

永州市 2019 年下期期末质量监测

九年级语文参考答案及评分标准

一、选择题部分（共 33 分，每小题 3 分）

题号	2	3	4	8	11	14	15	16	19	20	21
答案	B	D	A	B	A	B	B	C	D	B	C

二、非选择题部分（共 117 分）

1. 爱岗敬业诚信友善（根据书写情况，酌情给分；凡错 1 字扣 1 分，直至扣完 3 分）
5. 敬字为古圣贤教人做人最简易、直捷的法门（或门径、路径）。（句子缺宾语中心语，后加合适的宾语即可得分，共 3 分）
6. 示例一：小女孩的举动，反映了她美好纯洁的心灵，她是“最美丽、最有教养”的小乘客。
示例二：我为小女孩的行为点赞，小小年纪就有爱护环境的意识，懂得维护公共环境卫生。
示例三：应该遵守公共秩序，要从小养成良好的乘车习惯，不在公共交通工具上吃东西。
示例四：蹲在公交车上吃东西存在安全隐患，安全乘车本身就是一种教养。
（紧扣“教养”主题，视观点表述情况酌情给分，共 3 分）
7. ①“杨教授”前加“尊敬的”或另起一行空两格写“您好”，以示尊敬。
②邀请函应该交代参加活动的主题。可改为：在“讲座”前加上“有关教养的”。
③表达不得体。可改为：期待您的光临和指导！
④落款不规范。可改为：应将邀请单位“立志学校小荷文学社”落在邀请函右下方、时间上面一行位置。（每小题 1 分，共 4 分）
9. （1）吴承恩 水浒传 鲁智深大闹五台山 智取生辰纲（每空 1 分，共 4 分）
（2）鲁智深为救金家父女拳打镇关西或鲁提辖拳打镇关西。（2 分）
10. （1）千里共婵娟 （2）正莺儿啼 （3）蜡炬成灰泪始干 （4）居庙堂之高则忧其民
（5）山雨欲来风满楼 （6）汉文有道恩犹薄 （7）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。
（10 分，每空 1 分，有错别字、增删字等，该空均不得分）
12. 这其实是诗人自己的主观感受，因为诗人对故乡的热爱和思念，所以觉得故乡的月更加明亮。（言之有理，语句通顺，表达流畅即可得分，共 4 分）
13. （1）茂盛（2）牵扶，这里指被牵扶的人，即儿童（3）陈列，摆开（每小题 1 分，共 3 分）
17. 脸色苍老，满头白发，醉醺醺地坐在众人中间，这是太守喝醉了。（“苍颜”、“颓然”、判断句式各 1 分，共 3 分）
18. 禽鸟之乐：游人离去后可自由歌唱，享受山林之乐（1 分）；游人之乐：跟随太守出游（1 分）；太守之乐：欣赏山水，宴饮，与民同乐（1 分）。（言之有理即可得分，共 3 分）

22. (1) 运用了语言描写方法 (1 分)。
- (2) 示例：从“我是你们的班长，我要替家里也替你们去做最难的事”“我没有完成班长的任务，我让爸爸妈妈和你们失望了”可以看出哥哥对家庭充满着责任感，是个忠厚老实、重感情的人；从“对于咱们家有孩子考上大学是最难的事”可以看出哥哥具有迎难而上的性格，是有目标、有追求的人。（能结合文本回答，言之有理即可得分，每点 2 分，任答两点得 4 分）。（共 5 分）
23. (1) 这一句用哥哥当年一身书卷气、儒雅清秀与现在又老又丑的状态形成鲜明对比，突出了哥哥的衰老；(2) 表现了“我”对哥哥的心疼（或见到哥哥老去心里的难受），更坚定了“我”照顾他的信念。（要点突出，言之有理即可得分，共 4 分）
24. (1) “童话”代表哥哥想上大学改变一家人穷日子的梦。
- (2) “童话”是弟弟照顾哥哥，兄弟二人相伴到老的愿望。
- (3) “童话”表达了我和哥哥，我们一家人对美好生活的向往。
- （每点 2 分，任答 2 点、言之有理即可得分，共 4 分）
25. (1) “我”与哥哥相伴到老，走完一生的信念。
- (2) 表现了我对哥哥的责任感，对母亲临终嘱托的使命感。
- (3) 表现了“我”与哥哥的兄弟情深，突出了“亲情”的主题。
- (4) 亲情让人生变得更圆满，深化了文章主题。
- （每点 2 分，任答 2 点、言之有理即可得分，共 4 分）
26. 写作建议：可从孩子的教养决定未来发展、父母教育对孩子健康成长的重要性、父母的教育决定孩子的教养、谈教养与成功的关系、父母须重视培养孩子礼仪等角度选材立意。

附：作文评分标准表（建议）

项目	一等（好）	二等（较好）	三等（中）	四等（较差）	五等（差）
内容 (25 分)	25—22	22—18	18—14	14—8	8—0
	切合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真切	符合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 有中心 内容较单薄 感受尚真实	偏离题意 有中心 有内容 有感受	完全 偏离 题意
语言 (20 分)	20—18	18—16	16—13	13—8	8—0
	准确 流畅 生动	准确 通顺	语言基本通顺，有语病	语言基本通顺，语病较多	语言不通顺 语病很多
结构 (10 分)	10—8	8—6	6—3	3—2	2—0
	结构完整、严谨	结构完整、有条理	结构基本完整	结构不完整	结构混乱
文面 (5 分)	5	4	3	2	1—0
	卷面美观，没有错别字和标点错误	字体端正，错别字和标点错误较少	字体清楚，错别字和标点错误较少	字迹难辨，错别字和标点错误较多	卷面混乱，错别字和标点错误很多