

平谷区九年级第二次统练语文答案

语文试卷答案及评分参考

2020.6

一、基础·运用（共15分）

1. 答案：

(1) D (2分)

(2) C (2分)

(3) A (2分)

(4) 答案示例

①照射他的日光 ②阳光般明亮的内心世界 ③袁隆平作为名人具有内在的光芒。

(共3分，意思贴合文段内容即可得分。)

2. 答案：

(1) C (2分)

(2) 东汉末年(汉) 《观沧海》 (2分)

3. 要点：结构(1分)三句构成递进关系(1分)。(2分)

二、古诗文阅读（共18分）

(一)默写(4分。每空1分，有错字该空不给分。)

4. 答案：博学而笃志 (1分)

5. 答案：但少闲人如吾两人者耳 (1分)

6. 答案：虽有至道 (1分)

7. 答案：花之君子者也 (1分)

(二)阅读《卖炭翁》(7分)

8. 答案示例：

①深山伐炭烧炭之苦 ②路遥牛困人饥之苦 ③被差役勒索之苦

(3分。每个要点各1分，意思对即可。)

9. 答案示例：

图1能够表现画线诗句描绘的景象。图1中牛弯着腿，腰背低垂，被老人拉着缰绳都抻直了也无力向前，表现出它的困乏、疲惫；老人拄着拐杖很是费力，腰背也已经弯下；而且天空中并没有下雪。这与牛困人饥日已高所描绘的牛困乏、人饥饿、雪后太阳高悬的景象一致。而图2中牛步伐迈开，毫无困倦之意；老翁扛着鞭子跟牛并驾齐驱，更是没有一点饥饿的意思；天空中还下着大雪。与“牛困人饥日已高”描绘的情景刚好相反。

(2分。理由有根据有分析2分。言之有理即可。)

10. 答案示例：

北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开。(这首诗中很多)

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪

欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船

梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香

(2分，每个句子1分。按要求写出描写“雪”的诗句即可。)



(三) 阅读《送东阳马生序》(7分)

11. 答案: A (2分)

12. 答案: B (2分)

13. 答案示例:

宋濂因为贫困无书,为了读书去借书抄录,甚至在天气最冷手指不可屈伸的时候也不放松,体现了他的勤奋;匡衡因为家贫无烛,在墙壁上凿出一个小孔,借着从小孔中映过来的光读书学习,体现了他的勤奋;司马光因为小时候背书很慢,为了学会知识,在众人游玩时,闭门不出,用功学习,多遍读书,直到能够背诵,体现了他的勤奋。

(共3分,每个要点1分,意思对即可。)

三、名著阅读(5分)

14. 答案要点:

①两部书中人物各自的信念是什么?(2分)②达成信念的经历各是什么?(2分:各自的情节、人物)③表达1分

四、现代文阅读(共22分)

(一) 阅读非连续性文本(共7分)

15. 答案: A (2分)

16. 答案示例:迫切需要认识城镇化与韧性城市建设之间的关系。(2分,意思对即可。)

17. 答案示例:

规划先行,多规合一 推行城市试点 不同城市,分类指导

(3分,意思对即可得分。)

(二) 阅读《意外之外》(共8分)

18. 答案示例:

作者花高价从成都买的银柳,大老远带回北京,发现家附近的花店就有售;每天在公园散步,不经意间,发现了和成都带回来的一模一样的银柳,由此关注它,并上网查资料,了解有关知识。这个过程让他感悟到:如果关注一个事物就会有惊喜有收获。

(3分,叙述出3个过程即可得满分。)

19. 答案示例:

“没错”写出了作者不敢相信在北方还有自以为是南方才生长的银柳,(1分)经过仔细辨认,最后确信就是银柳的心理变化过程。(1分)修改句不能表现这个复杂的过程。

(2分,言之成理即可。)

20. 答案示例:

1. 网上搜索的资料。2. 作者不加渲染直接用说明的文字表明作者认认真真的了解这个植物,弥补因在身边竟然忽视它的遗憾。3. 为下文议论“有时甚至是获得”做铺垫。

(3分,要点言之成理即可。)

(三) 阅读《写有思想的短文》(7分)

21. 答案: C (2分)

22. 答案示例:

①文贵有思想

②文章的思想从何而来?(2分)

23. 答案示例:



文贵有思想，首先“贵”重要之意。（1分）从文中可知“思想是文章的灵魂”，可见在“思想”和“短文”二者之间，作者认为“思想”是重要的。（1分）从短语的角度说，有思想的短文是偏正短语，修饰语“有思想”决定了短文的性质。也就是说决定了作者所阐述的短文与其他的短文的的不同，这也决定了“有思想”这个意义的重要。（1分）所以这个层次的内容要放在前面。（3分）

五、作文（40分）

24. 记叙文评分参考标准：

项目 等级	内容、表达（36分）	说 明	书 写（4分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。 赋分范围：36-30分	以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4分
			书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。 赋分范围：29-25分	以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3分
			书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。

- 说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣2分。



五、作文（40 分）

26. 议论文评分参考标准：

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 (40-34)	论点鲜明，论据恰当，逻辑分析清楚；结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分 书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 (33-29)	论点比较明确，论据比较恰当，逻辑分析比较清楚；结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分 书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 (28-24)	论点含糊，论据不全面，逻辑分析不清楚；结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	论点不清楚，论据叙述不清，没有逻辑分析；结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。