**初二语文参考答案及评分标准**

2019.12

**一.积累（28分）**

（1-4每题3分）

1. D A摧枯拉朽 筋疲力竭jīn B侏儒 锐不可当C眼花缭乱 杳无音讯

2.A 3.B 4.C

5.默写（8分，每空1分。有错别字或增减字，该空不得分。）

（1）风声一何盛，松枝一何劲！（2）鸢飞戾天者，望峰息心（3）黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

（4）示例：学而时习之，不亦说乎 温故而知新，可以为师矣 学而不思则罔，思而不学则殆 知之为知之， 不知为不知 见贤思齐焉，见不贤而内自省也三人行，必有我师焉 问渠那得清如许，为有源头活水 来 少壮不努力，老太徒伤悲

6.名著（8分）

（1）①花和尚，鲁提辖拳打镇关西(2分)

②(3分)示例：《西游记》孙悟空 一路护送唐僧西天取经，斩妖除魔，“三打白骨精”中哪怕冒着被师父误解的风险，也要痛打白骨精，承担护送师父的责任。 《海底两万里》中的尼摩是个永恒人物、因为他不仅是一个人的形象，而更重要的是代表人类;他的冒险活动正是人类为寻求重要的带普遍性问题的答案而进行的冒险，而决非一个人为寻求解决微不足道的个人问题而进行的冒险。

（2）(3分，无书名号不对)《红星照耀中国》 斯诺或埃德加·斯诺 周恩来

**二、阅读（52分）**（一）（9分）

7.（3分）对仗（或对偶）；树（树树）对山（山山）；皆对惟 （或惟对皆）

8.（3分，表述明确，意近即可得分）颔联写总写秋色，是静景、远景，颈联写牧人与猎马，是动景、近景。这四句诗宛如一幅山家秋晚图，光与色，远景与近景，静态与动态，搭配得恰到好处。

9.（3分，表述明确，意近即可得分）诗人在现实生活中辗转漂泊，彷徨苦闷，找不到精神归宿，又没有真正的知己，所以只得“长歌怀采薇”，即放声高歌，追怀伯夷、叔齐那样的隐逸高士，引为神交密友。

（二）（9分）10.D（3分） 11.D（3分）12.（3分，意近即可得分）倒装句（或省略句）  (愚公)于是就带领三个能挑担的儿子和孙子，凿石头，挖泥土。

（三）（9分）

13.A（3分）14.D（3分）15.（1分）生于忧患，死于安乐（或死于安乐）

16.（2分，意近即可得分）想告诉臣子，应该尽心辅佐自己的君主， 应该好好培养自己儿孙们的君子之品。

（四）（8分）

17.（2分）文中开头引用名句的作用是:①引出说明对象墨。②激发读者阅读兴趣。

18.（3分，言之有理，意近即可得分）不能删去。“多”表范围，说明油烟墨色黑，有光泽，大多数用于绘画，不排除特殊情况。去掉后就成了都用于绘画，太绝对了，与事实不符，多体现了说明文语言的准确性严密性。

19.（3分，意近即可得分）文章是从墨制作工艺的复杂与考究（或墨的制作过程或墨价值昂贵的原因）、烟墨的选择和应用、墨的意义的演变（或墨的文化内涵）三个方面来介绍中国墨的。

 （五）（17分)

20.（4分，**意近即可得分**）①失意   ②对面长椅，老人一直坐着   ③顿悟  ④ 拨通母亲的电话

21.（2+3=5分，意近即可得分）（1）句意一语双关，“寒冷”一词有双层含义，表层含义指下雪了，天气寒冷。深层含义指自己创业失败的绝望和无助。（2）老人生活艰辛，但能够凭着坚强的毅力顽强地生存，从未向残酷的生活屈服，也从未被摧垮。这句话透露出一个道理：一个人，只要你在努力，再大的困难都不会把你淹没，你的努力也不会白费。

22.（2分，意近即可得分）矛盾心理，打给爸妈怕让爸妈担心自己，打给朋友，恐怕危难之中也难有真正的朋友，也不过被敷衍而已；还是自己来承受这挫折和打击，不打扰，不指望别的任何人。

23.（3分，**意近即可得分**）小说的误会，就是对老人一直坐在对面的各种推测和狂想。这样的误会能推动情节发展，能吸引读者的阅读兴趣，给人一波三折，出人意料又在情理之中的阅读享受。   （或文中（10）（11）（12）段中作者对老人一直坐在对面的各种推测和狂想。误会法的作用：①引起读者阅读兴趣。②使文章情节富有剧性，波澜起伏。③服务于文章中心，前有伏笔，后有照应。）

24.（3分，符合文意，言之有理即可得分）示例（只作参考）：人生只有厚积才能薄发；人生经历磨难和挫折才会有更大的勇气和斗志；人生只有在不断的战胜困难中成长，在经历失败中成功。

**三、应用（10分）**

25.（4分，注意格式内容各2分）①通知居中，正文空两格②写清讲座时间、地点、参会人员、内容③ 落款“临邑六中（或学校）办公室”“1月10日”上下两行④其他

26.（1）（3分，简洁明确，言之成理即可，答案只是参考）①采取单一的学习方式，学习效率低。②采取两种学习方式相结合的形式，学习效率高。

（2）（材料学习方式：一班：听老师分析讲解　二班：自己看书做题　三班：以上两种方式结合，学习方式与学习效率有一定关系）学生选择的学习方式学习效率（**略**，不计分）

原因（3分，言之成理即可，答案只是参考）：①被动接受，缺乏自主实践，缺乏指导，走弯路。②既有正确指导，又有自主实践。（或自我学习的自主性、主动性比较重要，教师的指导讲解也很关键）

**四、写作（60分）**

请以“我喜欢的 ”为题,写一篇不少于550字的文章。

要求:①将题目补充完整，然后作文②立意自定③除诗歌外,文体自选④不得抄袭套写（**一经发现将归为四类文**），不得出现真实的姓名、学校等敏感信息。

四、写作（60分）

评分标准

项目    一等    二等    三等    四等

内容25分   25～20  19～17  16～15  14～0

表达30分   30～25  24～21  20～18  17～0

书面5分     5    4    3    2～0