**二年级上册数学单元测试-3.角的初步认识**

**一、单选题**

1.下面图形中，\_\_\_\_\_\_\_\_是角． （   ）

A.                            B.                            C.                            D.



2.下图中“不是角”的是（   ）

A.                     B.                     C.                     D.



3.当钟面上8时30分时，时针与分针成（   ）

A. 锐角                                         B. 直角                                         C. 钝角



4.单选

（1）直角比（   ）角小.

A. 锐角                                             B. 钝角



（2）直角比（   ）角大．

A. 锐角                                             B. 钝角



**二、判断题**

5.数学书封面上的直角比黑板面上的直角小。（    ）

6.所有的直角都相等。（    ）

7.下面的图形，是角的画“正确”，不是角的画“错误”．

（1）



（2）



（3）

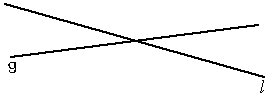


（4）



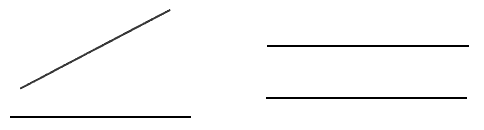
**三、解答题**

8.两条直线相交得到多少个角



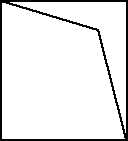
分别用1、2、3……标出，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_．

9.把下面图形中的线延长后能得到角吗？能的，请画一画



**四、填空题**

10.数一数．



（1）\_\_\_\_\_\_\_\_个直角

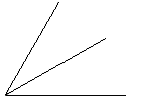
（2）\_\_\_\_\_\_\_\_个锐角

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_个钝角

11.直角三角板有\_\_\_\_\_\_\_\_个角，其中有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角．

12.三角板有\_\_\_\_\_\_\_\_个角，其中有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角．   
长方形里有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角，正方形里有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角．

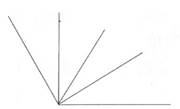
13.有\_\_\_\_\_\_\_\_个角。



**五、综合题**

14.数一数。

（1）

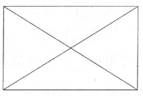


图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个锐角。

图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角。

图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个钝角。

（2）



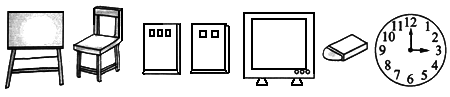
图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个锐角。

图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个直角。

图中有\_\_\_\_\_\_\_\_个钝角。

**六、应用题**

15.看图回答



桌面和书共有多少个直角？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】角有一个顶点和两条边．

2.【答案】B

【解析】

3.【答案】A

【解析】

4.【答案】（1）B  
（2）A

【解析】

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】所有的直角大小都相等，原题说法错误。  
 故答案为：错误。  
 【分析】角的大小只和角的两边叉开的大小有关，而与两边画出的长短以及两边画出的粗细都没有关系，直角=90°，据此判断。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：所有的直角都相等。  
 故答案为：正确。

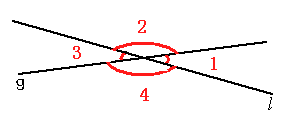
【分析】直角的度数都是90°，所以所有的直角都相等。

7.【答案】（1）1  
（2）0  
（3）0  
（4）0

【解析】

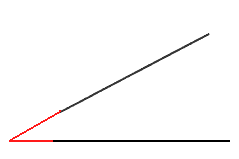
三、解答题

8.【答案】解：两条直线相交得到多少个角，**∠1、∠2、∠3、∠4** ． 如图：

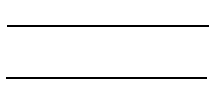


【解析】【分析】根据角的概念可以，从一点引出两条射线，这样的图形叫做角，据此解答即可.

9.【答案】解：



下面图形中的线延长后不能得到角.



【解析】

四、填空题

10.【答案】（1）4  
（2）4  
（3）1

【解析】

11.【答案】3；1

【解析】

12.【答案】3；1；4；4

【解析】要会用三角板测量直角．   
解：(1)三角板有3个角，其中有1个直角．(2)长方形有4个直角，正方形也有4个直角．

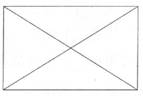
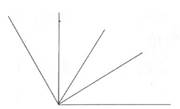
13.【答案】3

【解析】

五、综合题

14.【答案】 （1）7；2；1  
（2）10 ；4；2

【解析】【解答】（1）  
 锐角：4+3=7（个），  
 直角有2个，  
 钝角有1个。  
 （2），   
 图中有10个锐角，4个直角，2个钝角。  
 故答案为：（1）7；2；1；（2）10；4；2。  
 【分析】0°＜锐角＜90°，直角=90°，90°＜钝角＜180°，锐角＜直角＜钝角；  
 （1）先数出单独的锐角，再数组合的锐角，然后相加即可，同样的方法，数出直角和钝角的个数；  
 （2）观察图可知，图中有10个锐角，4个直角，2个钝角。



六、应用题

15.【答案】解：4×3=12（个）

【解析】