**五年级上册数学一课一练-2.位置**

**一、单选题**

1.如果A点用数对表示为（1，5），B点用数对表示为（1，1），C点用数对表示为（3，1）那么△ABC一定是（       ）三角形。

A. 锐角                                     B. 钝角                                     C. 直角                                     D. 等腰

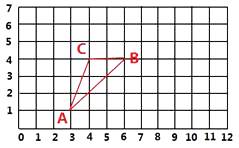
2.小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示，如果用(x，4)表示小强在教室里的位置，那么下列说法错误的是(     )。

A. 小强的位置一定在第4列                                     B. 小强的位置一定在第4行  
C. 小强的位置可能在第4列                                     D. 小强的位置不能确定

3.如果A点用数对表示为(1，5)，B点用数对表示为(1，1)，C点用数对表示为(3，1)，那么三角形ABC是(    )三角形。

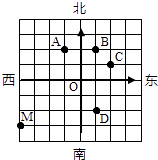
A. 锐角                                     B. 钝角                                     C. 直角                                     D. 等腰

4.如图，若将三角形ABC向左平移2格，则顶点A’的位置用数对可以表示为（    ）。



A. （5，1）                           B. （1，1）                           C. （7，1）                           D. （3，3）

5.如图，小明从点O出发，先向西走40米，再向南走30米到达点M，如果点M的位置用（﹣40，﹣30）表示，那么（10，20）表示的位置是（  ）



A. 点A                                      B. 点B                                      C. 点C                                      D. 点D

**二、判断题**

6.棋盘上的一粒棋子位于点(4，2)，若向右走3格，则棋子位于点(7，2)。

7.小小的位置在第5行，第8列，用对数表示为（5，8）．（判断对错）

8.某地在图上的位置可用(4，6)表示，如果把这个点向左平移2个单位，其位置为(4，8)。

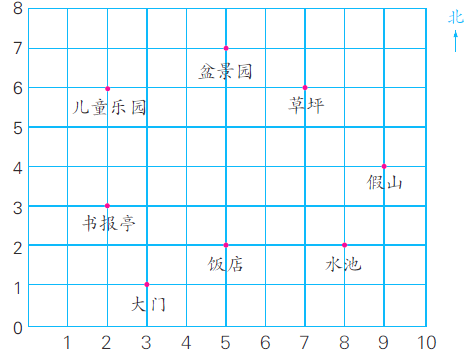
9.数对（5，5）中，两个5表示的意义是一样的。

**三、填空题**

10.刘强在教室里的位置用数对表示是（4，1），表示坐在第4列、第1行的位置；王兵在教室里的位置用数对表示是（2，7），表示坐在第\_\_\_\_\_\_\_\_列、第\_\_\_\_\_\_\_\_行的位置。

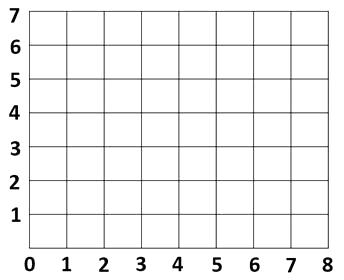
11.小军的位置是第3列第5行，用（3，5）表示，小红坐在第5列第1行用（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）表示．

12.做课间操时，张红站在第八列第十二个，张红的位置用数对表示是（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）．

13.盆景园的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_？  


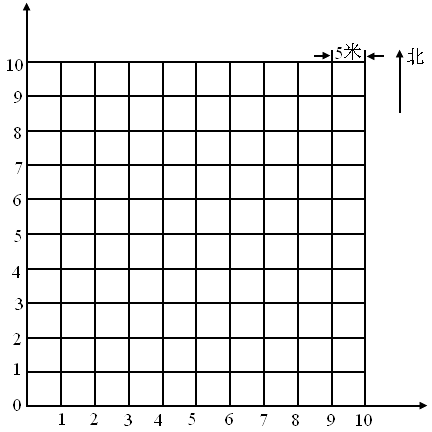
14.小军在教室的座位用数对(3，2)表示，那么他坐在第\_\_\_\_\_\_\_\_列第\_\_\_\_\_\_\_\_行，他左面相邻同学的位置用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_，他前面相邻同学的位置用数对表示是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

15.在上图中找到以下地点：公园（2，4）     商店（3，6）书店（5，4）  
 游乐场（4，6）少年宫（0，0）  


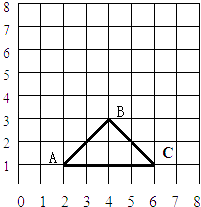
16.帮小动物找家．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 小兔(3，6) | 小猫(9，8) | 小狗(1，5) |
| 小鸡(6，2) | 小羊(7，4) |  |



**五、综合题**

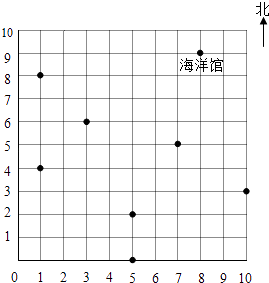
17.综合题



（1）照样子写出如图的三角形三个顶点的位置．A（2，1）B（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）  C（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）画出三角形向上平移4格后的图形．

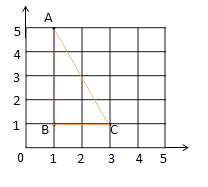
**六、应用题**

18.根据下面的描述，在动物园示意图上标出各个馆的位置，并填空．  
①动物园大门位于（5，0），向北走100m，到达熊猫馆．  
②海洋馆位于（\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_）．  
③大象馆位于（10，3）．  
④狮虎山到熊猫馆和大象馆的距离相等．  


**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：， 如图三角形ABC是直角三角形。  
故答案为：C。

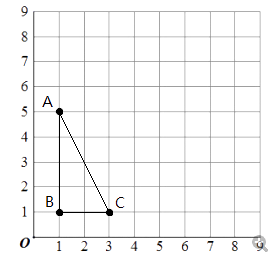
【分析】根据点A、B、C的位置画出三角形，根据图示即可得出三角形ABC属于哪种三角形。

2.【答案】 A

【解析】【解答】小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示，如果用(x，4)表示小强在教室里的位置，那么下列说法错误的是：小强的位置一定在第4列.  
故答案为：A.

【分析】根据条件“小伟坐在教室的第3列第6行，用数对(3，6)表示”可知，数对中的第1个数字表示第几列，第2个数字表示第几行，那么(x，4)表示第x列第4行，这个位置列数是不确定的，但是可以确定在第4行，所以这个位置不能确定，据此解答.

3.【答案】C

【解析】【解答】解：如图：  
， 三角形ABC是直角三角形。  
故答案为：C

【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，在方格图上先确定各点，然后连接各点并判断图形的形状。

4.【答案】 B

【解析】【解答】A’在第1列，第1行，位置用数对可以表示为（1，1）。  
故答案为：B

【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

5.【答案】 B

【解析】【解答】解：根据如图所建的坐标系，易知（10，20）表示的位置是点B，

故选：B．

【分析】根据题意可得：小明从点O出发，先向西走40米，再向南走30米到达点M，如果点M的位置用（﹣40，﹣30）表示，即向西走为x轴负方向，向南走为y轴负方向；则（10，20）表示的位置是向东10，北20；即点B所在位置．本题考查了学生利用类比点坐标解决实际问题的能力和阅读理解能力．解决此类问题需要先确定原点的位置，再求未知点的位置，或者直接利用坐标系中的移动法则“右加左减，上加下减”来确定坐标．

二、判断题

6.【答案】正确

【解析】【解答】棋盘上的一粒棋子位于点(4，2)，若向右走3格，则棋子位于点(7，2)，此题说法正确.  
故答案为：正确.

【分析】用数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，如果一粒棋子位于点(4，2)，表示棋子在第4列第2行，若向右走3格，列数增加3，行数不变，则棋子位于第7列第2行，用数对表示为（7，2），据此判断.

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：小小的位置在第5行，第8列，用对数表示为（8，5），不是（5，8）， 原题说法错误．  
故答案为：错误．  
【分析】根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可确定小小的位置，再与（5，8）比较．

8.【答案】 错误

【解析】【解答】平移后的位置应为（2,6）  
 【分析】左右平移数对中的前面的数变化，后面的数不变。

9.【答案】错误

【解析】【解答】数对（5，5）中，两个5表示的意义是一样的。说法错误。  
故答案为：错误  
【分析】数对的表示方法：先列后行，即前面的数表示列数，后面的数表示行数。

三、填空题

10.【答案】2；7

【解析】【解答】解：王兵在教室里的位置用数对表示是（2，7），表示坐在第2列、第7行的位置。  
故答案为：2；7。【分析】根据刘强在教室里的位置，容易判断出在数对里，逗号之前表示的是列，逗号之后表示的是行。

11.【答案】5；1

【解析】【解答】解：小军的位置是第3列第5行，用（3，5）表示，   
小红坐在第5列第1行，用（5，1）表示．  
故答案为：5，1．  
【分析】由“小军的位置是第3列第5行，用（3，5）表示”可知数对中第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，根据“小红坐在第5列第1行”，即可用数对表示出小红坐的位置．

12.【答案】8；12

【解析】【解答】解：根据题干分析可得：张红站在第八列第十二个，张红的位置用数对表示是（8，12），   
故答案为：8；12．  
【分析】根据数对表示位置的方法可知，第一个数字表示列，第二个数字表示行，根据题干可得，张红是在第八列，第十二行，据此即可表示她的位置．此题主要考查数对表示位置的方法．

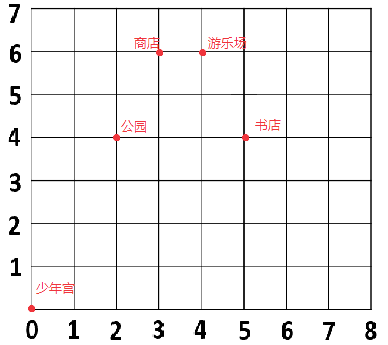
13.【答案】（5，7）

【解析】【解答】根据数对与位置的定义可以知道，盆景园的位置是（5，7）  
【分析】此题主要考查数对的判断

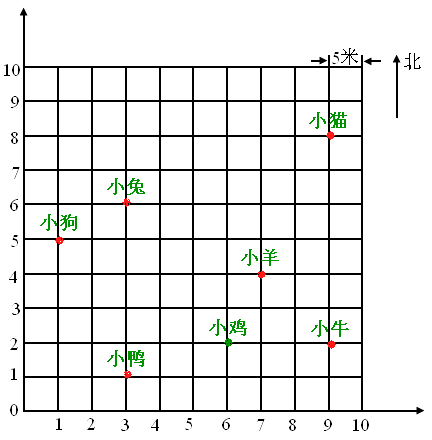
14.【答案】3；2；(4，2)；(3，1)

【解析】【解答】解：(3，2)表示第3列第2行；左面的图形是4列2行，用数对表示是(4，2)；前面的同学是3列1行，用数对表示是(3，1)。  
故答案为：3；2；(4，2)；(3，1)【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行。竖排为列，列是从左向右数；横排为行，行是从下向上数。先确定列与行再用数对表示即可。

四、解答题

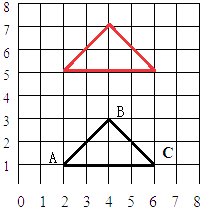
15.【答案】解：如图：  


【解析】【分析】数对中第一个数表示列，第二个数表示行，由此根据数对判断每个数字所在的列与行即可确定位置.

16.【答案】解：小牛在小鸡的东面15米处．  
小鸭在小兔的南面25米处．  


【解析】【分析】数对中逗号前面的数表示列，后面的数字表示行，再根据小动物的位置找出对应的列与行的交叉点即可解答，小牛在小鸡的东面，且距离3格，1格是5米，3格就是15米，小鸭在小兔的南面，且距离5格，1格是5米，5格就是25米，据此解答即可.

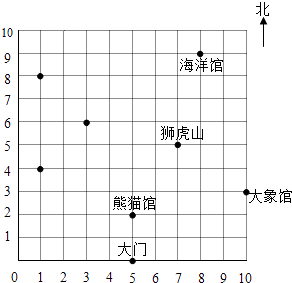
五、综合题

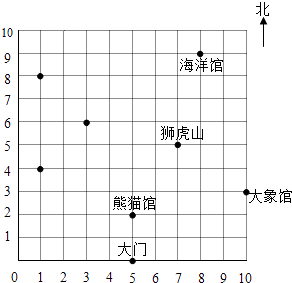
17.【答案】 （1）4；3；6；1  
（2）解：根据图形平移的方法，画出向上平移4格后的三角形如下： 

【解析】【解答】解：（1）根据数对表示位置的方法可得：点B的位置是（4，3）；点C的位置是：（6，1）；（2）故答案为：4；3；6；1．

【分析】（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出点的数对位置；（2）根据图形平移的方法，先把三角形的三个顶点分别向上平移4格，再依次连接起来即可得出平移后的三角形．此题主要考查数对表示位置的方法以及图形的平移．

六、应用题

18.【答案】8|9  
解：②海洋馆位于（8，9）  


【解析】【解答】解：如图：  
  
①动物园大门位于（5，0），向北走100m，到达熊猫馆．  
②海洋馆位于（8，9 ）．  
③大象馆位于（10，3）．  
④因为图中（7，5）位置就是在熊猫馆和大象馆连线的垂直平分线上，  
所以狮虎山的位置是（7，5）处．  
故答案为：8、9．  
【分析】①③分别找出数对中的列数与行数对应的点，标出位置即可，②找出海洋馆对应的列式与行数，列数写在数对中的第一个数，行数写在数对中的第二个数即可；④根据图知道，到熊猫馆和大象馆的距离都相等的位置应该在熊猫馆和大象馆连线的垂直平分线上，而在图中（7，5）位置就是在熊猫馆和大象馆连线的垂直平分线上，由此得出狮虎山的位置．此题主要考查了数对与位置的有关知识．