



8* 蝴蝶的家



要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

一、把握基本点。

- 本文以问题与思索为主线，以下雨时为蝴蝶躲藏在哪里而着急的情感贯穿全篇，真切地表达了作者对幼小生灵的关爱之情。
- 作者猜想蝴蝶的家可能在：人们的屋宇里、麦田里、树林里、园里的花下、老树干的底面、桥下面、树叶下面。
- 第1自然段中对下雨时自然环境的刻画，以及第2自然段中对蝴蝶弱小形象的刻画的作用是：二者形成了强烈的对比，使得作者的想法与疑问更合理，担忧与关爱更合情。

二、识记重点词。

震撼：震动，摇撼。

喧嚷：(好些人)大声地叫或说。

三、延展性积累。

用词炼句。

多音字：雀	què(麻雀)	禁	jìn(禁止)(严禁)
	qiāo(雀子)		jīn(情不自禁)
	qiǎo(家雀儿)		

句子：它们的身体是那样轻盈，载不动一个水点；它们身上的彩粉是那样斑斓，一点儿水都不能沾；它们是那样柔弱，比一片树叶还无力，怎么禁得起这猛烈的风雨呢？



基础过关

一、用“√”画出加点字的正确读音。

躲避(bì pì)

震撼(gǎn hàn)

喧嚷(xuān xuǎn)

屋檐(yán yǎn)

家雀儿(qiǎo què)

二、根据语境，在括号里写出加点词的反义词。

- 秋天迈着轻盈的步子悄无声息地来了。 ()
- 为了躲避天敌的追击，壁虎会自己断掉尾巴。 ()
- 窗外的风猛烈地吹着，摇晃着路旁的大树。 ()
- 看似柔弱的小草却有着顽强的生命力。 ()

三、照样子，改写句子。

例：蝴蝶怎么禁得起这猛烈的风雨呢？→蝴蝶禁不起这猛烈的风雨。



1. 花朵自己已经被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？

2. (2016 漯河)这样的美景，怎能不让人流连忘返呢？

四、请你针对课文内容提一个值得思考的问题，并回答。

问题：_____

答案：_____

能力提升

五、课外阅读。

人，都爱美。有的爱美妙的音乐，美的旋律会使人陶醉；有的则爱花，花的婀娜多姿、芬芳气味，使人心旷神怡；像我，我爱桂花。

八月，许多花儿都已凋谢，而桂花却怒放了。打老远人们就会闻到一股香气。但花儿在哪儿呢？——害羞的桂花躲在叶子后面哩！你看，那由几个小瓣组成的黄花，娇小玲珑，十分可爱，多么像藏在绿荫后面的害羞的姑娘啊！

桂花，没有牡丹的国色天香，没有玫瑰的浓艳重彩，没有菊花的千姿百态。它花美而不刺眼，是那样朴素大方；花香而不刺鼻，闻着是那样清新舒畅。

桂花可以制成美味可口的桂花糖，吃起来有一股桂花的香气。当爸爸买糖给我时，我总爱对他说：“买桂花糖！买桂花糖！”桂花还可以熏香茶，喝了这种香茶，满口清香。据说桂花还可以制成化妆品……它的用途真广啊！

我想，做人，也应该像桂花那样，不争名利，不哗众取宠，却有益于人民，有利于社会。

朋友，你能不爱桂花吗？

1. 除了桂花，短文中还提到了牡丹、玫瑰和菊花，作者分别是怎样描述它们的？请找出恰当的四字词语填在括号里。

牡丹() 玫瑰() 菊花()

2. 读画线句子，想象桂花害羞的画面，并试着将画面描述下来。

3. 结合短文内容，请你回答下面的两个问题，并试着再提出一个值得思考的问题。

问题1：短文从哪四个方面写了桂花的特征？

问题2：桂花的用途有哪些？

我的问题：_____



8* 蝴蝶的家



要点背记

没有点“背”功夫，打不好根基

一、把握基本点。

- 本文以问题与思索为主线，以下雨时为蝴蝶躲藏在哪里而着急的情感贯穿全篇，真切地表达了作者对幼小生灵的关爱之情。
- 作者猜想蝴蝶的家可能在：人们的屋宇里、麦田里、树林里、园里的花下、老树干的底面、桥下面、树叶下面。
- 第1自然段中对下雨时自然环境的刻画，以及第2自然段中对蝴蝶弱小形象的刻画的作用是：二者形成了强烈的对比，使得作者的想法与疑问更合理，担忧与关爱更合情。

二、识记重点词。

震撼：震动，摇撼。

喧嚷：(好些人)大声地叫或说。

三、延展性积累。

用词炼句。

多音字：雀	què(麻雀)	禁{jìn(禁止)(严禁) jīn(情不自禁)}
	qiāo(雀子)	
	qiǎo(家雀儿)	

句子：它们的身体是那样轻盈，载不动一个水点；它们身上的彩粉是那样斑斓，一点儿水都不能沾；它们是那样柔弱，比一片树叶还无力，怎么禁得起这猛烈的风雨呢？



基础过关

一、用“√”画出加点字的正确读音。

躲避(bì pì)

震撼(gǎn hàn)

喧嚷(xuǎn xuǎn)

屋檐(yán yǎn)

家雀儿(qiǎo què)

二、根据语境，在括号里写出加点词的反义词。

- 秋天迈着轻盈的步子悄无声息地来了。 (沉重)
- 为了躲避天敌的追击，壁虎会自己断掉尾巴。 (面对)
- 窗外的风猛烈地吹着，摇晃着路旁的大树。 (柔和)
- 看似柔弱的小草却有着顽强的生命力。 (坚强)

三、照样子，改写句子。

例：蝴蝶怎么禁得起这猛烈的风雨呢？→蝴蝶禁不起这猛烈的风雨。



1. 花朵自己已经被雨点打得抖个不停了，怎能容它们藏身呢？

花朵自己已经被雨点打得抖个不停了，不能容它们藏身。

2. (2016 漯河)这样的美景，怎能不让人流连忘返呢？

这样的美景，让人流连忘返。

四、请你针对课文内容提一个值得思考的问题，并回答。

问题：从课文中的哪些地方可以体会到作者为蝴蝶担心的急切心情？

答案：从第1自然段中对下雨时自然环境的刻画，第2自然段中对蝴蝶弱小形象的刻画，以及二者形成的对比中可以体会到作者为蝴蝶担心的急切心情；还可以从第3、4自然段作者一遍又一遍的设问、猜想、找寻、否定中洋溢的浓郁的关爱之情中体会到作者的忧虑与着急。

能力提升

五、课外阅读。

人，都爱美。有的爱美妙的音乐，美的旋律会使人陶醉；有的则爱花，花的婀娜多姿、芬芳气味，使人心旷神怡；像我，我爱桂花。

八月，许多花儿都已凋谢，而桂花却怒放了。打老远人们就会闻到一股香气。但花儿在哪儿呢？——害羞的桂花躲在叶子后面哩！你看，那由几个小瓣组成的黄花，娇小玲珑，十分可爱，多么像藏在绿荫后面的害羞的姑娘啊！

桂花，没有牡丹的国色天香，没有玫瑰的浓艳重彩，没有菊花的千姿百态。它花美而不刺眼，是那样朴素大方；花香而不刺鼻，闻着是那样清新舒畅。

桂花可以制成美味可口的桂花糖，吃起来有一股桂花的香气。当爸爸买糖给我时，我总爱对他说：“买桂花糖！买桂花糖！”桂花还可以熏香茶，喝了这种香茶，满口清香。据说桂花还可以制成化妆品……它的用途真广啊！

我想，做人，也应该像桂花那样，不争名利，不哗众取宠，却有益于人民，有利于社会。

朋友，你能不爱桂花吗？

1. 除了桂花，短文中还提到了牡丹、玫瑰和菊花，作者分别是怎样描述它们的？请找出恰当的四字词语填在括号里。

牡丹（国色天香） 玫瑰（浓艳重彩） 菊花（千姿百态）

2. 读画线句子，想象桂花害羞的画面，并试着将画面描述下来。

我仿佛看到了一朵朵娇小玲珑的桂花开得正旺，但是却都隐藏在叶子的后面，在微风吹来时若隐若现。

3. 结合短文内容，请你回答下面的两个问题，并试着再提出一个值得思考的问题。

问题1：短文从哪四个方面写了桂花的特征？

从气味、颜色、姿态、用途四个方面写了桂花的特征。

问题2：桂花的用途有哪些？

桂花可以制成桂花糖；桂花可以熏香茶；桂花可以制成化妆品等。

我的问题：你怎样理解倒数第2自然段的内容？