



14 蜜蜂

基础开心园

一、读拼音，写词语。

zhèng què

zǔ lì

zhōng tú

chá zhǎo

mò shēng

cuò wù

二、比一比，再组词。

括()

检()

辨()

活()

脸()

瓣()

能力闯关岛

三、写出下列词语的近义词或反义词。

近义词：能力—()

几乎—()

包括—()

反义词：减少—()

准确—()

陌生—()

四、照样子，写句子。

例：小女儿脸红红的，看上去很激动。

1. 李叔叔_____,看上去很生气。

2. 张爷爷_____,看上去很开心。

3. 王奶奶_____,看上去很忧愁。

五、按照法布尔做实验的过程，重新排列句子的顺序。

() 为了证实飞回草料棚的蜜蜂是我放飞的，我在它们的身上做了白色的记号，然后把它们放出来。

() 一天，在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。

() 然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着蜜蜂，走了四公里路。

() 我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？



- ()那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散,好像在寻找回家的方向。
- ()这时候刮起了狂风,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。
- ()回到家女儿告诉我有两只蜜蜂飞回来了。



阅读黄金屋

六、课外阅读我能行。

蚂蚁的趣闻

蚂蚁经常到离巢很远的地方找食物。它找到食物,要是吃不了,又拖不回去,就急忙奔到巢里去“搬兵”,把别的蚂蚁领来。它们或是把食物分成小块,各自衔一块带回去,或是同心协力把食物运回巢去。

蚂蚁是靠什么把消息通知给同伴的呢?它招呼同伴就靠头上的那对触角,它们用触角互相碰撞来传递信息。如果食物又大又合胃口,触角就摆动得特别猛烈。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛,能凭借景物辨别方向。它还可以根据气味认路,有些蚂蚁会在它们爬过的地面上留下一种气味,回来的时候就根据这种气味确定路线。

- 第3自然段是围绕哪句话来写的?用“ ”画出来。
- 短文从 、 和 三个方面介绍了蚂蚁的趣闻。
- 你观察过小蚂蚁吗?有什么特别的发现?写一写吧。



备课札记





14 蜜蜂

基础开心园

一、读拼音，写词语。

zhèng què

正	确
---	---

zǔ lì

阻	力
---	---

zhōng tú

中	途
---	---

chá zhǎo

查	找
---	---

mò shēng

陌	生
---	---

cuò wù

错	误
---	---

二、比一比，再组词。

括(包括)

检(检查)

辨(辨别)

活(活力)

脸(笑脸)

瓣(花瓣)

能力闯关岛

三、写出下列词语的近义词或反义词。

近义词:能力—(才能)

几乎—(简直)

包括—(包含)

反义词:减少—(增加)

准确—(错误)

陌生—(熟悉)

四、照样子，写句子。

例:小女儿脸红红的,看上去很激动。

1. 李叔叔眼瞪得大大的,看上去很生气。

2. 张爷爷满脸笑容,看上去很开心。

3. 王奶奶眉头紧皱着,看上去很忧愁。

五、按照法布尔做实验的过程,重新排列句子的顺序。

(3)为了证实飞回草料棚的蜜蜂是我放飞的,我在它们的身上做了白色的记号,然后把它们放出来。

(1)一天,在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂,把它们放在纸袋里。

(2)然后,我叫小女儿在蜂窝旁等着,自己带着蜜蜂,走了四公里路。

(6)我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?



- (4)那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散,好像在寻找回家的方向。
- (5)这时候刮起了狂风,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。
- (7)回到家女儿告诉我有两只蜜蜂飞回来了。



阅读黄金屋

六、课外阅读我能行。

蚂蚁的趣闻

蚂蚁经常到离巢很远的地方找食物。它找到食物,要是吃不了,又拖不回去,就急忙奔到巢里去“搬兵”,把别的蚂蚁领来。它们或是把食物分成小块,各自衔一块带回去,或是同心协力把食物运回巢去。

蚂蚁是靠什么把消息通知给同伴的呢?它招呼同伴就靠头上的那对触角,它们用触角互相碰撞来传递信息。如果食物又大又合胃口,触角就摆动得特别猛烈。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛,能凭借景物辨别方向。它还可以根据气味认路,有些蚂蚁会在它们爬过的地面上留下一种气味,回来的时候就根据这种气味确定路线。

1. 第3自然段是围绕哪句话来写的?用“ ”画出来。
2. 短文从经常到离巢很远的地方找食物、用触角传递信息和认路的本领很强三个方面介绍了蚂蚁的趣闻。
3. 你观察过小蚂蚁吗?有什么特别的发现?写一写吧。

示例:我发现要下雨的时候,蚂蚁都匆匆忙忙地从低处往高处搬家。



备课札记

