

八年级语文参考答案及评分标准

2020.01

一、积累运用。(22分)

1. C 2. C 3. D 4. B (1-4题每题2分)

5. (6分)①攻亲戚之所畔 ②霜重鼓寒声不起 ③似曾相识燕归来 ④铜雀春深锁二乔

⑤猎马带禽归 ⑥绿杨阴里白沙堤(每题1分,错1字该题不得分。6分)

6. (1)(2分)⑧D ⑨A ⑩C ⑪B (2)(2分)鸡站着。(3)(2分)引号改为括号。(或“ ”改为()都算对)(4)(2分)院子被一颗爬在架上的木香遮得严严的。

二、阅读理解。(48分)

(一)

7. 《渔家傲》这首词,思路开宕,想象丰富,意境辽阔,充满了浪漫主义色彩。它把读者带到仙境中去,饱览丰富多姿的云涛;大鹏展翅万里的浩大境界,以及那轻舟乘风吹向三山的美景,诗人为之向往。(2分)表达了作者怀才不遇、时不我遇的伤感,抒发了对当时社会现实的嗟叹和对理想境界的向往。(2分)

(二)文言文阅读。(14分)

8. (4分)①苦:使……受苦。②恒:常常。③如:把……怎么样。④毕:尽、全。

9. (2分)B

10. ①表现在脸色上,流露在言谈中,才能被人们了解。(2分)

②握着蛇的山神听说了这件事,怕他没完没了地挖下去,向天帝报告了。(2分)

11. (4分)(1)愚公运用顶针句式,如“子又生孙,孙又生子;子又有子……”句子,首尾同字相接,语意连贯,一气呵成,咄咄逼人,富有气势。(2)愚公善于运用四字短句,连贯急促,铿锵有力,便于抒发移山的坚定信念。(3)愚公运用让步复句“假使我死了……”和转折句式“但是山不增加”,使得说理条理明晰,富有逻辑。(能答出两个方面,赏析合理即可。)

(三)说明文阅读。(8分)

12. (3分)这是因为:(1)PM2.5粒径小,不易被阻挡,可直抵细支气管壁,引发各种疾病;(2)富含大量有毒有害物质,在大气中停留时间长、输送距离远;(3)可成为病毒、细菌载体,为呼吸道传染病的传播推波助澜。

13. (2分)“在欧洲,……减少8.6个月”这一处运用了列数字的说明方法。引用数据说明PM2.5导致大量人口死亡并减少人均寿命,从而具体说明PM2.5对人体健康的巨大危害,增强了文章的说服力。

14. (3分)示例:可以采取以下策略:(1)控制机动车数量,大力发展轨道交通,倡导乘坐交通

工具出行的生活方式;(2)多种树,增加绿植覆盖面;(3)在公共场所禁烟,并倡议更多人远离烟草;(4)发展清洁能源;(5)控制工业污染物的排放,提高环境检测标准,加强监督力度……(任意写三条即得3分)

(四)现代文阅读。(14分)

15. 消极地等待救援(被动地等待救助) 积极地设法自救(主动地设法自救)(每条1分,共2分)

16. (每条1分,共3分)答案要点:

- ①父亲在陷阱边上守候了一夜,彻夜未眠。
- ②父亲整夜都在警惕地防止动物的袭击。
- ③父亲整夜都在担心孩子能否作出自救的决定并进行自救。

17. (每条1分,共4分)埋下了四处伏笔:

- (1)忽然,他听到一阵窸窸窣窣的声音,是井边的草丛在响。
- (2)忽然那声音再次响起,他重新提高了警惕。
- (3)只有听到井口的声音,他才又振作起来。
- (4)父亲身边的草丛凌乱不堪。

18. 含义:父亲挖陷阱的目的是为了让儿子克服依赖思想,培养自强不息的能力,学会自救,这是对儿子一种深沉的爱。用“父爱陷阱”作为题目,有醒目和警示作用。(3分)

形象:父亲是一个懂得磨炼孩子、教给孩子方法,是一个不溺爱孩子,用心良苦的人。(2分)

(五)名著阅读。(8分)

19. (1)法布尔 十(每空1分,2分)

(2)语言严谨而细致,行文活泼,语言诙谐,语调轻松,还常常以拟人的手法表现昆虫世界,读来情趣盎然。(2分)

(3)吝啬鬼 儿女操碎了心 小麻雀 罗曼·罗兰(每空1分,4分)

三、写作表达。(50分)

说明:一类卷:45-50分。以47分为基准分上下浮动。二类卷:38-44分。以41分为基准分上下浮动。三类卷:30-37分。以34分为基准分上下浮动。四类卷:21-29分。以25分为基准分上下浮动。五类卷:20分以下。严重偏离题意;文理不通;结构混乱;字体难看,不易辨认,错字多,不会使用标点。

在按以上评分标准给出考生作文总分后,凡一、二类作文,达到下列要求之一者

①深刻透彻 ②丰富 ③有文采 ④有创新,在所给分数的基础上加2-5分,但合计作文总分最多50分。