



北大附中小升初模拟试题 语文

学生版



【学习指南针】

1. 考察语文基础知识, 包括字音、字形、病句、对联、古诗文、节日的掌握情况;
2. 考察现代文阅读, 内容方法的掌握。
3. 考查对名著的掌握情况。
4. 考察文言文阅读、答题技巧。

【积累与运用】(56分)

1. 下列加点字注音有误的一项是 () (2分)

- A、召开 (zhào) 炽热 (chì) 重创 (chuāng) 自怨自艾 (yì)
- B、信笺 (jiān) 炮制 (páo) 扁舟 (piān) 弄巧成拙 (zhuō)
- C、垂涎 (xián) 瞠目 (chēng) 包庇 (bì) 乳臭未干 (xiù)
- D、挑衅 (xìn) 翘望 (qiáo) 期年 (jī) 莘莘学子 (shēn)

2. 下列书写全部正确的一项是 () (2分)

- A、英雄倍出、再接再厉 B、穿流不息、变本加厉
- C、人才济济、别出心裁 D、兵慌马乱、涣然一新

3. 下列没有语病的一项是 () (2分)

- A、今晚天空月圆如镜, 繁星满天, 多美的夜景啊!
- B、我们要和干旱、洪水、地震等自然现象作斗争。
- C、同学们都积极响应"人人动手, 绿化祖国"。
- D、通过中队会, 我们提高了辨别是非的能力。

4. 在横线填入的最恰当的一项是 () (2分)

这位老先生头发斑白, 衣着朴素, _____, _____, 留给我印象很深。

- A. 风趣的谈吐, 渊博的学识
- B. 谈吐学问, 风趣渊博
- C. 谈吐风趣, 学问渊博
- D. 谈吐的风趣, 学问的渊博

5. 选取最恰当的一项: 学好文科的关键是要有很强的记忆力和理解能力, 王茜和赵楠两位同

学各有所长: _____, _____. () (2分)

- A. 王茜的记忆能力比赵楠强，但王茜的理解能力没有赵楠强。
 B. 赵楠的记忆能力没有王茜好，但她的理解能力比王茜好。
 C. 王茜的记忆能力比赵楠强，赵楠的理解能力比王茜强。
 D. 赵楠的记忆能力没有王茜好，王茜的理解能力没有赵楠好。

6、你能把下面古诗中所蕴含的传统节日的名称写出来吗？。（10分）

- (1) 谁家见月能闲坐，何处闻灯不看来。 _____
 (2) 黄花应笑关山客，每岁登高在异乡。 _____
 (3) 海上生明月，天涯共此时。 _____
 (4) 鼓角梅花添一部，五更欢笑拜新年。 _____
 (5) 阑珊星斗缀朱光，七夕宫娥乞巧忙。 _____

7、下面是旅居台湾的孔子第 77 代嫡传孙孔德成写给在大陆的二姐的对联中的上联，请为它选填下联。（2分）

上联：风雨一杯酒； 下联：（ ）

- A. 天涯共此时 B. 海上生明月 C. 江山万里心 D. 千里共婵娟

8、依照下面例句，以“你渴望理解吗”“你希望成才吗”“你珍爱自然环境吗”作开头，任选一句话。（3分）

例句：你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

仿句：_____。

9、仿照示例，运用古诗文名句，再写一句话。（3分）

例句：结识古仁人，我赞赏范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的抱负。

仿写：结识古仁人，_____。

10、填古诗句。（28分，一空2分）

(1) 从去年开始，国务院将传统节日清明、端午和中秋纳入国家法定节日。古诗词中有许多吟咏这些节日的诗句，请你从这三个节日中任选一个，写出连续的两句诗：

“_____，_____。”

(2) 《白雪歌送武判官归京》中，诗人以春花喻冬雪，构想奇特美妙，比喻新颖动人，其名句是：“_____，_____。”

(3) 文天祥的《过零丁洋》一诗中运用比喻把个人遭遇与国家命运紧密结合在一起的诗句是：“_____，_____。”

(4) 胡锦涛总书记会见国民党主席吴伯雄率领的大陆访问团时，引用唐代诗人王之涣《登鹳雀楼》中“_____，_____”的诗句，期望双方再接再厉，

努力发展两岸关系新局面。

(5) _____, 听取一片蛙声。(辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》)

(6) 王维的《使至塞上》中, 表现塞外奇特壮观景象的诗句是 "_____, _____。"

(7) 爱国诗人陆游去世时对儿子说, 我去了, 只求你一件事"_____, _____"陆游最大的悲痛是: "_____。"

【名著专题】(16分)

1、有一位作家曾对他的作品“披阅十载, 增删五次”, 这位作家的名字是_____。

(2分)

2、“夫英雄者, 胸有大志, 腹有良谋, 有包藏宇宙之机, 吞吐天地之志者也。”这段关于“英雄”的见解出自我国古典文学名著《三国演义》中的_____ (人名) 之口。(2分)

3、成语“万事俱备, 只欠东风”是根据《三国演义》_____ (战役) 中“周瑜定计火攻曹操”的故事演化而来的。(2分)

4、下面的对联各是哪部章回小说的目录 请在括号里写出这部小说的名称。(4分)

①王熙凤毒设相思局, 贾天祥正照风月鉴。《_____》

②八卦炉中逃大圣, 五行山下定心猿。《_____》

5、读选段, 回答问题:

这猴王拽开步, 跳到涧边, 使出那翻江搅海的神通, 把一条鹰愁陡涧彻底澄清的水, 搅得似那九曲黄河泛涨的波。那孽龙在于深涧中, 坐卧不宁, 心中思想道: “这才是福无双降, 祸不单行。我才脱了天条死难, 不上一年, 在此随缘度日, 又撞着这般的泼魔, 他来害我!” 你看他越思越恼, 受不得屈气, 咬着牙, 跳将出去, 骂道: “你是哪里来的泼魔, 这等欺我!” 行者道: “你莫管我哪里不哪里, 你还了马, 我就饶你性命!” 那龙道: “你的马是我吞下肚去, 如何吐得出来! 不还你, 便待怎的!” 行者道: “不还马时看棍! 只打杀你, 偿了我马的性命便罢!” 他两个又在那山崖下苦斗。斗不数合, 小龙委实难搪, 将身一幌, 变作一条水蛇儿, 钻入草科中去了。

①“孽龙”指的是谁? (2分)

②文中对小龙进行了哪些方面的描写? (2分)

③到达西天后小龙被封为了什么? (2分)

【现代文阅读】(18分)

借你一个微笑

①李俊是个性格内向的学生，阅完的试卷一发下，我发现他眉头又锁到一起了，他只得了58分。

②一个从来不及格的学生，自信心有多差就不用说了。

③我合上教案而无表情地走出了教室，李俊跟了上来，他喉头动了一下，然后眼泪就要掉下来了。我站住，等他说话。同学们也围了上来，他的脸涨得通红。我静静地站着，希望他能开口，但他的嘴唇好像紧紧锁住了似的。

④他递过一张纸条：老师，我的物理太差，您能不能每天放学后为我补一个小时的课？

⑤我可以马上答应他，但面对这样的一个学生我决定“迂回”一下。我牵着他的手到僻静处说：“老师答应你的要求，可这两天我太忙，你等等好不好？”他有些失望，但还是点点头。我知道他中计了，接着说，你必须先借一样东西给我！他着急起来，可还是说不出一句话。

⑥“你每天借给我一个微笑，好不好？”

⑦这个要求太出乎他的意料，他很困惑地看着我。我耐心地等待着，他终于眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了，尽管有些情不由衷。

⑧第二天上课，我注意到李俊抬头注视我，我微笑着，但他把脸避开了，显然他还不习惯对我回应。我让全班一起朗读例题，然后再让他重读一遍。他没有感觉我为难他，大大方方地站起来读了。也许想起了昨天对我的承诺，读完后，很困难地对我笑了笑。见他这样，我心生一计，又给他设置了一道障碍。我说，你复述一下题目的要求，这回他为难得快要哭了。不少同学对他的无能表现很不耐烦，七嘴八舌地争着说起来，我制止住了大家。他终于张口了，语无伦次。我笑着让他坐下。

⑨他开始和同学来往了，一起上厕所，回教室……这样过了好长一段时间，我都没提为他补习的事。一天下课李俊又拦住我，我知道他要干什么，很幽默地向他摊开手。他一愣，老师您要什么？我说，你写给我的条子呀。他笑了：我不写条子了，您给我补补课吧。我面带笑容：“功课你不必着急，到时我会主动找你的，但我向你借的你还没给够我。”

⑩“好的，我一定给足您。”等他高高兴兴又蹦又跳地走出好一段路后，我才像想起来什么似的把他叫回来，递给他一张纸条，那里有我为他准备的一道题。我告诉他，一天之内把它做出来，可以和同学讨论也可以独立完成。我知道，他宁可“独吞”，也决不会和同学讨论的。这正是性格内向学生的最大弱点。下午他说还没做出来，我有点不高兴，说晚自习你还没做好，我可要收回承诺了。自习时我见他站在一个男生边上，忸忸怩怩很不自然的样

子，我得意地笑了。就这样我先后为他写了4张纸条，题目一次比一次难。后来，纸条一到手他就迫不及待地 and 同学们争论开来。

⑩期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不多了。新学期刚开学，李俊休学了，因为他爸遇车祸瘫痪了，而他自小就被妈妈遗弃了——这也是他忧郁的一个原因。我有些担心，一个连话都不大愿说的少年，能担负起养护父亲的责任吗？

⑪星期天，我和几位朋友到茶室聊天。刚坐下就被一群小孩子围上了，硬要为我们擦皮鞋。只有一个小孩没冲进来，在外面吆喝着：擦皮鞋擦皮鞋！……离开茶室，我从那个小孩子面前走过时，发现那孩子竟是李俊！

⑫“老师，让我为您擦一次皮鞋吧。”他说，脸上没有腼腆也没有沮丧。我答应了，伸过鞋子让他很用心地擦着。他一边擦一边说，他虽然不缠人，生意也不错。顾客告诉他，他的笑容很好看。

⑬我说是吗？他又笑着告诉我，不久他还会复学的。他学会了笑，他的笑让他挣半天钱也能养活他和爸爸了。

⑭我也高兴起来，我说我一定等你回来。可转过身，我的泪水就出来了。李俊大声地在后面喊，老师您要笑呀，您不要哭！我点点头，反而呜咽有声了。

⑮我终于没有给他补课，是他为我补了一堂人生课。

1. 通读这篇小说，简述题目“借你一个微笑”的深层含义。（3分）

2. 第⑦自然段写李俊听说“我”要向他每天借一个微笑后，始而“很困惑地看着我”，终而“眼噙泪花艰难地咧开嘴笑了，尽管有些情不由衷”。假如你是当时的李俊，你会想些什么？（4分）

3. 在这篇小说中，为了让李俊每天能够借给“我”一个微笑，作为老师的“我”具体做了哪几件事？请概括作答。（4分）

4. 作者在第⑩自然段写道：“期末考试李俊成绩尚可，科科及格——看来我为他补的都差不

多了”，而在小说结尾却又说“我终于没有给他补课”，这是否矛盾？为什么？（4分）

5.在小说结尾，作者饱含深情地写道：“是他(李俊)为我补了一堂人生课”，请简要说说李俊为“我”补的这堂人生课的主要内容。（3分）

【文言文阅读】（10分）

势利鬼吴生

有吴生者，老而趋势①。偶赴广席②，见布衣者后至，略酬其揖③，意色殊傲④。已而见主人甚恭，私询之，乃张伯起⑤也。更欲殷勤致礼，张笑曰：“适已领过半揖，但⑥乞补还，勿复为劳。”

注：①趋势：趋炎附势。②广席：大的宴会。③略酬其揖：稍微回谢一下对方的打拱。

④意色殊傲：神态极为高傲。⑤已而：不久。⑥私：悄悄地。⑦乃：原来是。⑧张伯起：即张凤翼，明朝著名戏曲作家，字伯起。⑨但：只需。

1、解释下面句中加粗的词语。（4分）

（1）**偶**赴广席：_____ （2）**私**询之：_____

（3）已而见主人**甚**恭：_____ （4）**适**已领过半揖：_____

2、用现代汉语翻译下面的句子。（2分）

见布衣者后至。

3、读了这个故事，请你把感受最深的一点写出来。（2分）

4、请写出一句古代有关待人处世的名言警句。（2分）
