

语文园地四

作业用时 _____ 分钟

一、读句子，写同音字。

[xiáng] 慈() ()细
[jì] 针() 救()
[liàn] 锻() ()习
[zé] 沼() 选()

二、选择题。

1. 下列加点字的读音相同的一项是()
- A. 尽头 尽管 用尽 尽量
B. 绷着脸 绷带 绷紧 绷直
C. 情不自禁 禁不住 禁受
D. 威吓 吓唬 恐吓 惊吓
2. 下列词语中的“眷”字与“眷恋”的“眷”意思相同的一项是()
- A. 家眷 B. 亲眷 C. 眷顾 D. 眷属
3. 下列词语中没有“犹豫不决”的意思的一项是()
- A. 彷徨 B. 徘徊 C. 猜疑 D. 踌躇
4. 下面句子中破折号的作用是()
- 就在我被俘的那一天——一个最不幸的日子，有两个国方兵士，在树林中发现了
- A. 表示事项列举 B. 表示解释说明
C. 表示话题的转变 D. 表示声音的延长
5. 下列句子没有语病的一项是()
- A. 今后需要一个非常清醒的大脑。
B. 冒着生命危险找到了岸英。
C. 秘书将电报记录稿交主席签字的一瞬间，主席下意识地踌躇了一会儿。
D. 他们什么也没有搜到，然而多么的失望啊！
6. 下列诗句不是表达送别的是()
- A. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
B. 寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。
C. 人闲桂花落，夜静春山空。
D. 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

三、读句子，写出沃克医生的心理变化。

1. 沃克医生站起身，熟练地解开病人右眼上的绷带。他愣住了，蓝色的眼睛里闪出一丝惊疑。()

2. 手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。()
3. 沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”()
4. 沃克医生的脸上浮现出慈祥的神情。()
5. 沃克医生肃然起敬：“啊，川东支队的将领，久仰久仰，认识你很荣幸。”刘伯承友好地把手伸了过去。()

四、照样子，根据人物的心理活动写出情景。

- 例：主席失去爱子非常伤心。
- 主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。
1. 我害怕爸爸对我发脾气。

2. 考场上我很紧张。

五、默写《凉州词》，并完成练习。

凉州词

- _____, _____。
- _____, _____。
1. 第二句中的一个“孤”字，不但写出了边塞地区的 _____，也抒发了戍边士卒 _____ 的情怀。
2. 写出后两句诗的意思。

3. 根据理解选择填空。(填序号)
- 本诗前两句是()，突出了戍边士卒()；后两句是()，抒发了戍边士卒的()。
- A. 抒情 B. 写景
C. 生活环境的荒凉 D. 离愁别恨

六、【培优题】 阅读下面的材料,完成练习。

烈士纪念日,是指纪念本国英雄的法定纪念日。许多国家有自己法定的烈士纪念日,每年这些国家都要在本国法定纪念日举行隆重的公祭仪式,纪念本国英雄。

各国烈士纪念日	烈士纪念日日期
俄罗斯反法西斯战争胜利纪念日	每年 5 月 9 日
印度烈士节	每年 1 月 30 日
加拿大烈士纪念日	每年 11 月 11 日
刚果最高牺牲日	每年 3 月 18 日
中国烈士纪念日	每年 9 月 30 日
英国“阵亡将士纪念日”	离每年 11 月 11 日最近的星期日

1. 根据上面的材料,判断下列说法的正(√)误(×)。
- (1)烈士纪念日,许多国家会举行隆重的公祭仪式。()

(2)我国的烈士纪念日定在每年的 9 月 30 日。()

(3)加拿大和英国的烈士纪念日在同一天。()

(4)每个国家都有自己的烈士纪念日。()
2. 无数革命先烈为了民族解放和人民幸福,浴血奋战,前仆后继。李大钊、刘胡兰、董存瑞……他们在革命事业的道路上,用自己的生命谱写了壮丽的篇章。写出你想对他们说的话。
-
-

七、【培优题】 阅读短文,完成练习。

毛主席教育子女的故事

毛主席一直忧虑干部子弟的教育问题,他以身作则,从自身做起,从自家的娃娃抓起。

1946 年春,毛岸英从莫斯科回到延安。由于长时间在苏联生活和学习,回来后在待人接物方面发生一些变化,比如说话时,岸英喜欢用欧式的语气并加些手势动作,这让毛主席感觉不舒服。毛主席就告诉岸英:“延安不是苏联,在这里就得按东方人的传统习惯行事,在长辈面前,在年纪大的人面前,要文静,要规规矩矩地跟人说话,不可手舞足蹈。”

毛主席接着对岸英说:“你在苏联的大学毕业了,这很好,但学的是书本上的知识,可

以说这只是知识的一半。你还需要上一个大学,就是劳动大学。在这个大学里你可以学到书本上学不到的知识。现在惊蛰刚过,农民又要开始辛勤耕耘了,正是你学习的好机会。我已请好了一位老师,他是陕甘宁边区的特等劳动英雄吴满有,种庄稼的学问很深,你就上他那里学习吧。”

毛岸英愉快地接受了父亲的建议和安排,迅速整理好行李准备出发。临行前,毛主席把自己穿了几年的套粗布衣服送给他,叮咛说:“什么时候有了你自己劳动的果实,老师和乡亲们满意了,你就可以毕业回来了。”毛岸英背上行李,步行去了 30 里外的劳动大学——吴家枣园。

到了农村这所大学,毛岸英虚心请教老农,与群众同吃同住同劳动。吴满有对这位谦虚的学生也特别喜爱,教得十分认真,手把手地传授各种农活。开头几天,毛岸英真有些不习惯,手上磨(mó mò)起了血泡,疼得火辣辣的,晚上躺在炕上,全身如同散(sǎn sàn)了架一般。但一想到父亲的谆谆教导,仿佛浑身又来了劲,他咬牙坚持着,很快就适应了农村生活。毛岸英也从曾经的洋学生变成了一个地地道道的陕北后生,在风吹日晒中,脸变成了黑红色,头上扎(zhā zā)着羊肚子毛巾,手上布满了厚茧。毛岸英不仅学到了农活技术,更重要的是他了解了农村,熟悉了农民,培养了同劳动人民的感情。

1. 用“√”画出文中括号里正确的读音。

2. 毛主席要毛岸英去上“劳动大学”的意义是()

A. 学习群众默默无闻、朴实无华的品质,摒弃浮躁、净化心灵。

B. 毛主席觉得毛岸英品行需要再提高。

C. 因为劳动才能致富,基层锻炼才能掌握生存本领。

3. 概括第 2 自然段和第 3 自然段的段意。

4. 读完此文,用自己的话来评价一下毛主席。