



3* 不懂就要问



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 课文讲述了少年孙中山在私塾读书时,因为不明白书中说的是什么意思,壮着胆子向先生提问的故事,赞扬了孙中山勤学好问的精神,也引导我们要养成不懂就要问的好习惯。
2. 文中写出孙中山发问的原因,也体现他勤学好问精神的句子是:学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。

二、识记重点词。

照例:按照惯例;按照常情。

厉声:(说话)声音严厉地。

咿咿呀呀:①形容某些物体摩擦碰撞时发出的声音;②小儿学语或低哭声,也指鸟叫声。

摇头晃脑:脑袋摇来摇去。形容自得其乐或自以为是的样子。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:背 { bēi(背包)(背负)
 bèi(背诵)(背影)

圈 { quān(圆圈)(圈套)
 juàn(圈养)(猪圈)

句子:那时候上课,先生念,学生跟着念,咿咿呀呀,像唱歌一样。

这一问,把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了,课堂里霎时变得鸦雀无声。

2. 关于勤学好问的名句。

敏而好学,不耻下问。

不学不成,不问不知。

知而好问,然后能才。

心有疑,随札记,就人问,求确义。



基础过关

一、按要求完成练习。

1. 张佳读课文时,遇到“圈”字不认识,她就用_____查字法查字典,先查_____部,再查_____画,她发现“圈”字有三个读音,分别是:quān、juàn、juān。读“juàn”时字典上的解释是:养家畜等的栅栏。读“quān”时字典上的解释有:①环形;②包围;③画环形。“在书上圈了一段”中的“圈”应读作_____。
2. 选字组词,用“√”画出。

举(例 列)

清(处 楚)

(戒 诫)尺

严(历 厉)

排(炼 练)

(段 断)落

二、按要求完成句子练习。

1. 例:这样糊里糊涂地背,有什么用呢? → 这样糊里糊涂地背,没有用。
不作准备就去参加比赛,怎么能行呢?(照样子,改写句子)



2. 学生跟着老师念, 咿咿呀呀, 像唱歌一样。(用加点词语造句)

三、判断下列说法的对(√)错(×)。

1. “背”是一个多音字, 在“背诵”“背包”中都读“bèi”。 ()
2. 默读课文时, 可以一边读, 一边把重点画下来, 将不懂的问题记录下来。 ()
3. 课文主要讲了孙中山小时候在私塾读书, 为了弄懂书里的意思而大胆向先生提问的故事。我们在日常的学习中也要发扬他这种勤学好问的精神, 养成不懂就要问的好习惯。 ()

能力提升

四、(2016 邢台) 课外阅读。

专心致志

古时候, 有一个叫秋的人, 他是全国闻名的围棋大师。他收了两个学生, 都是聪明的年轻人。

一个学生学下棋的时候, 非常专心。老师讲的每一句话, 他都用心听; 老师讲的每一着棋, 他都用心想。很快他就学会了下棋。

另一个学生尽管也坐在那里听讲, 却一心想着拿起弓箭去射将要飞过的大雁和天鹅。结果, () 他跟人家一起学, 还是远远不如人家。这难道是 () 他不如前一个人聪明吗? 当然不是。

学习必须专心致志, 就是说要集中精神, 一心一意地学, 才能学好。() 不专心, 那是什么也学不会的。

1. 从下面的词语中选择恰当的填入文中括号里。

如果 因为 虽然

2. 根据短文内容填空。

(1) 遇到有新鲜感的词语, 可以结合上下文理解意思, 如“专心致志”的意思是: _____。(从短文最后一个自然段找答案)

(2) 这篇短文说的是两个学生向 _____ 学下棋, 结果 _____。

(3) 这篇短文告诉我们的道理是: _____。(用原句作答)

3. 思考并回答: 为什么一个学生很快就学会了下棋, 而另一个学生却远远不如人家?



3* 不懂就要问



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 课文讲述了少年孙中山在私塾读书时,因为不明白书中说的是什么意思,壮着胆子向先生提问的故事,赞扬了孙中山勤学好问的精神,也引导我们要养成不懂就要问的好习惯。
2. 文中写出孙中山发问的原因,也体现他勤学好问精神的句子是:学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。

二、识记重点词。

照例:按照惯例;按照常情。

厉声:(说话)声音严厉地。

咿咿呀呀:①形容某些物体摩擦碰撞时发出的声音;②小儿学语或低哭声,也指鸟叫声。

摇头晃脑:脑袋摇来摇去。形容自得其乐或自以为是的样子。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:背 { bēi(背包)(背负)
bèi(背诵)(背影)

圈 { quān(圆圈)(圈套)
juàn(圈养)(猪圈)

句子:那时候上课,先生念,学生跟着念,咿咿呀呀,像唱歌一样。

这一问,把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了,课堂里霎时变得鸦雀无声。

2. 关于勤学好问的名句。

敏而好学,不耻下问。

不学不成,不问不知。

知而好问,然后能才。

心有疑,随札记,就人问,求确义。



基础过关

一、按要求完成练习。

1. 张佳读课文时,遇到“圈”字不认识,她就用 部首 查字法查字典,先查 口 部,再查 八 画,她发现“圈”字有三个读音,分别是:quān、juàn、juān。读“juàn”时字典上的解释是:养家畜等的栅栏。读“quān”时字典上的解释有:①环形;②包围;③画环形。“在书上圈了一段”中的“圈”应读作 quān。

2. 选字组词,用“√”画出。

举(~~例~~ 列)

清(处 ~~楚~~)

(~~戒~~ 诫)尺

严(历 ~~厉~~)

排(炼 ~~练~~)

(~~段~~ 断)落

二、按要求完成句子练习。

1. 例:这样糊里糊涂地背,有什么用呢?→这样糊里糊涂地背,没有用。

不作准备就去参加比赛,怎么能行呢?(照样子,改写句子)

不作准备就去参加比赛,不行。



2. 学生跟着老师念, 咿咿呀呀, 像唱歌一样。(用加点词语造句)

飞驰的汽车像一阵风似的。

三、判断下列说法的对(√)错(×)。

1. “背”是一个多音字, 在“背诵”“背包”中都读“bèi”。 (×)
2. 默读课文时, 可以一边读, 一边把重点画下来, 将不懂的问题记录下来。 (√)
3. 课文主要讲了孙中山小时候在私塾读书, 为了弄懂书里的意思而大胆向先生提问的故事。我们在日常的学习中也要发扬他这种勤学好问的精神, 养成不懂就要问的好习惯。 (√)

能力提升

四、(2016 邢台) 课外阅读。

专心致志

古时候, 有一个叫秋的人, 他是全国闻名的围棋大师。他收了两个学生, 都是聪明的年轻人。

一个学生学下棋的时候, 非常专心。老师讲的每一句话, 他都用心听; 老师讲的每一着棋, 他都用心想。很快他就学会了下棋。

另一个学生尽管也坐在那里听讲, 却一心想着拿起弓箭去射将要飞过的大雁和天鹅。结果, (虽然) 他跟人家一起学, 还是远远不如人家。这难道是 (因为) 他不如前一个人聪明吗? 当然不是。

学习必须专心致志, 就是说要集中精神, 一心一意地学, 才能学好。(如果) 不专心, 那是什么也学不会的。

1. 从下面的词语中选择恰当的填入文中括号里。

如果 因为 虽然

2. 根据短文内容填空。

(1) 遇到有新鲜感的词语, 可以结合上下文理解意思, 如“专心致志”的意思是: 集中精神, 一心一意。(从短文最后一个自然段找答案)

(2) 这篇短文说的是两个学生向 围棋大师秋 学下棋, 结果 一个学生很快就学会了下棋, 而另一个学生却远远不如前一个学生。

(3) 这篇短文告诉我们的道理是: 学习必须专心致志, 就是说要集中精神, 一心一意地学, 才能学好。如果不专心, 那是什么也学不会的。(用原句作答)

3. 思考并回答: 为什么一个学生很快就学会了下棋, 而另一个学生却远远不如人家?
因为学会下棋的学生在学习时非常专心, 用心听老师讲的每一句话, 用心想老师讲的每一着棋; 而另一个学生学习时三心二意, 所以远远不如人家。