

第二单元《位置》检测题(人教版)

(时间:80 分钟)

满分:100 分)

一、直接写得数(每题 2 分,共 20 分)

$$2.5 \times 0.4 = \quad 1.8 \times 6 = \quad 1.73 + 2.07 = \quad 10 - 0.9 = \quad 400 \div 4 =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \quad \frac{1}{6} - \frac{1}{7} =$$

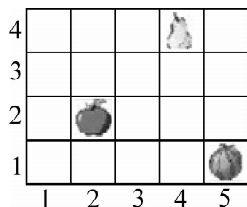
二、想一想,填一填(每空 3 分,共 33 分)

1. 李玉玉坐在教室的第 4 列第 4 行,用(4,4)表示,鲍小静坐在第 1 列第 5 行,用(,)来表示,用(5,2)表示的同学坐在第()列第()行。

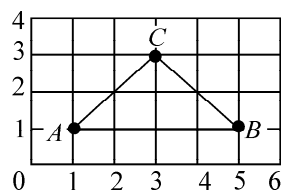
2. 张军和刘丽丽在教室里的位置可以用点(3,1)和点(2,6)表示,(3,1)中的 3 表示第 3 列,则 1 表示(),(2,6)表明刘丽丽坐在第()列第()行。

3. 如下图所示,苹果的位置为(2,2),则梨的位置可以表示为(,),西瓜的位置记为(,)。

4. 如下图所示:A 点用数对表示为(1,1),B 点用数对表示为(,),C 点用数对表示为(,),三角形 ABC 是()三角形。



(第 3 题图)



(第 4 题图)

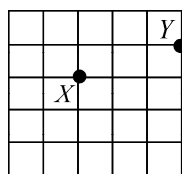
三、对号入座(将正确答案的序号填在括号里)(每题 4 分,共 16 分)

1. 如下图所示:如果点 X 的位置表示为(2,3),则点 Y 的位置可以表示为()。

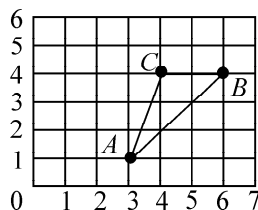
- A. (4,4) B. (4,5) C. (5,4) D. (3,3)

2. 如下图所示:如果将△ABC 向左平移 2 格,则顶点 A 的位置用数对表示为()。

- A. (5,1) B. (1,1) C. (7,1) D. (3,3)



(第 1 题图)



(第 2 题图)

3. 音乐课,高亮坐在音乐教室的第 4 列第 2 行,用数对(4,2)表示,赵健坐在高亮正后方的第一个位置上,赵健的位置用数对表示是()。

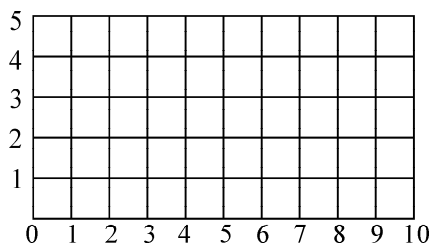
- A. (5,2) B. (4,3) C. (3,2) D. (4,1)

4. 如果 A 点用数对表示为(1,5),B 点用数对表示数(1,1),C 点用数对表示为(3,1),那么三角形 ABC 一定是()三角形。

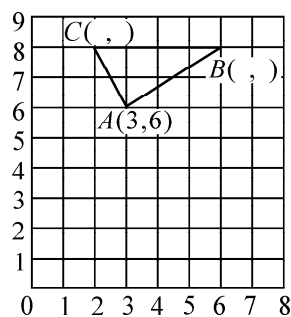
- A. 锐角 B. 钝角 C. 直角 D. 等腰

四、按要求完成下面各题(31 分)

1. 请你在下图所示的方格图里描出下列各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形,你能发现什么? $A(2,1)$ $B(7,1)$ $C(4,4)$ $D(9,4)$ (每点 2 分,共 8 分)



2. 如下图所示,先写出三角形 ABC 各个顶点的位置,再画出三角形 ABC 向下平移 4 个单位后的图形 $\triangle A'B'C'$,然后写出所得图形顶点的位置。(10 分)



$A'(\quad, \quad)$ $B'(\quad, \quad)$ $C'(\quad, \quad)$

3. 根据要求操作:

(1) 猴山的位置用 $(5,2)$ 表示,请你在下图中标出金鱼湖 $(6,6)$ 、盆景园 $(3,8)$ 、北门 $(2,10)$ 的位置。(6 分)

(2) 暑假,小月一家游览了公园,活动路线是 $(10,1) \rightarrow (5,2) \rightarrow (7,4) \rightarrow (9,7) \rightarrow (6,6) \rightarrow (3,8) \rightarrow (2,10)$ 。请你画出他们的游览路线。(7 分)

