

## 第三单元 小数的意义和性质

### 知识点一

### 小数的意义和读写方法

#### 【综合提升】

- 用 2, 4, 6, 0 四个数字和小数点组成符合要求的数.
  - 最大的两位小数
  - 最小的三位小数
  - 最大的零不读的两位小数
- 小高在读一个小数的时候, 没看到小数点, 结果读成了六百八十七万零八. 已知原来的小数读出来只读了一个零, 那么原来的小数是多少?

### 知识点二

### 小数的性质和大小比较

#### 【综合提升】

- 在○里填上与小数相邻的两个整数
  - $\bigcirc < 2.5 < \bigcirc$
  - $\bigcirc < 7.008 < \bigcirc$
  - $\bigcirc > 12.09 > \bigcirc$
  - $\bigcirc < 3.6 < \bigcirc$

### 知识点三

### 小数的改写和近似值

#### 【综合提升】

1. 一个三位小数和一个两位小数精确到十分位的近似数都是 2.5，那么这两个小数分别为多少时相差最大？
2. 把 39.89 万、0.007 亿、390000、21100000 按照从小到大的顺序排列起来.

## 参考答案及解析

### 知识点一：小数的意义和读写方法

1. (1) 64.20; (2) 0.246; (3) 60.42

分析：(1) 最大的两位小数，整数部分最大为 64，小数部分最大为 20，所以最大为 64.20；

(2) 最小的三位小数，整数部分只剩下一位，最小为 0，小数部分最小为 246，所以最小为 0.246；

(3) 小数部分的零都要读出来，不读零所以小数部分没有零，而且要求最大，所以小数部分为 42，整数部分最大且不读零只能为 60，所以最大为 60.42.

2. 68700.08

分析：六百八十七万零八写出来为 6870008，因为只读出来了一个零，且小数部分的零都要读出来，所以小数部分有一个零，所以原来小数为 68700.08.

### 知识点二：小数的性质和大小比较

1. 2、3; 7、8  
13、12; 3、4

### 知识点三：小数的改写和近似值

1. 三位小数：2.549；两位小数：2.45

分析：若要差值最大，就要保证大数尽可能的大，小数尽可能的小；

①三位小数最大为 2.549，两位小数最小为 2.45，此时差值为  $2.549 - 2.45 = 0.099$ ；

②三位小数最小为 2.450，两位小数最大为 2.54，此时差值为  $2.54 - 2.450 = 0.09$ ；

所以这两个小数分别为 2.549；2.45.

2.  $390000 < 39.89 \text{ 万} < 0.007 \text{ 亿} < 21100000$

分析：将所有数的单位统一之后才方便比较大小，所以可以统一成万为单位，

$0.007 \text{ 亿} = 70 \text{ 万}$ ； $390000 = 39 \text{ 万}$ ； $21100000 = 2110 \text{ 万}$ ；

所以  $39 \text{ 万} < 39.89 \text{ 万} < 70 \text{ 万} < 2110 \text{ 万}$  转换为原数后为

$390000 < 39.89 \text{ 万} < 0.007 \text{ 亿} < 21100000$ .