第二单元

5 守株待兔

基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

1. 妈妈告诉小丽去春游，小丽听了迫不及待(dāi　dài)地准备出发。

2. 这位种田人从此整天守(sǒu　shǒu)着树桩等兔子来，他的田地也荒芜(wú)了。

二、读拼音，写汉字。

gēng　　chù　　jǐng

宋人有□者。田中有株。兔走□株，折□而死。

三、给下列加点字选择正确的解释。(填序号)

1. 因释其耒而守株(　　)

A. 解说，说明。　　B. 消除，消散。　　C. 放下。

2. 冀复得兔(　　)

A. 希望。　　B. 河北的别称。　　C. 姓。

3. 兔不可复得(　　)

A. 回答。　　B. 再，第二次。　　C. 像从前一样。

能力闯关岛

四、根据课文内容，回答问题。

1. 宋人不可能再得到兔子的原因是什么？

_____

2. 宋人被嘲笑的原因是什么？

_____

阅读黄金屋

五、课外阅读我能行。

揠[①]苗助长

宋人有闵[②]其苗之不长而揠之者，芒芒然[③]归，谓其人曰："今日病[④]矣！予[⑤]助苗长矣[⑥]。"其子趋[⑦]而往视之，苗则槁[⑧]矣。

（选自《孟子·公孙丑上》）

注 ①揠（yà）：拔。②闵（mǐn）：忧虑。③芒芒然：十分疲倦的样子。④病：疲倦。⑤予（yú）：我。⑥矣（yǐ）：语气词，与"了"相当。⑦趋（qū）：快走。⑧槁（gǎo）：干枯。

1. 文中"芒芒然归"中"归"的意思是____。

2. 宋人疲倦的原因是什么？

_____

3. 通过这个故事，你能悟出什么道理？

_____

4. "守株待兔""揠苗助长"都是来源于寓言故事的成语。像这样的成语，你还知道哪些？

_____

备课札记

第二单元

5 守株待兔

基础开心园

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

1. 妈妈告诉小丽去春游，小丽听了迫不及待(dāi　dài)地准备出发。

2. 这位种田人从此整天守(sǒu　shǒu)着树桩等兔子来，他的田地也荒芜(wú)了。

二、读拼音，写汉字。

宋人有 gēng 耕 者。田中有株。兔走 chù 触 株，折 jǐng 颈 而死。

三、给下列加点字选择正确的解释。(填序号)

1. 因释其耒而守株(　**C**　)

A. 解说，说明。　　B. 消除，消散。　　C. 放下。

2. 冀复得兔(　**A**　)

A. 希望。　　B. 河北的别称。　　C. 姓。

3. 兔不可复得(　**B**　)

A. 回答。　　B. 再，第二次。　　C. 像从前一样。

能力闯关岛

四、根据课文内容，回答问题。

1. 宋人不可能再得到兔子的原因是什么？

他把兔子折颈而死的偶然事件当成了必然事件。

2. 宋人被嘲笑的原因是什么？

他守在树桩旁想不劳而获，却再也没有得到过兔子。

阅读黄金屋

五、课外阅读我能行。

揠[①]苗助长

宋人有闵[②]其苗之不长而揠之者，芒芒然[③]归，谓其人曰："今日病[④]矣！予[⑤]助苗长矣[⑥]。"其子趋[⑦]而往视之，苗则槁[⑧]矣。

（选自《孟子·公孙丑上》）

注 ①揠（yà）：拔。②闵（mǐn）：忧虑。③芒芒然：十分疲倦的样子。④病：疲倦。⑤予（yú）：我。⑥矣（yǐ）：语气词，与"了"相当。⑦趋（qū）：快走。⑧槁（gǎo）：干枯。

1. 文中"芒芒然归"中"归"的意思是返回。

2. 宋人疲倦的原因是什么？

把禾苗往上拔，帮助禾苗长高。

3. 通过这个故事，你能悟出什么道理？

不管事物的发展规律，强求速成，反而会把事情弄糟。

4. "守株待兔""揠苗助长"都是来源于寓言故事的成语。像这样的成语，你还知道哪些？

井底之蛙、画蛇添足等。

备课札记