**表里的生物**

**【学习目标】**

1．认识并正确读写生字，并能够流利地朗读课文。

2．我能理解作者眼中“表里的生物”究竟指的是什么？

3．体会在作者眼中童年的记忆是人生的珍宝，值得回忆。

**【学习重点】**

读懂课文内容，了解“我”是怎样的孩子。感受童年生活的美好。

**【学习难点】**

学习作者抓住人为的语言、心理等描写来体现人物性格特征的方法。

**【学习过程】**

一、请给下列字词注音并正确书写。

脆 拦 玻 璃

恶 怖 蟋 蟀

二、新知探究

1．默读全文，想想文章主要写了一件什么事。——小时候的“我”认为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以对父亲的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_极为好奇，并相信了父亲说的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．文中出现了两个人物，分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。课文在刻画人物时主要采用了哪些描写人物的方法？

三、细读课文，理解内容。

1．从哪些语句中能体会到作者对表里的生物十分感兴趣、充满好奇？

2．结合课文内容说说，你认为“我”是个怎样的孩子？

3．你认为课文中哪些描写最能表现“我”的特点，说说你的理解。

4．读文章的最后一段，想一想作者说了什么？为什么后来不说了？

**【达标检测】**

根据你对课文的理解填空。

1．在“我”心中，能发出声音的，都是（ ）；在“我”耳中，父亲的手表发出的声音比蝉鸣要（ ）些，比虫的歌曲要（ ）些；在“我”眼中，父亲的手表里就是一个（ ），“我”相信这表里有（ ）。

2．文中的“我”是一个什么样的孩子？你是从哪里看出来的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．拓展练笔

（1）作者回忆了童年的发现，虽然这样的发现或许是那样的可笑，但却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）作者记忆中的珍宝，童年的你也有过这样的经历吧？请你学习作者边叙事边抒情的方法写一篇文章(要求字数不少于300字)。