

北京市西城区九年级模拟测试

语文试卷答案及评分标准

2020.6

一、基础·运用（共15分）

1. (1) 答案：B

评分标准：2分。本题分项赋分，选B项2分，选A或D项1分，选C项0分。

(2) 示例：将“湖州的石灰岩”改为“湖州因为石灰岩”，将“并且”改为“所以”。

评分标准：共2分。改好主语“石灰岩”与宾语“供应地”不搭配问题1分，改好“并且”和前文语境不搭配问题1分。

(3) 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

2. 示例：①马致远 ②环境保护带来的生态美景

评分标准：共3分。①空1分，人物名称准确即可。②空共2分，其中解释出人为因素影响1分，解释出好的生态环境或山水美景等1分，意思对即可。

3. 答案：②④

评分标准：共2分。每个句子序号1分，两个序号写成④②不扣分，序号格式不要求。

4. 答案：B

评分标准：2分。选错不得分。

5. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

二、古诗文阅读（共18分）

(一)（共6分）

6. 答案：①念天地之悠悠 ②独怆然而涕下 ③不畏浮云遮望眼 ④自缘身在最高层

评分标准：共4分。每空1分，有错不得分。

7. 答案：抟扶摇而上者九万里

评分标准：1分。有错不得分。

8. 示例一：几处早莺争暖树 示例二：晴川历历汉阳树

评分标准：1分。有错该空不得分。允许有一个不会写的字用拼音代替。

(二) (共5分)

9. 示例：①四面歌残终破楚 ②知音难觅 ③悲凉

评分标准：共3分。每空1分，意思对即可。

10. 示例一：木兰是代父从军，女扮男装，得胜而归的英雄。秋瑾是身非男儿，心却比男儿更烈，壮志未酬的英雄。

示例二：木兰在保家卫国时是巾帼英雄，胜利后却愿回到家中还回女儿身，与家人团聚过和平生活。秋瑾是在国难当头时要冲破家庭束缚，选择革命救国，即便无人理解也义无反顾的巾帼英雄。

评分标准：共2分。木兰形象1分，秋瑾形象1分。

(三) (共7分)

11. 答案：C

评分标准：2分。选错不得分。

12. 答案：乙

评分标准：2分。选错不得分。

13. 示例：曹刿和商鞅都非常重视取信于民。曹刿认为鲁庄公可以迎战的原因是“小大之狱，虽不能察，必以情”，这说明他认为取信于民是战争取胜的重要保证。商鞅在未颁布变法的条令之前，重赏徙木之人，“以明不欺”，实行新法后，太子犯法，刑其师傅，这些都说明他意识到取信于民对于推行新法有极其重要的作用。

评分标准：共3分。都重视取信于民1分，解说曹刿思想1分，解说商鞅思想1分。

三、名著阅读 (5分)

14. 示例：《骆驼祥子》是小说，车夫的群体形象可以更好地体现主人公祥子的职业环境和生活状态，为小说揭露黑暗社会底层人民的悲苦命运提供大的背景。《红星照耀中国》是纪实文学，描述延安百姓可以更客观真实地反映当时红军根据地的社会生活，解答书中开头提出的中国苏维埃是否得到农民支持的疑问。

评分标准：共5分。每个“群体形象”2分，其中结合名著内容1分，从体裁或创作目的等角度谈作用1分。两个“群体形象”可出自一部名著。语言1分。不足60字扣1分。

四、现代文阅读 (共22分)

(一) (共7分)

15. 答案：D

评分标准：2分。选错不得分。

16. 示例：中小学教辅可帮助学习学校课程，今年 1-3 月的销量与去年同期相比增幅最大，可见课程知识学习仍然是居家学习的主要内容；书法、科普读物属于学生课外读物，增幅相对来说也很大，说明家长也愈发注重孩子的综合素质培养了。

评分标准：共 2 分。每个结论的说明 1 分，结合图文具体信息解释，意思对即可。没有具体图书类别，只泛说各类图书增幅不同，扣 1 分。

17. 要点：①阅读数量（或“热情”）增加；②阅读质量（或“沉浸度”“深度”）提高；
③阅读形式（或“类型”“品类”等）丰富。（或“线上线下结合”等）

评分标准：共 3 分。每个要点 1 分，意思对即可。

（二）（共 8 分）

18. B

评分标准：2 分。选错不得分。

19. 示例：突出辛弃疾“诗人特有的勇敢”，引出辛弃疾“面对外族入侵时的心灵冲撞”“远远超过朝廷战将和广大民众”，为“诗人是专门来感受时代风雨的”提供佐证。

评分标准：共 3 分。突出特有勇敢 1 分，证明上文 1 分，引出下文 1 分。三个要点顺序不要求，但必须要有具体原文。

20. 示例：陆游和辛弃疾的这两篇作品既写出了他们要北定中原杀敌报国的清醒与豪情，又写出了这种雄心壮志总是如梦醒成空一般无法实现的痛苦，既有高超的文学造诣，又有刚健超迈的精神气质。

评分标准：共 3 分。共有 4 个要点，①陆游和辛弃疾作品中都表现了强烈的报国之志，②都饱含着志向无法实现的痛苦，③都具有高超的文学造诣，④都具有刚健超迈的精神气质，一点 1 分，答出其中 3 个，意思对即可。

（三）（共 7 分）

21. 示例：①生活方式 ②中华优秀传统文化

评分标准：共 2 分。每空 1 分，意思对即可。

22. 答案：D

评分标准：2 分。选错不得分。

23. 示例：拍摄一个中国茶文化的宣传片，学习李子柒作品中传递出被世界各国文化广泛接受的诸多价值理念的做法，在宣传片里着重强调中国茶文化当中中庸、简朴、明伦、谦和的人文精神，以及品茶过程中那种人与自然融为一体的宁静感受。

评分标准：共 3 分。方法建议 1 分，结合文章内容 1 分，结合链接材料 1 分，意思对即可。

五、作文（40 分）

24. 评分标准：

项目 等级	内容、表达（36 分）	说明	书写（4 分）
一类卷 （40—34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富，合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36 分—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33—29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富，比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29 分—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
三类卷 （28—24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；想象不够丰富，不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。 赋分范围：24 分—20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 （23—0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19 分—0 分	以 16 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0 分
			书写错误很多，字迹潦草，标点错误很多，格式不规范。

说明：

1. 未写或改动题目扣 2 分。
2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总分中扣 4 分。