

## 海淀区九年级第二学期期末练习

### 语文

参考答案及评分标准

2020.06

#### 一、基础·运用（14分）

1. (1) B (2分)

(2) (在与不同文化的交流融合中)，中华文化经历漫长的历史时期，却更加富有生机和活力。(括号内的内容可以不写。“中华文化”1分，“更加”1分)(2分)

(3) 乙 (2分)

2. (1) A (2分)

(2) 将“源远流长”改为“海纳百川” (或“百川归海”“多元开放”“兼容并包”“兼收并蓄”等)(1分)

3. (1) B (选B得2分，选A得1分，选C不得分)(2分)

(2) 示例一：甲 使用楷书书写，字体工整端庄，体现杜甫刚直方正的品格，这首诗将个人的老病孤独和国家战乱的时局结合在一起，体现了杜甫诗歌将个人命运与国家命运紧密联系的特点。

示例二：乙 使用隶书书写，典雅庄重，古朴的风格是杜甫士大夫精神的象征，这句诗写杜甫在自己的茅屋被秋风吹破后，希望天下寒士都得到庇护，是其忧国忧民精神的体现。

示例三：丙 使用行书书写，如行云流水，潇洒飘逸，“会当凌绝顶，一览众山小”表现了杜甫青年时代希望登顶人生高峰的雄心壮志，这也是杜甫为国家建功立业的理想的体现。

(书体特点1分，诗句理解1分，表述中能体现“与国家命运联系”或“忧国忧民”“爱国报国”等1分)(3分)

#### 二、古诗文阅读（17分）

(一)(5分)

4. 千树万树梨花开

5. 九万里风鹏正举

6. 草色入帘青 谈笑有鸿儒

7. 小荷才露尖尖角 (映日荷花别样红……)

(4-7 小题共 5 分。每空 1 分，有错该空不得分)

(二)(4分)

8. 答案示例：①与思念的人 (写“情人”“爱人”“亲人”等均可) 梦里相见

②乐观豁达 (共2分。每空1分)

9. D (2分)

(三)(8分)

10. D (2分)

11. 甲 (2分)

12. 答案示例一：宋濂面对读书难、从师难、请教难等诸多困难，借书抄书天寒不怠计日以还，百里从师色恭礼至，最终学有所获，体现了迎难而上、坚持不懈的精神；林县人民面临施工困难、粮食不足、物资短缺、技术落后等诸多困难，自强不已，奋斗不息，建成红旗渠工程，结束了林县十年九旱、水贵如油的苦难历史，也是克服困难、坚持不懈的愚公精神的体现。

答案示例二：宋濂面对读书难、从师难、请教难等诸多困难，借书抄书天寒不怠计日以还，百里从师色恭礼至，最终学有所获；林县人民面临施工困难、粮食不足、物资短缺、技术落后等诸多困难，自强不已，奋斗不息，建成红旗渠工程，结束了林县十年九旱、水贵如油的苦难历史。他们都是克服困难、坚持不懈的愚公精神的体现。

（共4分。宋濂表现1分，体现的精神1分，修渠民工表现1分，体现的精神1分。分别写两则材料的示例，最后总说精神，可正常给分）

### 三、名著阅读（5分）

13. 答案示例1：《西游记》中很多带有“三”的故事引发了我的思考。我又仔细阅读了这些故事，如三打白骨精、三调芭蕉扇、斗法降三怪等等，发现这些“三”的设计使得情节更加曲折，波澜起伏，引人入胜。

答案示例2：《水浒传》中林冲这一形象的前后变化引起我的思考。我梳理了误入白虎堂、刺配沧州道、风雪山神庙、火并王伦等一系列以林冲为主角的故事情节，发现了他性格发展变化的脉络，也更深刻地理解了他的性格。

答案示例3：《朝花夕拾》中鲁迅对长妈妈的深情回忆引起了我的思考。我把《阿长与〈山海经〉》《狗猫鼠》《从百草园到三味书屋》等篇目中与阿长有关的内容放在一起，打通各篇，综合阅读，理解了鲁迅对长妈妈的感情。

（共5分。引起思考的内容1分，探究过程或方法2分，过程、方法结合具体书目2分）

### 四、现代文阅读（24分）

（一）（7分）

14. C（2分）

15. 答案示例1：中欧班列在中欧物流中有独特优势。

答案示例2：中欧班列的发展，有助于中欧贸易的繁荣。

（2分。不要求结论的唯一，能根据材料二中的信息得出合理的判断即可）

16. 答案示例：①贸易往来扩大 ②基础建设发展 ③文化交流密切（人文互通频繁）（3分。每个要点1分）

(二)(11分)

17. 答案示例: ①享受了阅读的快乐 ②在雨中看电影《董存瑞》  
③不断写诗向报刊投稿 ④走上文学创作之路(或“受到老师的欣赏和鼓励”)

(共4分。每空1分,意思对即可)

18. 答案示例 1: 第⑧段中“欢呼狂卷到每个角落,稚嫩的男女嗓音,嫩雷一样,清脆响亮”,运用比喻,把欢呼声比作嫩雷,生动形象地写出了同学们嗓音的清脆响亮,表达了大家因教室亮起了电灯而欢乐激动地情感。

答案示例 2: 第⑨段中“一盏一盏”“一颗一颗”“一扇一扇”构成排比,生动地写出了点亮电灯后延安中学夜晚的变化,从而体现出时代的变化,表达了作者和同学们的欢乐以及对未来的憧憬。

(共3分。角度1分,结合具体内容分析1分,情感1分)

19. 答案示例: ①将自己比作马驹子,将在延中学习成长环境比作“青青延中草”回忆了自己的学生时代。②“青青延中草”在文中反复出现,使文章结构更加清晰。③表达了作者对给自己提供了良好成长环境的时代和母校深切感激和由衷赞美。④“青青延中草”巧妙地化用了“青青园中葵”的诗句,既切合少年成长的主题,又增加了文学色彩。

(共4分。“回忆学生时代”“文章结构”“赞美感激”“文学色彩”四个要点,答出两点即给满分)

(三)(6分)

20. ①文明冲突论、文明优越论等错误论调不时沉渣泛起。②(面向未来,)只有推动人类文明的交流互鉴,人类才能进步,世界才能发展。(共2分。每空1分)

21. 乙(2分)

22. 答案示例 1: 近年来,国内教育在重视传统文化传承的同时也积极引进国外新的教学方法;中国的一些学校和老师也把我们基础教育的优秀经验传递到国外。文化教育领域的这种交流互鉴,使得各国青年学生互相学习,取长补短,促进了青年的成长。

答案示例 2: 近年来,国外电影公司以“花木兰”“功夫熊猫”等中国文化元素为题材拍摄影视作品,中国的影视公司也借鉴了国外的电影拍摄技术。影视领域的这种交流互鉴,促进了世界各地观众了解异域文化,促进了电影技术的发展。

(2分。事例1分,观点或分析1分。不限于题目中提到的领域。)

## 五、写作（40 分）

### 23. 评分参考标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写工整，标点大体正确，错别字 3-4 个，格式规范。
三类卷 （28-24）	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5-6 处语病。 赋分范围：24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5-7 个，格式大体规范。
四类卷 （23-0）	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19-0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0 分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

说明：1. 没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。

2. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。