小升初素质测评真卷精编(一)

(时间:60分钟 满分:100分)

一基础认知(每小题4分,共16分)

1. 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）
2. 皈依（guī） 癖好（pǐ） 复辟(pì) 杳无音讯（yǎo）

B. 摒弃(bìng) 果脯(fǔ) 啜泣(chuò) 惩罚(chéng)

C. 亲昵(ní) 嫉妒(jí) 铁砧（zhēn） 丢三落四(là)

D. 档案(dǎng) 提防(dī) 哺育(bǐ) 同仇敌忾(kài)

2.下列词语书写不完全正确的一项是 ( )

A.销声匿迹 山青水秀 谈笑风生 美伦美矣

B.自名得意 名副其实 迫不及待 事得其反

C.大器晚成 功亏一篑 阴谋诡计 水泄不通

D.不可名壮 焕然一新 宣宾夺主 顾名思义

3.下列词语搭配有误的一项是 ( )

A.改正方法 接洽工作 提供通道 B.周密安排 磨炼意志 恢复平静

C.提高效率 打捞沉船 打破宁静 D.发扬传统 收拾残局 跑进教室

1. 下列句子中没有语病的一项是 （ ）

A.他的语文成绩不仅在全校很突出，而且在我班也名列前茅。

B.通过开展“每月少开一天车”的活动，可以使成都的空气更加清新。

C.会不会用心观察，能不能重视积累，是能否提高写作水平的关键。

D.博物馆里，有些参观者衣衫不整、高声喧哗、在展厅里吃东西、乱丢垃圾和不文明的

行为，这对博物馆里的其他参观者和展品都是一种不尊重的表现。

1. 选择恰当的词语填空，最恰当的—项是( )

阳春对自己（ ）要求，他（ ）三年荣获了“三好学生”的荣誉称号。

老师和同学都（ ）他能（ ）优点，再接再厉，获得“四连冠”。

A.严厉 连续 愿望 发挥 B.严格 继续 希望 发扬

C.严格 连续 希望 发扬 D.严厉 连续 希望 发挥

6.用修辞的分析有误的一项是 ( )

A.“争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。” “争渡，争渡”运用了反复手法，表现了词人急着寻 路回家，奋力划船的情状。

B.“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”运用对偶手法，描绘了一幅风和日丽、红碧交辉的彩色图画，令人心旷神怡。

C.“君子于役，如之何勿思?”运用反问手法表现了女主人公对在外服徭役的丈夫的深切思念之情。

D.“两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”“出”字运用夸张手法，写出了青山的动态美。

二、古诗词默写(每空1分,共7分)

1. ，船迟又遇打头风。（明•冯梦龙《醒世恒言》）

2.渚葛亮一生辅佐蜀国，立下不朽的功勋，却从不求回报。正如他自己说的一样，真正做

到了： 。

3.《楚王好细腰》一文中，楚灵王喜欢臣子有纤细的腰身，所以楚灵王的臣子们每天都只吃

一顿饭，每天都 ， 。(用原文回答）

1. 晓战随金鼓，宵眠抱玉鞍。 ， 。 (李白《塞下曲》)

5.山回路转不见君， 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

三、阅读理解(共35分)

(一）文言文阅读。（16分）

盲苦

有盲子过涸溪，桥上失坠，两手攀循，兢兢固握，自分失手，必坠深渊矣。过者告曰：“毋怖，第放下，即实地也。”盲子不信，握循长号。久之，力惫，失手坠地。乃自哂曰：“嘻！早知即实地，何久自苦耶！”

夫大道甚夷。沉空守寂，执一隅以自矜严者，视此省哉！

1.(8分)解释下面句子中加点词的意思 （ ）

(1)有盲子年涸溪 过：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)过者告曰 者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑶久之 之：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ (4).乃自哂曰 哂：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.(4分)用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1)毋怖，第放下，即实地也。(2分)

1. 沉空守寂，执一隅以自矜严者，视此省哉！(2分)
2. (4分)联系自身实际，说说本文给你的启示。

(二）现代文阅读。(19分) 美好的声誉

一天下午，本吉和我一起在院子里工作，这正是大学的暑假期间，是我儿子前途未

卜的时期。我真想向他说些什么。

休息时，本吉环视着我那15英亩的土地，有溪流，有树林，还有如碧波起伏的青草

地。这地方真美。”他说，显出沉思和迷恋。

于是我就将这片土地的来历告诉了本吉。

我们的第一个孩子苏珊娜出生不久，格洛丽亚和我在我长大的那个镇上教书。我扪很

需要一块土地来建造房子。我注意到在镇南面农民放牧牛群的那片土地，那是92岁的退休

银行家尤尔先生的土地。他有许多土地，但一块也不卖。他总是说：“我已对农夫们许诺，

让他们在这片土地上放牧牛群。”

尽管如此，格洛丽亚和我还是到银行拜访了他。他依旧在银行里消磨他的退休岁月。

我们走过一扇森严可畏的桃花芯木制的门，进入一间光线暗淡的办公室。尤尔先生坐在一

张办公桌后面，看着《华尔街日报》。他几乎没有挪动一下，只从他那副眼镜上方看着我

们。“不卖，”当我告诉他我们对这块土地感兴趣时，他自豪地说，“我已经将这块土地许诺

给一个农民放牧了。”

“我知道，”我有点紧张不安地回答，“但是我们……”他瞪着眼晴看着我们，问道：

“你说你叫什么名字？”

“盖瑟。比尔•盖瑟。”

“嗯！和格罗弗•盖瑟有什么亲戚关系吗？”

“是的，先生，他是我的爷爷。”

尤尔先生放下报纸，摘下眼镜，然后他指着两把椅子。于是我们就坐下来。

“格罗弗•盖瑟是我农场里曾经有过的最好的工人。”他说，“他到得早，走得晚，他把所有要干的事都干了，用不着吩咐。”老人探身向前。“如果有拖拉机要修理，让它搁着，他觉得不好受。”尤尔先生眯缝着眼，眼神中流露出遥远隐约的记忆。“你说你要什么，盖瑟？”

我又将买地的意思对他说了一遍。

“让我想一想，你们过两天再来。”

一周后我又到他的办公室。尤尔先生说，他已经考虑过了。我屏住气息。“3800美元怎么样？”他问。以每亩3800美元计，那我要付出约6万美元，这不明摆着是拒绝吗？“3800美元？”我喉咙里仿佛梗塞着什么。

尤尔先生说：“不错，15英亩卖3800美元。”我无限感激地接受了。

将近30年后，我和本吉漫步在这片美丽的土地上。“本吉，”我说，“这全都因为一个你从未见到过的人的美好的声誉。”

在爷爷的丧礼中，许多人对我说，爷爷宽容、慈祥、诚实和正直。这使我记起了一首诗：“我们要选择的，是美好的声誉，而不是财富；是爱的恩泽，而不是是金银宝贝。”美好的声誉就是爷爷盖瑟留给我们的遗产，我希望本吉将来在这片温柔的土地上散步时，也将这个故事告诉他的儿子。

1. (4分)用最简洁的语言介绍清楚下边几个人物与苏珊娜的关系。

①比尔•盖瑟 ②本吉 ③格罗弗•盖瑟 ④格洛丽亚

1. (3分)根据文章后半部分内容，格罗弗•盖瑟具有怎样的品德才得到“美好的声誉”？

请用六个词语概括出来。

1. (3分)文章第—段说：“我真想向他说些什么。”读懂全文后，用精练的语言回答下面的问题。
2. “我”为什么“真想向他说些什么”？（1分）

（2）“我”对儿子说了些什么？（1分)

（3）“我”为什么要对他说这些？（1分）

1. (3分）文中多次提到这片“美丽的土地”“温柔的土地”，这些表述除了表达”我”对 这片土地的喜爱，还有什么用意？
2. (3分）文章结尾处引用—首小诗，作用是什么？

1. (3分）文章将买地的经过写得很有波澜，这样写的好处有哪些？

1. 作文（40分）（请自备作文纸）

语文无处不在，无时不有。你一定在除语文课之外的日常生活中，有过不少学习语文的经历，

请以“我在\_\_\_\_\_\_学到了语文”为题作文。

要求：①先将题目补充完整，如“报刊上”“电视里”“数学课中”“游戏中”……（还可以是其他的，补充内容自己确定）；②字数500字左右；③文中不得出现真实的姓名、校名。

