



2 找春天



基础开心园

一、选择正确的读音，并用“√”标出。

遮 zhē
zē

嫩 nèn
lèn

符 fù
fú

触 cù
chù

鹃 juān
juān

袄 ǎo
yāo

掩 yǎn ✓
yān

羞 xiū
chǒu

二、看拼音，写词语。

春天像个美丽的小 gū niang，长长的 liǔ tiáo 是她的头发，

táo huā、xìng huā 是她头上的发夹。



能力闯关岛

三、给下面的字加上不同的偏旁组成新字，再组词。

中

寸

四、选字组词，并用“___”标出。

(肚 ___) 鹃
(___ 杜) 皮

(探 ___) 浅
(___ 深) 望

(___ 说) 离
(脱 ___) 话

五、词语手拉手。

奔向

冲出

寻找

脱掉

家门

棉袄

田野

春天



六、读句子,按要求完成练习。

①触 ②看 ③闻 ④听

春天来了! 我们_____到了她,我们_____到了她,我们_____到了她,我们_____到了她。

1. 选词填空,将正确答案的序号填在横线上。

2. 选择正确答案并用“_____”标出。

我们在朗读这两句话的时候,要把填的字重读,表明我们确实找到了春天,而且是用(相同 不同)的方式找到的。



阅读黄金屋

七、课内阅读我最棒。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

树木吐出点点嫩芽,那是春天的音符吧?

解冻的小溪叮叮咚咚,那是春天的琴声吧?

1. 小朋友找到的春天是什么样的? 请你把下面的句子补充完整。

春天是从地下探出头的_____,春天是早开的_____,春天是树木吐出的嫩芽,春天是_____的小溪。

2. 在作者眼中,春天是爱打扮的_____,你看,作者把_____比作了春天的眉毛,把_____比作了春天的眼睛;春天还会弹琴呢,你听,小溪正在弹琴呢,那声音_____,真好听!



备课札记





2 找春天



基础开心园

一、选择正确的读音，并用“√”标出。

遮 zhē ✓
zē

嫩 nèn ✓
lèn

符 fù
fú ✓

触 cù
chù ✓

鹃 juān
juān ✓

袄 ǎo ✓
yāo

掩 yǎn ✓
yān

羞 xiū ✓
chǒu

二、看拼音，写词语。

春天像个美丽的小 姑 娘，长长的 柳 条 是她的头发，

桃 花、杏 花 是她头上的发夹。



能力闯关岛

三、给下面的字加上不同的偏旁组成新字，再组词。

冲 冲出
中 钟 钟表

寻 寻找
寸 村 村庄

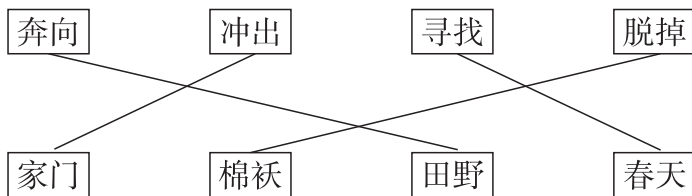
四、选字组词，并用“ ”标出。

(肚 杜) 鹃
(肚 杜) 皮

(探 深) 浅
(探 深) 望

(脱 说) 离
(脱 说) 话

五、词语手拉手。





六、读句子,按要求完成练习。

①触 ②看 ③闻 ④听

春天来了! 我们 ② 到了她,我们 ④ 到了她,我们 ③ 到了她,我们 ① 到了她。

1. 选词填空,将正确答案的序号填在横线上。

2. 选择正确答案并用“ ”标出。

我们在朗读这两句话的时候,要把填的字重读,表明我们确实找到了春天,而且是用(相同 不同)的方式找到的。



阅读黄金屋

七、课内阅读我最棒。

小草从地下探出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

树木吐出点点嫩芽,那是春天的音符吧?

解冻的小溪叮叮咚咚,那是春天的琴声吧?

1. 小朋友找到的春天是什么样的? 请你把下面的句子补充完整。

春天是从地下探出头的小小草,春天是早开的野花,春天是树木吐出的嫩芽,春天是解冻(或: 叮叮咚咚)的小溪。

2. 在作者眼中,春天是爱打扮的小姑娘,你看,作者把小草比作了春天的眉毛,把野花比作了春天的眼睛;春天还会弹琴呢,你听,小溪正在弹琴呢,那声音叮叮咚咚,真好听!



备课札记

