

涇源县 2019-2020（上）九年级语文期末试卷

题 号	一	二	三	书写 4 分	总分	合分人	复核人
得 分							

得 分	
评卷人	

一 . 积累（36 分）

1. 默写。（16 分）

- (1) 江山如此多娇，\_\_\_\_\_。（《沁园春·雪》）
- (2) \_\_\_\_\_，月是故乡明。（杜甫《月夜忆舍弟》）
- (3) 商女不知亡国恨，\_\_\_\_\_。（杜牧《泊秦淮》）
- (4) \_\_\_\_\_？雪拥蓝关马不前。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）
- (5) 寂寂江山摇落处，\_\_\_\_\_。（刘长卿《长沙过贾谊宅》）
- (6) \_\_\_\_\_，蝉鸣黄叶汉宫秋。（许浑《咸阳城东楼》）
- (7) 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中用\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。一联表现出积极进取的人生态度，解释了新陈代谢的自然规律。

- (8) 苏轼的《水调歌头》中道尽千载离人心愿,表达词人对亲人的怀念、祝愿和慰藉的词句是：  
\_\_\_\_\_。
- (9) 欧阳修的《醉翁亭记》中描绘山间朝暮之景的句子是：  
\_\_\_\_\_。
- (10)《岳阳楼记》中，“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

体现了作者超越个人忧乐的宽广胸襟和以天下为己任的远大抱负。

- (11) 李商隐《无题》中表现对爱情至死不渝和无私奉献、勇于献身的千古名句是：  
\_\_\_\_\_。

2、“他，禁军教头，误入节堂，平添复仇怨。”（3 分）

- (1) 他是\_\_\_\_\_（人物），与人物相关的一个故事情节是\_\_\_\_\_。（2 分）
- (2) 简要分析一下他的人物形象\_\_\_\_\_。（1 分）

3、给下面每个成语填入正确的字。(4分)

走( )无路      ( )占鹊巢      随心所( )      再接再( )

4、请将下面六个句子搭配成完整的三幅对联。要求先上联后下联。(只填序号)(3分)

①四面荷花三面柳      ②半帘花影月笼纱      ③清风明月本无价

④一径竹阴云满地      ⑤一城山色半城湖      ⑥近水遥山皆有情

第一组 : ( )      第二组 : ( )      第三组 : ( )

5、根据语境将备用的三个选项分别填入括号内，使之表达准确连贯。(只填序号:3分)

《论语》第一句就是“子曰：学而时习之，不亦说乎？”这里的“习”有两个含义：一是温习，一是践行。儒家倡导“行胜于言”，强调知来源于行，行高于知。当然，我们更应该把知识和行动联系起来，就像清初思想家顾炎武主张的把“读万卷书”与“行万里路”相结合，做到

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

①行以致知      ②慎思笃行      ③学以致用

6、请用一句话概括下面这则新闻的主要内容。(字数不超过15个字)(2分)

近日，银川市政府采购中心组织召开了“银川数字化图书馆硬件设备采购的竞争性谈判”开标会。银川数字化图书馆建设基于建设“智慧银川”信息化综合大平台的总体设想，它立足银川市文化事业发展的实际，通过引进先进的网络设施和“云计算”技术，全面搭建银川市数字化文化云平台，并率先建成银川数字化图书馆的技术与服务体系。银川数字化图书馆的建设，将积极推动银川市信息化应用水平，让广大市民享受到信息化和网络技术带来的便利、高效，丰富市民的业余文化生活。

7、下面的请假条中有三处错误，阅读后请加以修改。(3分)

王老师：  
您好！  
今日我因贵体欠安，故请假一天，望老师批准。  
此致  
敬礼  
  
2019年5月22日

改：\_\_\_\_\_

8、请你仔细阅读这则有关 2018 年全国未成年人阅读图书统计表，按要求答题。（2 分）

未成年人图书阅读率统计表			
	0—8 岁	9—13 岁	14—17 岁
2017	75.8%	93.2%	90.4%
2018	68.0%	96.3%	86.4%

（1）根据上面图表的信息，你得出了什么结论？（1 分）

（2）请你对这个结论进行简要的解释说明。（1 分）

得 分	
评卷人	

二、阅读（40 分）

（一）（8 分）

9. 解释下面句中加点的字。（4 分）

- ①醉翁之意不在酒  
意：\_\_\_\_\_
- ②野芳发而幽香  
芳：\_\_\_\_\_
- ③微斯人，吾谁与归？  
微：\_\_\_\_\_
- ④湖中人鸟声俱绝  
绝：\_\_\_\_\_

10. 翻译句子。（4 分）

①山水之乐，得之心而寓之酒也。

②晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。

（二）（4 分）

崇禎五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。

是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山、与水，上下一白。湖上影子惟长堤一痕湖心亭一点与余舟一芥舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜，曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者”。

11、请用“/”符号给画线的句子断句。（2 分）

湖 上 影 子 惟 长 堤 一 痕 湖 心 亭 一 点 与 余 舟 一 芥 舟 中 人 两 三 粒 而 已 。

12、“独往湖心亭看雪”一句中“独”字有什么表达作用？

(三)(4分)

行路难

李 白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。  
停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。  
欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。  
闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。  
行路难！行路难！多歧路，今安在？  
长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

13、“闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。”运用典故表达了诗人怎样的愿望？请简要分析。(2分)

14、简要赏析“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”一句。(2分)

(四)(共10分)

“咬牙”是一种修炼 向贤彪

①宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。干事创业，往往需要一番“咬咬牙”的坚持。

②党史上，有位干部因“咬牙”而闻名。1943年，冀南抗日根据地斗争异常艰苦与残酷：战斗频繁，旱灾严重，庄稼颗粒无收，痢疾、霍乱盛行。时任冀南区党委书记、行署主任兼冀南军区政治委员的宋任穷，一边坚持对敌作战，一边组织生产自救，还深入敌后做群众工作，累得多次吐血。凭着顽强的意志和乐观主义精神，他率领冀南军民咬紧牙关度过了最艰难的时期，因此得名“咬牙干部”。

③“咬牙”体现的是坚忍。人生之路难以一帆风顺，唯有不畏艰险、直面挑战，坚持不懈、持之以恒，才能采撷成功的果实。习近平总书记当年在梁家河插队时，什么活儿都干，开荒、种地、锄草、放羊、拉煤、挑粪从不惜力，磨砺出不畏艰险、百折不挠的意志与品格。成功往往只奖赏那些坚忍的人。一件工作、一项事业干到最艰难的时候，往往最需要咬紧牙关。而一旦坚持下来，就容易突出重围、打开局面。

④“咬牙”彰显的是智慧。京剧《沙家浜》中，18名新四军伤病员被困芦苇荡，因连续多日面临日伪军的“扫荡”，体力和毅力几近于极限。指导员郭建光激励大家：有利的情况和主动的恢复，往往产生于再坚持一下的努力之中。最终，他们以“再坚持一下”的顽强精神，迎来了大部队的反“扫荡”。咬紧牙关的坚持精神，不仅需要不畏艰难的勇敢，也需要透过现象看本质的智慧。咬紧牙关坚持下去，就能变被动为主动。

⑤“咬牙”蕴含的是担当。在重压和困难前“牙”坚持，强健的是人的内心。“拼命黄郎”黄大年，平均每年出差130多天，一回来就一头扎进办公室。他的研究首次推动我国快速移动平台探测技

术装备研发，攻克了技术瓶颈。正是“咬牙”背后的担当精神，成就了黄大年无悔的人生。

⑥行百里者半九十。越接近成功就越艰难，越艰难就越要坚持，否则就会前功尽弃、半途而废。从某种意义上说，“咬牙”是成功的序曲。没有松骨峰战斗中志愿军的“咬牙”，就没有以“气”胜“钢”的功绩；没有谷文昌一次次面对失败后的“咬牙”，就没有沙海变绿洲的奇迹；拿出不达目的誓不罢休的执着，砥砺千磨万击还坚劲的意志，知难而进、久久为功，多经历几次“咬牙”，一个人必能闯关夺隘、化险为夷，用奋斗之犁开辟前行之路。

⑦唯其艰难，更显勇毅。“咬牙”是一种修炼，在一次次“咬牙”中，软弱将变得坚强，稚嫩将变得成熟，徘徊将变得坚定。

15. 文章第③—⑤段是从哪三个方面论述“咬牙”精神的？（3分）

16. 本文主要运用了什么论证方法？举例并分析其作用。（2分）

17. 简要分析第③段的论证思路。（2分）

18. 模仿第⑥段画线句的句式，给本段补充一个事实论据。（3分）

（五）现代文阅读（14分）

### 离太阳最近的时光 （作者：葛亚夫选文有删改）

①我翻过很多字典，对芒种的理解，仍不及大字不识几个的父亲。

②对节气，父亲嗅觉灵敏，尤其是芒种。麦芒日益坚硬，他整天在地里转悠，回来时，一双手能洗黑一盆水。当他嚼着麦粒、用麦芒般的胡子扎我时，我就知道芒种了，要收麦了。

③在我最初的印象里，芒种有些痛。阳光和麦芒，如箭矢，刺在身上，疼痛汗流如注。父亲却不在乎，光着膀子，挥着镰刀，任它们上下夹击。“气吞万里如虎”。那黄铜般的身体，就是铜墙铁壁，阳光和麦芒纷纷折落，洒落在滚滚的汗水中。我也学过父亲，气吞山河地割麦子，阳光炽热，麦芒燎人，我很快就败下阵来，腿上挂彩，掌心磨出水泡。父亲说我不是干活的料，打发我回家读书。

④以后，每年麦收时节，我都是父亲的观众，芒种的旁观者。

⑤那时，机械少，农活都靠手。无论大人还是孩子，都忙得热火朝天。我看不下书，就去送茶水。更多时，我坐在地头的树荫下，看父亲坦克般碾过麦田。麦芒如刺，麦粒滚圆；太阳刺眼，光芒万道。我惭愧地垂下头，我成不了父亲那样的人！

⑥我决心读好书。“种不好地，就把书读好。”父亲的话，我记得。他没机会把书读好，我有。我没有辜负他，从小学到高中，我的成绩和他的麦子一样“出类拔萃”，一说起我，他的眼就眯

成一条缝，就像乐呵呵地看他的麦子。

⑦高考前放假，正赶上芒种。“芒种芒种，忙着收忙着种。”我却是闲人，虽然个头已超过父亲，却仍干些送茶递水的活。天太热，我恨不得找片云彩躲进去。太阳像穗麦，阳光是麦芒吧！刺到身上，如芒刺背。父亲喝口水，抹把脸，汗珠饱满，像麦粒滚滚落下。我有些恍惚，感觉父亲也是一株麦子，皱纹的麦芒，已刺入骨肉。

⑧父亲让我回家看书，地里的芒种属于他，我的芒种是高考。书上说，芒种“谓有芒之种谷可稼种矣”。我想，“芒”不仅指“芒之谷”，还指“芒之光”，光芒、时光；而“种”则包括收获和播种。所以，“芒种”其实说的是生生不息的传递，就像父与子。

⑨父亲收割麦子，就像我做考题；他盘点收成，就像我估分；而播种，则像我填报志愿。父亲说的对，我的芒种是高考，他的高考是芒种。我们一直都做着同样的事，只是他在乡间，我在城里。

⑩如今，我生活在城里，除了单位，就是家，我很少出门，住 21 楼，但并没离太阳近些。雾霾遮住天空，空调混淆四季，那如芒刺背的时光，已遥不可及。

(11)又到芒种，想起那年，时光明亮，我和父亲席地而坐，他盘算收成、播种，我思量高考、大学。现在，父亲还做着同样的事，只是我们已天各一方。我开始懂得，那离太阳最近的光，也是离父亲最近的光。

19. 仔细阅读全文，说说你对题目含义的理解。（3 分）

20. 结合语境，任选一句品析加点词语的表达效果。（2 分）

（1）父亲却不在乎，光着膀子，挥着镰刀，任它们上下夹击。

（2）我也学过父亲，气吞山河地割麦子，阳光炽热，麦芒燎人，我很快就败下阵来。

21. 请说说第⑨段划线句子含义（3 分）

22. 有人说，⑩自然段与文章内容关系不大，可删去。对此，你怎么看？请简述理由。（3 分）

23. “芒种”是中国二十四节气之一。除了芒种，你还知道哪些节气？请举例说说哪个节气会触动你内心的情感或勾起你难忘的回忆？（3 分）



