



# 北京市平谷区 2020 年中考统一练习（二）

## 语文试卷

2020.6

**考  
生  
须  
知**

- 本试卷共 10 页，共五道大题，24 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。
- 在试卷和答题卡上准确填写学校名称、姓名和学号。
- 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
- 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。

### 一、基础·运用（共 15 分）

班级要开展向“我的偶像袁隆平”学习活动，请你根据要求完成下面任务。

下面是写作小组对袁隆平爷爷相貌的介绍，阅读这段文字，完成第（1）—（4）题。（共 9 分）

袁隆平爷爷已年届八旬，他刚去田里看过稻子的长势，进门时，他一边抹着脸上的雨水，一边露出他那标志性的“刚果布式的笑容”——【甲】由于长年累月扑在稻田里，那脸颊黑且瘦削，一笑露出满口雪白的牙齿，像刚果布黑人一样。一个人，一辈子，该要吸收多少阳光，才能变成这样“刚果布”的形象。一副如同黑釉般透亮的脸孔，那①的眼神，依然透彻着内心的明亮。阳光不仅塑造了一个农学家特有的形象，也赋予了他伟大的头脑和灵魂，因为我感觉他的血液和骨骼都已被阳光深深地渗透，那刚毅、健康的色泽，不只是来自阳光的直射，他本身就是一个发光体，浑身都在②出内在的光芒。

1 依次给文中加点字注音，全都正确的一项是（2 分）

- A. 抹着 (mǒ) 瘦削 (xiāo)      B. 抹着 (mò) 瘦削 (xiāo)  
 C. 抹着 (mò) 瘦削 (xuē)      D. 抹着 (mǒ) 瘦削 (xuē)

2 结合语境，在文中横线处依次填入汉字，全都正确的一项是（2 分）

- A. ①犀力 ②换发      B. ①犀利 ②换发  
 C. ①犀利 ②焕发      D. ①犀力 ②焕发

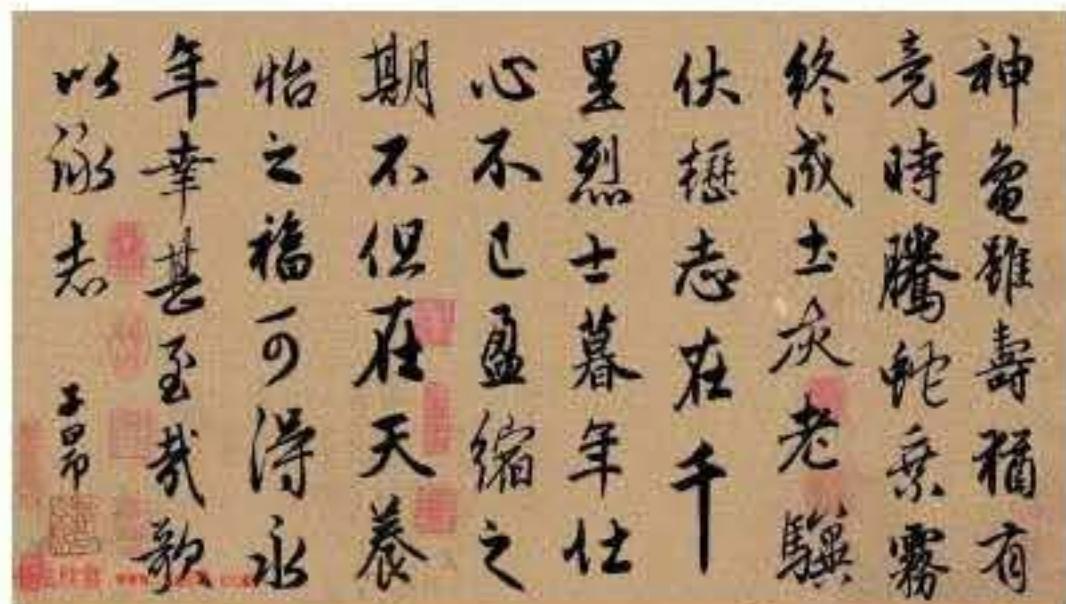
3 破折号有三种用法：①行文中解释说明的语句。②话题突然转变。③列举分承的各项之间。请你结合语境，确定【甲】处破折号的用法是（2 分）

- A. ①      B. ②      C. ③

4 《现代汉语词典》解释“阳光”的义项有：①名太阳发出的光。②形容积极开朗、充满青春活力的。请你结合语境理解文中黑体字“阳光”一词的含义。（3 分）

阳光：\_\_\_\_\_。

书法小组出示了一幅作品，请你根据要求完成第（1）（2）题。（共 4 分）



5 上图是赵孟頫的书法作品，对书法欣赏正确的一项是（2 分）



- A. 这幅楷书作品，笔圆含方、笔路清晰、架构方正。  
 B. 这幅草书作品，结构简单、勾画相连、笔势流畅。  
 C. 这幅行书作品，结构规整，点画顾盼、轻灵随度。  
 D. 这幅行书作品，笔力苍劲、结构严谨、字体方正。

6 赵孟頫书写的是 \_\_\_\_\_ (朝代) 的文学家曹操的名篇《龟虽寿》，曹操还在《 \_\_\_\_\_ 》中发挥奇特的想象写出大海吞吐日月星辰的景象。(2分)

7 写作小组写了一则材料，请你仿照画线的句子，也写几句话。(2分)

一支“鹤立鸡群”的野稻，点燃了袁隆平“禾下乘凉梦”，从此他一生致力于杂交水稻育种研究，解决了中国人的吃饭问题，让十几亿人把自己的饭碗牢牢地端在自己的手中。不仅如此，他还把杂交稻种种出口了国门，在全球五十多个国家推广，解决了世界人民的吃饭问题。一粒种子可改变人生，一粒种子可兴国安邦，一粒种子可拯救世界。

仿写：\_\_\_\_\_

## 二、古诗文默写 (共 18 分)

### (一) 默写。(共 4 分)

4. 子夏曰：“\_\_\_\_\_，切问而近思，仁在其中矣。”(1分) (《论语·子张》)  
 5. 何夜无月？何处无竹柏？\_\_\_\_\_。(1分) (苏轼《记承天寺夜游》)  
 6. \_\_\_\_\_，弗学，不知其善也。(1分) (《礼记》二则)  
 7. 《爱莲说》中能够高度概括“莲”的整体形象的句子是\_\_\_\_\_。(1分)

### (二) 阅读《卖炭翁》，回答第 8-10 题。(共 7 分)

#### 卖 炭 翁

白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

8. 作者在叙述卖炭翁的故事时，自始至终贯穿一个“苦”字，请你结合故事情节，说说卖炭翁的“苦”中包含哪几方面的意思？(3分)

答：\_\_\_\_\_

9. 观察下面两幅画面，简要说明哪一幅可以表现画线诗句所描绘的景象？(2分)



图1



图2

答：\_\_\_\_\_  
 10. 这首诗以“雪”为背景展开故事情节，在我国的诗词中，也有许多描写“雪”的诗句，比如：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(每句诗中允许有一字不会写用拼音代替)(2分)



### (三) 阅读《送东阳马生序》回答第 11-13 题 (共 7 分)

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

(宋濂《送东阳马生序》节选)

11. 下列选项中加点字的意思不相同的一项是 (2 分)

- |           |          |      |
|-----------|----------|------|
| A. 余幼时即嗜学 | 太守即遣人随其往 | 稍纵即逝 |
| B. 计日以还   | 可计日而待也   | 不计其数 |
| C. 益慕圣贤之道 | 香远益清     | 精益求精 |
| D. 既加冠    | 既克，公问其故  | 既往不咎 |

12. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是 ( ) (2 分)

A. 以是人多以书假余，余因得遍观群书。

翻译：因此，人家多愿意把书借给我，我因此能够看到各种各样的书。

理解：前文层层铺叙，逐次陈说家境贫寒给自己读书带来的困难，道出了“遍观群书”的不易。

B. 先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。

翻译：前辈道德声望高，向他求教的学生挤满了屋子，他从不曾把言辞和脸色放得温和一些。

理解：作者将“先达”的辞色之严与下文“俯身倾耳以请”“色愈恭，礼愈至”进行对比，目的是突出“先达”的严厉。

13. 勤奋是学有所成的重要因素。请你根据上文和下面的两则【链接材料】，概括说明勤奋在宋濂、匡衡、司马光身上是如何体现的。(3 分)

#### 【链接材料一】

匡衡，字稚圭，勤学而无烛，邻舍有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。

(选自晋·葛洪《西京杂记》)

#### 【链接材料二】

司马光，宋哲宗时宰相，尝主编《资治通鉴》，为一时之名臣。其幼时患记忆不若人，众兄弟既成诵而游息矣，独闭门不出，俟能讽诵乃已。自言：“用力多者收功远，乃终身不忘也。”

(选自宋·朱熹《三朝名臣言行录》)

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著阅读。(5 分)

14. 阅读《红星照耀中国》和《钢铁是怎样炼成的》这两部红色经典，我们会提炼出许多共同的关键词：信念、引领、反抗、团结，请你任选一个关键词，结合两部名著中的具体情节和人物加以解释。(100 字左右)

答：\_\_\_\_\_

### 四、现代文阅读 (共 22 分)

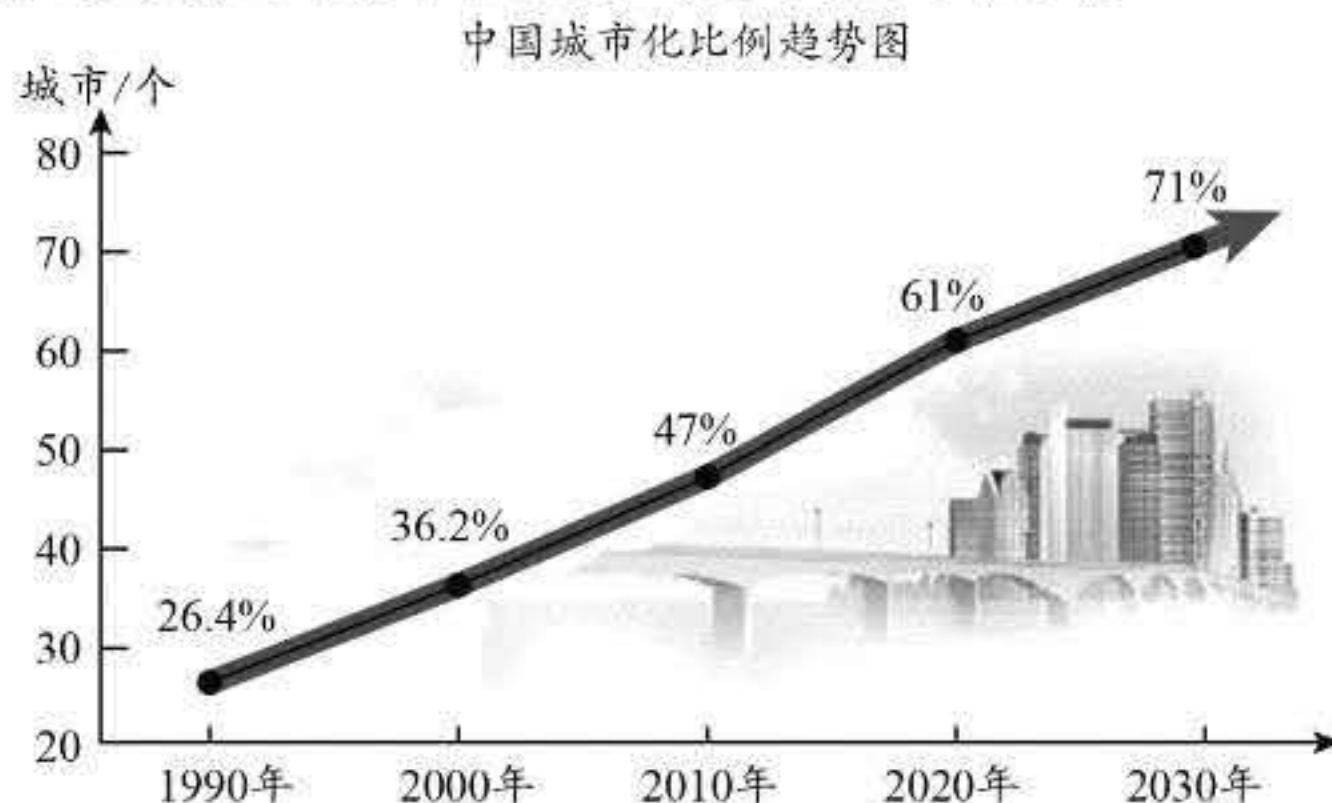
(一) 阅读下面材料，完成 15-17 题。(共 7 分)

#### 【材料一】



城镇是全球人口和财富最密集的地区，也是灾难风险的高发地区。为此，国际社会提出了建设“韧性城市”的理念。韧性城市是指城市中的个人、社区、机构、企业等对干扰、冲击或不确定性的因素能够抵抗、吸收、适应和恢复的能力。目前，中国正经历着世界最大规模的城镇化进程，\_\_\_\_\_。

在规划建设韧性城市时，应积极推行多规融合、多规合一，将韧性城市理念的目标、指标体系等分解到城市防灾规划及其他专项规划中，尤其是在城市土地利用、基础设施建设、生态环境保护等方面进行针对性规划，才能提升城市防灾能力增强城市韧性。自 2010 年以来，广东历时三年左右在珠三角地区建设的我国第一个城市绿道网络体系，就是非常成功的协同生态建设，城市更新与防灾、减灾的气候规划设计。



### 【材料二】

2016 年 2 月，国家发改委联合住房和城乡建设部出台了《城市适应气候变化行动方案》，并于 2017 年初公布了 28 个气候适应性试点城市地区。气候适应型城市主要针对气候变化引发的多种短期和长期灾害风险，开展城市气候变化影响和脆弱性评估、出台城市适应气候变化行动方案、组织开展适应气候变化行动和加强适应气候变化能力建设四个方面的行动内容。我国建设韧性城市的另一个途径是推进“海绵城市”试点。即对城市排水和集水系统升级改造，铺设渗水路面，增加市区水景和绿地的面积，① 城市就像海绵一样具有良好的吸水能力。在下雨时能够渗水、蓄水、净水，同时又可以实现蓄积雨洪的再利用。推行试点城市目的是打造一批具有国际先进水平的典型范例城市，形成一系列可复制、可推广的试点经验。

### 【材料三】

我国幅员辽阔，城市层级多元、形态各异、需求多样，难以制定统一的标准推行韧性城市建设。只能针对不同城市地区，分类指导，从工程韧性、社会韧性、生态韧性、经济韧性等维度制定不同的韧性发展策略。对于人口和建筑密集已形成锁定效应的大城市，要注重地下管网与地上设施的匹配，提高建成区排水管网的覆盖密度；对于人口持续增长的中等城市，城市发展新区、次生灾害多发的山地城市等，在城市建设中协同自然河湖、防洪排涝和生态环境修复，构建“山水林田湖一体”的生态型城市。比如，位处中国西部干燥多风地区的银川市，就通过湖泊湿地保护、小微公园打造、②，以及在城市周围大面积种植耐旱沙生植物，用以保持水土、防风固沙，极大地提升了城市自身的生态韧性。再如，入选“全球 100 韧性城市”的黄石市是资源枯竭型城市，借助“全球 100 韧性城市”所带来的国际化平台，充分开发人文、自然旅游资源，促进文化旅游产业的国际化，将华新水泥厂旧址改造为工业遗址公园，挖掘公园的历史记忆和文化内涵，成功实现转型。

15. 依据文意，在【材料二】【材料三】横线处依次填入词和短语，全都正确的一项是（2



分)

- A. ①所以 ②城市绿化廊道建设
- B. ①而且 ②建设城市绿化廊道
- C. ①所以 ②建设城市绿化廊道
- D. ①而且 ②城市绿化廊道建设

16. 结合【材料一】的文字内容和图表信息，在【材料一】横线处补写一个结论。(2分)

答：

17. 围绕我国“韧性城市”建设，上面三则材料分别从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三方面进行介绍。(每空不能超过10个字)(3分)

## (二) 阅读《意外之外》，完成第18-20题。(共8分)

### 意外之外

鲁信

①冬季去成都出差，傍晚与同事散步路过一个花店。

②花店门面不大，铺面设计也很普通，或者说压根没设计过，就是常见的那种路边店。吸引我们驻足的，是店门口那一簇簇腊梅，很远便已闻到风中阵阵幽香。

③毕竟天府之国，冬季的风虽有几分寒意，却颇为清新，湿润宜人。微风与清雅的梅花香缠绵在一起，一缕缕飘然而至，时有时无，忽近忽远，偶尔浓得沁人心脾，间或又要用心感受才寻得着，让你不得不停下脚步。

④店主人是一对来自乡下的中年夫妻，显然从言谈中已听出我们来自北方，于是十分热情地给我们介绍起腊梅的诸般益处和养护方法，称这批腊梅下午刚从郊区梅林运来，拿回家可摆放好多时日，这在你们北方可是有钱也买不到的稀罕物。店主人所言非虚。我在南方生活过几年，识得这些梅花确实刚剪下不久。

⑤虽有些动心，但见梅枝太大不便携带，便打消念头。男主人一时显得有些失望，聪明的女主人却似乎看出我们还是有想买点什么的意思，便热心地操着一口好听的四川话推荐起别的花，说是从南方给夫人带束花，家人高兴。

⑥有一种花以前还真没见过，状若干花，染以不同的颜色，艳而不俗，即使在这繁花锦簇的店里，也颇抢镜，很有些吴冠中先生笔下江南春色的意思。

⑦女主人不失时机地介绍说，这是银柳，既可以作干花插在花瓶里，也可以放在水中当鲜花养，若养得好，过段时间便会开花，香得很。说话间已经拿来包装纸和尼龙绳，要我挑选几种喜爱的颜色。半是由于初识此花的好奇，半是因为不忍让他们失望，于是花几十元买了两束。

⑧拿回北京，家人也都赞叹漂亮。往墙角的花瓶里一搁，似乎整个房间都靓起来。而且看得出，这回她们真的不是为我留面子才说好，的确是她们也未曾欣赏过这种花。

⑨有天散步路过附近一家花店，意外地发现竟然也有银柳出售，价格只比成都略高一点。回家说起，也都感到意外。女儿本来是常爱买花的，但也从来没注意北京的花店竟也有银柳，而且是在家的附近。早知道，也就不那么老远往回带它了。

⑩春天去公园锻炼，发现在不显眼的一个角落里，竟有两株盛开着的腊梅，引得不少游人举起手机拍照。我在这附近生活多年，还是第一次在这里赏梅。只因为，平时来此只是为了锻炼，行走路线基本是固定的。恰巧这天遇有施工车辆在拆卸春节庙会的架子，无奈绕道而行，不想竟有意外发现。

⑪就在我调整角度拍腊梅时，惊讶地发现，在腊梅的旁边，竟然还长着另一种花！没错，就是银柳。



样。诸如此类的文章，最终只会如郑板桥所言，被人用以“糊窗糊壁、覆瓿覆盎而已”，既没用处，又没好处。

④文贵有思想。思想是文章的灵魂。没有灵魂，就没有生命；没有思想，则不称其为文章。古人说，“文以载道”“有物有序”。这个“道”就是道理，“物”就是思想。写文章，说到底就是拼思想。钟叔河说得好：“看文亦犹看人，身材长相毕竟不最重要，吸引力还在思想、气质和趣味上。”文章的思想从何而来？一曰从客观事物中来。毛泽东说：“文章是客观事物的反映。”古人也说：“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”人的思想不是从天上掉下来、地上冒出来、脑里凭空而来的，而是在实践的沃土里生长出来的，正所谓“实践出真知”；二曰从学习思考中来。“事物是曲折复杂的，必须反复研究”，如果“粗心大意，就是不懂得做文章的起码知识”。思想是用心走心、碰撞交流和千锤百炼出来的，是勤学苦练、思考研究的结晶。

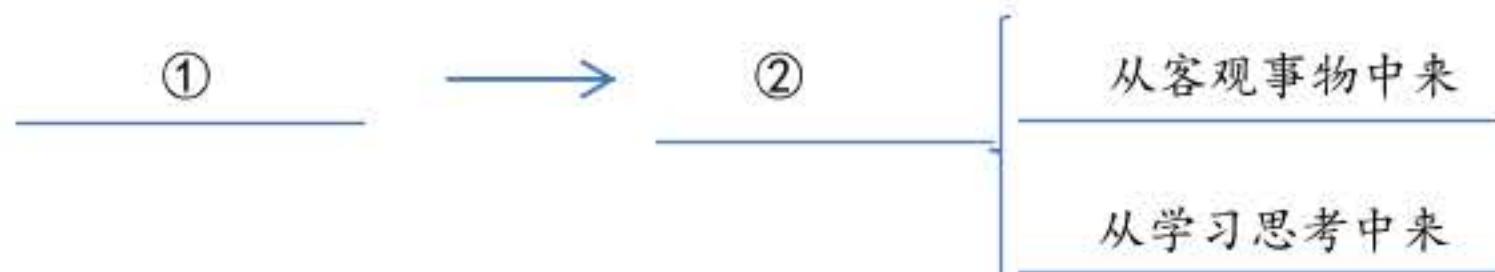
⑤文难在精炼。短文不易写，浓缩的是精华。“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”以最简练的笔墨表达最丰富的内容，以少许胜多许，这是大本事、硬功夫。钟叔河曾感叹说：“故古文最简约，少废话，这是老祖宗的一项特长，不应该轻易丢掉。”从一定意义上说，长文好写，短文不好写。要写好短文得从思想方法上入手，学会去粗取精、去伪存真，善于透过现象看本质，善于归纳、概括、提炼和总结。只有在文章中少一些穿靴戴帽的客套话，多一些直指要害、鞭辟入里的真话；少一些正确的废话，多一些求真务实管用的话，才能写出有思想的短文。

(有删改)

21. 阅读文章第③段，结合文段内容填入段中语句正确的是（2分）

- A. 出现这些现象，既有态度作风的问题，又有思想认知的问题，还有能力水平的问题。
- B. 出现这些现象，既有能力水平的问题，又有思想认知的问题，还有态度作风的问题。
- C. 出现这些现象，既有思想认知的问题，又有能力水平的问题，还有态度作风的问题。

22. 阅读第④段内容填写下面的结构图。（2分）



23. 有的同学认为题目是“要写有思想的短文”，中心语是“短文”这是要论述的主要内容，所以第⑤段要放在第④段的前面，你认为对吗？请结合相关内容和知识作出解释。（3分）

答：\_\_\_\_\_

24. 从下面两个题目中任选一题，写一篇文章。

题目一：请以“我心中最亮的星”为题，写一篇文章。不限文体（诗歌除外）。

题目二：疫情还在持续，这给你的生活带来的最大困难是什么？你是否想过有一种科技能够改变这个困境，请以“科技改变生活”为题，发挥想象，写一篇故事。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题卡上。

(2) 作文内容积极向上。

(3) 字数在 600—800 之间。

(4) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。