了。

15. 请梳理文中有关鹦鹉的故事情节，仿照示例用简洁的语言将情节补充完整。（4分）

鸟贩子林红嘴来到鸟市，带来一只鹦鹉——这只鹦鹉会说多种语言，惹众人关注——（1）_____——（2）_____——鸟贩子揭开谜底，鸟市的人受到启发

16. 分析文中画线句加点词语所反映的人物心理。（4分）

（1）对于这些刁钻要求，林红嘴只撇嘴一笑，通通都答应下来。（2分）

（2）众人屏住呼吸，等它大翅一扇，腾空而起……（2分）

17. 设置悬念是小说常用的一种手法，请选择文中一处，分析其妙处。（4分）

18. 谈谈你对题目“锁链”的理解（5分）

三、作文（50分）

面对温晴暖和的济南冬日，老舍想说：“谢谢你，济南！”面对强忍病痛，悉心照料自己的母亲，史铁生想说：“谢谢你，母亲！”面对耐心善良，给自己带来光明和希望的莎莉文老师，海伦凯勒想说：“谢谢你，恩师！”在成长的道路上，会有许多值得我们铭记和感谢的人、事、物……

请以“谢谢你，_____”为题目，写一篇文章。

要求：①将题目补充完整；②内容具体，有真情实感；③除诗歌外，文体不限，600字以上。④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

附加题。（10分）

那个老头点点头。他说上次白军来时，把山那一头的村子里一家贫农统统杀了，为什么？因为白军问红军藏在哪里，那家子人不肯告诉他们。“从那以后，我们全都逃了，把牲口带走。我们后来同红军一起回来。”

“要是下次白军来了，你走吗？”

“啊哟！”一个头发很长，长得一口好牙的老头叫道。“这次我们当然走！他们会杀死我们的！”

他开始一一说村子里的人的罪名。他们参加了贫民会，他们投票选举乡苏维埃，他们把白军动向报告给红军，他们有两家的儿子在红军里，另一家有两个女儿在护士学校。这不是罪名吗？他向我保证，随便哪一个罪名就可以把他们枪决。

这时一个赤脚的十几岁少年站起来，他一心注意讨论，忘记了有洋鬼子。“老大爷，你说这是罪名？这是爱国行为！我们为什么这样做？难道不是因为红军是穷人的军队，为咱们的权利在打仗？”

他热烈地继续说：“咱们国家以前有过免费学校吗？红军把无线电带来以前咱们听到过世界新闻吗？世界是怎么样的，有谁告诉过咱们？你说合作社没有布，但是咱们以前有过合作社吗？还有你的地，从前不是押给了王地主吗？我的姊姊三年前饿死了，但是自从红军来了以后，咱们不是有足够的粮食吃吗？你这说苦，但是如果咱们年轻人能学会识字，这就不算苦！咱们少先队学会开枪打汉奸和日本，这就不算苦！”

1. 为下面红军长征中的重大事件排序（写序号）。（2分）

①四渡赤水②遵义会议③血战湘江④飞夺泸定桥

2. 作者在采访过程中除了采访革命领袖之外，还采访了许多无名的战士、工人、农民。结合原著，分析斯诺为什么想要和苏区的村民交谈？这样写有什么好处？（4分）

3. 有人说《红星照耀中国》包含了两个层面的真实，从作者采访经历与作品内容的角度谈谈对这句话的理解。（4分）