



3 荷花



基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

1. 一池的荷花都在舞蹈(dǎo tāo)。

2. 有的还是花骨朵儿，看起来饱胀(zhǎng zhàng)得马上要破裂似的。

3. 荷花在微风中翩(piān biān)翩起舞。

二、读拼音，写词语。

huā bàn

fǎng fú

lián peng

tíng zhǐ

suí shí

yōu shì

三、我会照样子写词语。

一个个(ABB 式) _____

挨挨挤挤(AABB 式) _____

雪白雪白(ABAB 式) _____

翩翩起舞(AABC 式) _____



能力闯关岛

四、我会用加点的词语仿写句子。

1. 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

2. 不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。

3. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

五、读句子，完成练习。

1. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。





这句话中，“画家”指的是_____，“画家的本领可真了不起”表达了作者_____之情。

2. 过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

这句话的意思是_____。

作者之所以会有这样的感受，是因为_____。

六、先按原文填空，再续写。

风过了，我_____，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我_____。
小鱼在脚下游过，告诉我_____……

续写：_____过来，告诉我_____。



阅读黄金屋

七、课内阅读我最棒。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 选文第_____句描写荷叶。在这句话中，写荷叶颜色的词语是_____，写荷叶形状的词语是_____，写荷叶多而密的词语是_____。

2. 作者细致观察了白荷花_____种开放的姿态，分别是_____。

3. “白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中的“冒”字用得好，好在哪里？



备课札记

.....

.....

.....

.....

.....

.....





4* 昆虫备忘录



基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

记录(lù lǜ)

距离(jù jǜ)

收款(kǎn kuǎn)

丝绸(zhōu chóu)

面膜(mé mó)

益虫(yì yí)

二、在括号里填上合适的词语。

()的形象

()的甲壳

()的视觉

()的圆点

()地捏

摔得()



能力闯关岛

三、按要求写句子。

1. 北京人把瓢虫叫作“花大姐”。(改写成“被”字句)

2. 有的瓢虫吃蚜虫，是益虫；有的瓢虫吃马铃薯嫩叶，是害虫。(用加点的词语写句子)



阅读黄金屋

四、课内阅读我最棒。

①独角仙□在甲虫里可能算是最大的□从头到脚□约有两寸□它的甲壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀牛一样的角。这家伙，是昆虫里的霸王。

②独角仙的力气很大。北京隆福寺过去有独角仙卖。据说给它套上一辆泥制的小车，它拉着就走。

1. 在“□”里填上恰当的标点符号。

2. 用“~~~~~”画出第②段的中心句。用“____”画出描写独角仙力气大的句子。

3. 为什么说独角仙是“昆虫里的霸王”？结合课文内容写一写。





3 荷花



基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

1. 一池的荷花都在舞蹈(dǎo tāo)。

√

2. 有的还是花骨朵儿，看起来饱胀(zhǎng zhàng)得马上要破裂似的。

√

3. 荷花在微风中翩(piān biān)翩起舞。

√

二、读拼音，写词语。

huā bàn

花	瓣
---	---

fǎng fú

仿	佛
---	---

lián peng

莲	蓬
---	---

tíng zhǐ

停	止
---	---

suí shí

随	时
---	---

yōu shì

优	势
---	---

三、我会照样子写词语。

一个个(ABB式) 一条条 一只只

挨挨挤挤(AABB式) 高高兴兴 明明白白

雪白雪白(ABAB式) 碧绿碧绿 乌黑乌黑

翩翩起舞(AABC式) 津津有味 头头是道



能力闯关岛

四、我会用加点的词语仿写句子。

1. 清早，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。

放学后，我一进家门就闻到一阵饭菜的香味。

2. 不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。

不光是我，我们班所有同学都喜欢那本书。

3. 荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

月亮弯弯的，像一只两头尖尖的小船。

五、读句子，完成练习。

1. 如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。





这句话中，“画家”指的是大自然，“画家的本领可真了不起”表达了作者对大自然的赞美之情。

2. 过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

这句话的意思是作者从想象中回归到现实，意识到自己并不是荷花，而是在看荷花。

作者之所以会有这样的感受，是因为荷花太美了，作者被这种美吸引，才会沉浸其中，产生联想。

六、先按原文填空，再续写。

风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

续写：青蛙蹦过来，告诉我昨天演唱的歌曲。



阅读黄金屋

七、课内阅读我最棒。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

1. 选文第 2 句描写荷叶。在这句话中，写荷叶颜色的词语是碧绿，写荷叶形状的词语是大圆盘，写荷叶多而密的词语是挨挨挤挤。
2. 作者细致观察了白荷花 3 种开放的姿态，分别是才展开两三片花瓣儿的、花瓣儿全展开的、还是花骨朵儿的。
3. “白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中的“冒”字用得好，好在哪里？

“冒”字生动形象地表现了白荷花开得快，突出白荷花的艳丽夺目、卓尔不群。



备课札记



4* 昆虫备忘录



基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

记录(lù lù) ✓

距离(jù jù) ✓

收款(kǎn kuǎn) ✓

丝绸(zhōu chóu) ✓

面膜(mé mó) ✓

益虫(yì yí) ✓

二、在括号里填上合适的词语。

(完整)的形象

(坚硬)的甲壳

(灵敏)的视觉

(漂亮)的圆点

(轻轻)地捏

摔得(很重)



能力闯关岛

三、按要求写句子。

1. 北京人把瓢虫叫作“花大姐”。(改写成“被”字句)

瓢虫被北京人叫作“花大姐”。

2. 有的瓢虫吃蚜虫，是益虫；有的瓢虫吃马铃薯嫩叶，是害虫。(用加点的词语写句子)

示例：上课的时候，有的同学认真听讲，学得就扎实；有的同学三心二意，学得不扎实。



阅读黄金屋

四、课内阅读我最棒。

①独角仙□，在甲虫里可能算是最大的□，从头到脚□，约有两寸□。它的甲壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀牛一样的角。这家伙，是昆虫里的霸王。

②独角仙的力气很大。北京隆福寺过去有独角仙卖。据说给它套上一辆泥制的小车，它拉着就走。

1. 在“□”里填上恰当的标点符号。

2. 用“~~~~~”画出第②段的中心句。用“____”画出描写独角仙力气大的句子。

3. 为什么说独角仙是“昆虫里的霸王”？结合课文内容写一写。

示例：因为独角仙在甲虫里可能算是最大的，它的甲壳很硬，头部尖端有一只犀牛一样的角，而且力气很大，所以说它是“昆虫里的霸王”。

