当我还不曾起身两眼闭着

听见了鸟鸣

类文阅读-10 绿**黎明（节选）** 艾青

听见了车声的隆隆听见了汽笛的嘶叫我知道

你又叩开白日的门扉了……

黎明，

为了你的到来

我愿站在山坡上， 像欢迎

从田野那边疾奔而来的少女， 向你张开两臂——

因为你，

你有她的纯真的微笑。

和那使我迷恋的草野的清芬。

我怀念那：

同着伙伴提了篾篮

到田堤上的豆棚下

采撷豆荚的美好的时刻啊—— 我常进到最密的草丛中去， 让露水浸透了我的草鞋，

泥浆也溅满我的裤管， 这是自然给我的抚慰， 我将狂欢而跳跃……

（选自《艾青诗选》接力出版社）

1. 将文中的词换成近义词。

叩开—— 疾奔—— 抚慰——

1. “你又叩开白日的门扉了„„” 这里运用了 的修辞手法，“你”指的是 ，省略号在这里的作用是 。
2. 省略同类词句，表重复词语的省略。
3. 表话未说完，语意未尽。
4. 表语言断断续续。
5. 用于重复的词句的省略。
6. “我将狂欢而跳跃„„”表达了诗人怎样的心情？
7. 发挥想象，在原诗的基础上补充一句，意思及风格与原诗尽量接近。

当我还不曾起身，两眼闭着，听见

了 。

1. 诗人描绘出这样一幅生活场景：在孩提时代，当黎明到来的时候，“我”曾和小伙伴去采豆荚，“露水浸透了我的草鞋，/泥浆也溅满我的裤管„„”这充满深情、充满生活气息的画面多么动人啊！试着用两三句话描写你孩提时代的快乐时光吧。

【参考答案】

1. 示例：敲开 飞奔 安慰
2. 拟人 黎明 B
3. 表达了诗人激动和喜悦的心情。
4. 示例：闹钟的叮当 窗外的喧闹
5. 略

**操场边的树**李德民

一株株一排排

操场边的这些树是穿着迷彩服

正在军训的学生么？

烈日下，精神抖擞

纪律十分严明

虽然蝉声就像汗水一样不停地流下来

它们一动也不动 保持着立正的姿势挺胸、抬头

望着前方

休息十分钟---

这个时候，我看见它们相互搭着肩膀

轻松地说着、笑着

哗哗的声音一阵阵传来很绿、很生动

（选自《发芽的铅笔》万卷出版社）

* 1. 选择合适的词填空。A.姿势 B.姿态

1. 它们一动也不动，保持着立正的（ ）。
2. 同学们个个准备好，以全新的（ ）迎接新学期的到来。

A.严明 B.严肃

1. 他的表情（ ），让人觉得紧张。
2. 军训的学生们纪律十分（ ）。
   1. “擞”用按部首查字法，先查 部，再查 画。“抖擞”的意思是 。请你用“精神抖擞” 造个句子吧。
   2. 诗歌全篇运用了 修辞手法。
   3. 把操场边的树比拟为军训的学生，表达了诗人怎样的心情？
   4. 通过这篇文章，我们从操场边的树身上学到什么精神？

【参考答案】

1.（1）A （2）B （3）B （4）A

1. 扌 13 振作 示例：到了冬天，雪松依然身穿绿装， 精神抖擞。
2. 拟人
3. 表达了诗人对树的赞美之情。
4. 通过这篇文章，我们从操场边的树身上学到了质朴、坚强、毅力、上进的精神。