



(人教版)



第二单元测评卷

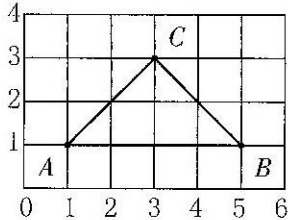
(满分:100分 时间:60分钟)

一、冷静思考,正确填写,我能行!(21分)

1. 确定一个物体的位置,一般要用()个数据,一般把列数写在()边,把行数写在()边。

2. 芳芳和琪琪是五(1)班学生,芳芳的座位在第4列第1行,记作(,),琪琪的座位是(2,4),表示她坐在第()列()行。

3. 如右图,A点用数对表示为(1,1),B点用数对表示为(,),C点用数对表示为(,),三角形ABC是()三角形。

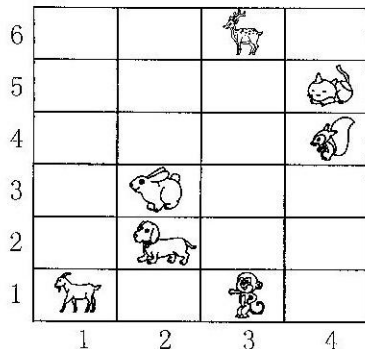


4. 如图是小鹿、小猫、松鼠、小兔、小狗、山羊和小猴所在位置的平面示意图。

(1) 如果用(3,6)表示小鹿的位置,那么小兔的位置是(,)。

(2) (1,1)表示的是()的位置,与它在同一行的动物是()。这个动物的位置是(,)。

(3) 松鼠的位置是(,),(4,5)表示的是()的位置。两个数对的第一个数字相同,说明它们所表示的两只小动物在同一()(填“行”或“列”)。



5. 欢欢的电影票是“7排5号”,记作(5,7)。乐乐的位置记作(7,5),乐乐的位置应是()排()号,欢欢与乐乐相隔()排;琪琪正好坐在欢欢的前面,琪琪的位置记作(,)。

6. 五(1)班的同学进行队列表演,每队人数相等,高洋同学站在最后一队的最后一个,用数对表示是(8,5),五(1)班有()人参加了队列表演。

二、仔细推敲,辨析正误,不含糊!(5分)

1. 用(3,3)表示位置时,两个3表示的意思是一样的。 ()
2. 童童在教室里的位置是(5,2),表示他在第5行第2列。 ()
3. 位置(a,c)和(a,b)在同一列。 ()
4. 将点A(3,6)向右平移两格后,位置为(3,8)。 ()
5. 方格的行和列既可以用数表示,也可以用字母表示,有时行和列还可以用数和字母分别表示。 ()

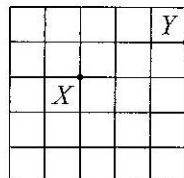
三、反复比较,慎重选择,无差错!(请将正确答案的序号填到括号中)(10分)

1. 如右图,如果点X的位置表示为(2,3),则点Y的位置可以表示为()。

① (4,4)

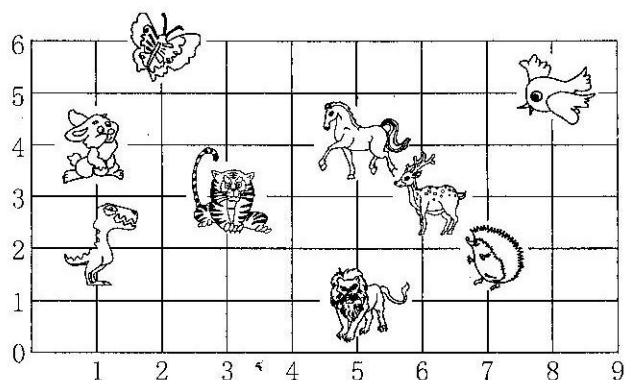
② (4,5)

③ (5,4)



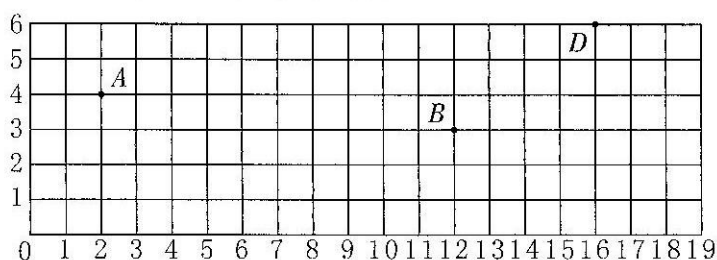
2. 以下各点中,与点(3,5)在同一列的是()。
- ① (2,5) ② (5,5) ③ (3,8)
3. 与点 A(6,5)挨着的点是()。
- ① (6,3) ② (5,5) ③ (8,5)
4. 在羊村学校里,喜羊羊的位置是(2,5),懒羊羊与喜羊羊在同一行,但在喜羊羊的右侧,懒羊羊的位置是()。
- ① (3,5) ② (1,5) ③ (2,4)
5. 如果点 A 用数对表示为(1,6),点 B 用数对表示为(1,1),点 C 用数对表示为(4,1),那么三角形 ABC 一定是()三角形。
- ① 锐角 ② 钝角 ③ 直角

四、根据动物所在的位置回答问题。(9分)



1. 兔子在第一列第四行的位置上,它的位置可以表示为(,),那么马的位置可以表示为(,),老虎的位置可以表示为(,)。
2. 在(1,2)这一点上的是(),在(6,3)这一点上的是(),在(8,5)这一点上的是()。
3. 蜗牛的位置在(4,5),用“○”标出它的位置;狗的位置在(8,3),用“☆”标出它的位置;蜜蜂的位置在(9,6),用“△”标出它的位置。

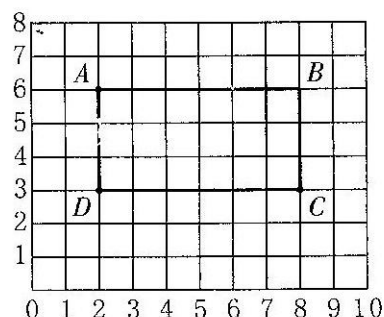
五、海军叔叔为了保卫钓鱼岛,在海上巡逻,他们的航行线路是(4,0)→(8,2)→(10,3)→(19,3)→(19,5)→(16,6)→(9,5)→(5,4)。(14分)



1. 先在上图中标明他们经过的位置,再把这些表示位置的点连起来。(10分)
2. 有 A、B、D 三个灯塔,他们经过了哪几个?(4分)

六、按要求画图并回答问题。(9分)

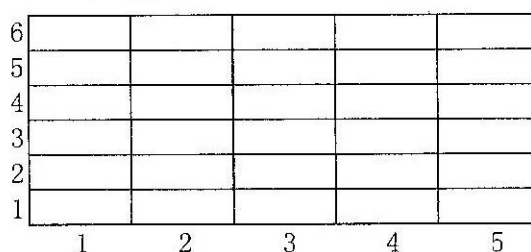
- 先用数对表示长方形 $ABCD$ 各个顶点的位置,再画出长方形 $ABCD$ 向下平移 2 格后的图形 $A'B'C'D'$ 。(5分)



- 用数对表示图形 $A'B'C'D'$ 各个顶点的位置。(4分)

七、下面是高老师家所住锦江嘉园小区 55 号楼的平面示意图。所在列就是楼房的单元,行就是楼房的层数。按下面列出的信息,标出各家所在的位置。(12分)

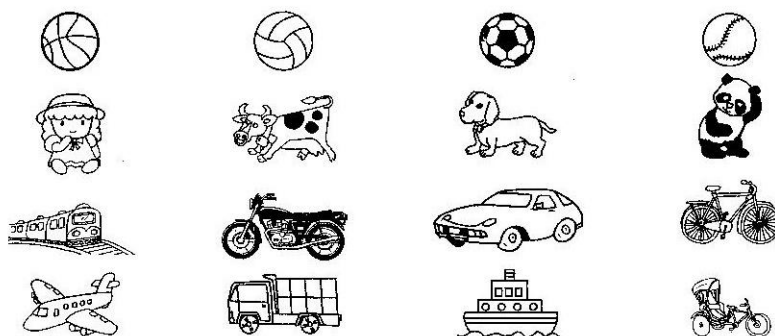
锦江嘉园小区 55 号楼平面示意图



- 欢欢家住在(4,5),乐乐家和欢欢家住在同一层,从左往右数第二单元。
- 许奶奶家住在起始单元,起始层;汪爷爷家和许奶奶家在同一单元,比许奶奶家高 3 层。
- 刘老师家住在(5,4),和钟阿姨家在同一楼层。钟阿姨和欢欢家住同一单元。

八、走进生活,解决问题,我最棒!(20分)

- 同学们玩套圈游戏,各种物品摆放位置如下图。



- 照样子用数对表示下列各物品的位置。(2分)



(3,4)



(,)



(,)

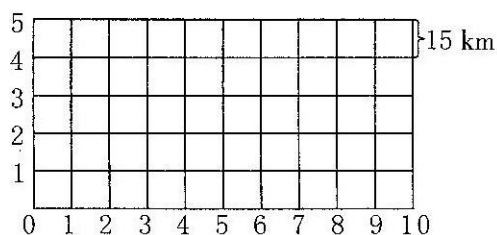
- 冬冬套中了放在 $(x,2)$ 位置的物品,他可能套中了什么?(3分)

(3) 琪琪套中了放在 $(2, y)$ 位置上的物品, 她可能套中了什么? (3 分)

(4) 如果冬冬和琪琪套中的是同一件物品, 这件物品是什么? 用数对表示它的位置。
(4 分)

2. 野生动物观测员测量一只鹿的位置是 $(1, 1)$, 一个半小时后, 测量这只鹿的位置是 $(8, 1)$ 。

(1) 在图中分别标出鹿两次所在的位置。(4 分)



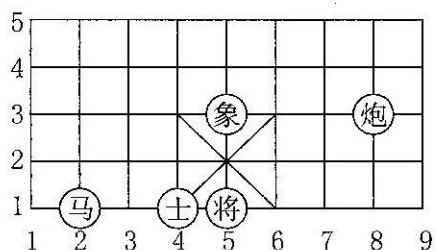
(2) 这只鹿每小时大约跑多少千米? (4 分)

思维冲浪

象棋, 中国的文化精髓之一, “马行日, 象飞田”的口诀, 你一定知道吧。下图是中国象棋棋盘的一部分, 看图回答问题:

(1) 象走一步后可能在什么位置? (用数对表示)

(2) 马走一步后可能在什么位置? (用数对表示)



第二单元测评卷

一、1. 两 左 右 2. 4 1 2 4 3. 5 1 3 3 等腰直角 4. (1) 2 3 (2) 山羊
小猴 3 1 (3) 4 4 小猫 列 5. 5 7 1 5 6 6. 40

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark 4. \times 5. \checkmark

三、1. ③ 2. ③ 3. ② 4. ② 5. ③

四、1. 1 4 5 4 3 3 2. 恐龙 鹿 鸟 3. 略

五、1. 略 2. 经过了灯塔 B、D

六、1. A(2,6) B(8,6) C(8,3) D(2,3) 画图略 2. A'(2,4) B'(8,4) C'(8,1)
D'(2,1)

七、略

八、1. (1) 4 3 1 1 (2) 玩具火车、玩具摩托车、玩具轿车和玩具自行车 (3) 玩具卡车、玩
具摩托车、玩具牛和排球 (4) 玩具摩托车 (2,2) 2. (1) 略 (2) $15 \times 7 \div 1.5 = 70$ (千米)

思维冲浪:(1) (3,1)、(3,5)(7,1)(7,5) (2) (1,3)(3,3)(4,2)