



2 燕子



基础开心园

一、选择下列汉字的正确读音并连线。



líng lín

zhàn zhān

héng hén

yàng yáng

lüē lüè

二、读拼音，写词语。

chuī fú

jù jí

xiān xì

ǒu ěr

xíng chéng

còu shù

三、我会填量词。

一()羽毛

一()翅膀

一()鸣叫

一()尾巴

一()春雨

一()细线

一()歌曲

一()柳树



能力闯关岛

四、我会写出下列词语的反义词。

机灵—()

聚拢—()

乌黑—()

轻快—()

活泼—()

闲散—()

五、我会照样子把句子补充完整。

1. 例：微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

(1) _____ 的小燕子 _____ 地飞回来了。

(2) 我爱 _____ 的春天。

2. 例：蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，线上停着几个小黑点，多么像五线谱啊！

_____ 多么像 _____ 啊！



六、我能理解课文。

1. 课文以燕子为线索,写了燕子的____特点、____特点以及休息时的特点。
2. “另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着”中“掠”的意思是()
A. 掠夺。 B. 轻轻擦过或拂过。 C. 斜飞。



阅读黄金屋

七、课外阅读我能行。

春燕(节选)

在乡下,孩子们都会唱这样一首关于燕子的儿歌:不吃你家米,不脏你家地,只借你家的屋檐垒窝育儿女,也给你家添份喜。

真的,燕子从来不给农家增添烦恼。养育小燕子,燕子夫妇非常辛苦,来来去去,去去来来,从田野叼回软软的小虫子喂养小燕子。母亲撒在院子里的米粒等鸡食,讨厌的麻雀贼头贼脑总要偷吃几口,而燕子一粒都不尝,即使是雨天不能外出捉虫,也是如此。



1. 用“____”画出第2自然段的中心句。
2. 第2自然段第____句写燕子非常辛苦,____、____两个词语写出了燕子喂养小燕子不辞辛劳的情况。
3. 文中写麻雀____,而燕子____,这是运用了对比的手法。
4. 你喜欢文中的燕子吗?说一说理由。



备课札记





2 燕子

基础开心园

一、选择下列汉字的正确读音并连线。



líng lín



zhàn zhān



héng hén



yàng yáng



lüē lüè

二、读拼音，写词语。

chuī fú
吹 拂

jù jí
聚 集

xiān xì
纤 细

ǒu ěr
偶 尔

xíng chéng
形 成

còu shù
凑 数

三、我会填量词。

一(身)羽毛

一(对)翅膀

一(声)鸣叫

一(条)尾巴

一(场)春雨

一(根)细线

一(首)歌曲

一(棵)柳树

能力闯关岛

四、我会写出下列词语的反义词。

机灵—(迟钝)

聚拢—(分散)

乌黑—(雪白)

轻快—(沉重)

活泼—(沉静)

闲散—(忙碌)

五、我会照样子把句子补充完整。

1. 例:微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。

(1)伶俐可爱的小燕子快活地飞回来了。

(2)我爱生机勃勃的春天。

2. 例:蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,线上停着几个小黑点,多么像五线谱啊!

我们的老师多么像辛勤的园丁啊!



六、我能理解课文。

1. 课文以燕子为线索,写了燕子的外形特点、飞行特点以及休息时的特点。
2. “另有几只却在波光粼粼的湖面上横掠着”中“掠”的意思是(**B**)
 - A. 掠夺。
 - B. 轻轻擦过或拂过。
 - C. 斜飞。



阅读黄金屋

七、课外阅读我能行。

春燕(节选)

在乡下,孩子们都会唱这样一首关于燕子的儿歌:不吃你家米,不脏你家地,只借你家的屋檐垒窝育儿女,也给你家添份喜。

真的,燕子从来不给农家增添烦恼。养育小燕子,燕子夫妇非常辛苦,来来去去,去去来来,从田野叼回软软的小虫子喂养小燕子。母亲撒在院子里的米粒等鸡食,讨厌的麻雀贼头贼脑总要偷吃几口,而燕子一粒都不尝,即使是雨天不能外出捉虫,也是如此。



1. 用“ ”画出第2自然段的中心句。
2. 第2自然段第 2 句写燕子非常辛苦,来来去去、去去来来两个词语写出了燕子喂养小燕子不辞辛劳的情况。
3. 文中写麻雀偷吃鸡食,而燕子一粒都不尝,这是运用了对比的手法。
4. 你喜欢文中的燕子吗? 说一说理由。

示例:喜欢。因为燕子从不给农家增添烦恼。



备课札记

