**第四单元检测 生命的思考**

**学校 班级 学生**



**一、单项选择题（30分，以下每小题中各有四个选项，其中只有一个最符合题意要求，请将所选择答案的字母填入括号内）**

1．罗曼·罗兰说：“人生不售来回票，一旦动身，决不能重返。”这形象地说明（ ）。

A．生命来之不易 B．生命是短暂的

C．生命不可逆 D．生命是独特的

1. 习近平总书记在纪念孔子诞辰2565周年国际学术会议上说：“不忘历史才能开辟未来，

善于继承才能善于创新。只有坚持从历史走向未来，从延续民族文化血脉中开拓前进，



我们才能做好今天的事业。”这启示我们在生命的接续中要（ ）。

A．选择适合自己的人生发展道路

B．更好地认识和面对自己的生命

C．在身体上接续祖先的生命

D．在精神上不断继承和创造人类的文明成果

1. 年仅33岁的青年歌手姚贝娜在生命的最后时刻，选择了另一种大爱的方式存在——捐献



自己的眼角膜。对姚贝娜举动评价正确的是（ ）。[来源:学。科。网]

A．肯定生命，永不放弃生的希望 B．向死而生，将生命的价值延伸

C．漠视生命，视生命为身外之物 D．尊重生命，用生命来谋取名誉[来源:学科网]

4．2016年3月3日，淮安市洪泽县人民医院脑外科主任赵光元，为了抢救刚送来的急诊

病人，忍受着脊柱炎的病痛折磨，跪着给病人做了手术。两台手术进行了10个小时，

他跪了4个小时。赵医生的行为告诉我们（ ）。

①热爱生命，尊重生命，应是我们生活的主旋律

②只有用生命善待生命，拯救生命才是珍爱生命

③呵护生命，拯救生命是医生的事，与我们无关

④要与周围的生命休戚与共，敬畏生命

A．①② B．②③ C．②④ D．①④

5．我们对生命的敬畏，是（ ）。

①他人的命令 ② 内心的自愿选择

③盲目地跟从 ④法律的要求

A．①② B．②④ C．②③ D．①④

1. 为有效预防和减少对未成年人的伤害，需要我们未成年人提高自我保护意识，增强自我

保护能力，掌握自我保护的方法。下列做法中，你认为可取的是（ ）。

A．地震来临时，选择电梯尽快逃生

B．发生煤气泄漏，立即开灯并打电话报警

C．陌生网友邀约见面，不轻易答应

D．遇到不法分子抢劫，勇敢地与他拼到底

7．下列关于养护精神的说法不正确的是（ ）。

A．守护生命需要关注并养护我们的精神

B．守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化

C．守护精神，完全受物质生活条件和外部环境的制约[来源:学§科§网Z§X§X§K]

D．过度的物质追求和攀比，容易使我们丢失精神世界的财富



8．下列诗句与“苦难是人生的教科书，它能催人奋进”的寓意相符合的是（ ）。

A．少壮不努力，老大徒伤悲

B．宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

C．长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

D．桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

1. 俗语说：“在大海上航行，没有不带伤口的船；在生命中旅行，没有不受伤的心灵。坚

持住，不要沉没。”这告诉我们（）。

A．在生活的道路上总有挫折，不必理会

B．一个人只有心灵受到伤害，才能选择坚强

C．在生活的道路上充满悲伤，没有欢乐

D．要发掘自身的生命力量，选择坚强

1. 小婧的期中考试成绩很不理想，为此她很伤心。难过之余，她分析了自己成绩下降的原

因，发现问题出在自己的学习方法上。因此，她积极向同学和老师请教，改进了学习方

法，提高了学习效率，成绩很快就提高了。这表明（ ）。

A．只要经历挫折就能获得成功

B．挫折是我们生命成长的一部分

C．自信能帮助人们战胜任何挫折



D．面对挫折需要借助外力，寻求帮助

1. 被评为“最美志愿者”的孟繁英，多年来救助病倒街头的陌生人，陪伴孤寡老人而不求

回报。她常说：奉献爱心是最有意义的事情，志愿者是最幸福的事业。孟繁英这样做是

（ ）。

A．值的，帮助他人一定会获得回报

B．值的，生命的意义在于对他人、社会的贡献

C．不值的，因为这不是我们应该承担的责任

D．不值的，因为帮助他人必定会损坏自己的利益

12.下列对生命的意义理解正确的有（ ）。

①只有干出轰轰烈烈的事，才算活得有意义 ②生命的意义需要自己发现和创造

③生命是独特的，生命意义是具体的 ④金钱是衡量生命意义的唯一标准

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

13．下列属于正确生活态度的是（ ）。

A．不敢也无力去面对生活的困境和难题

B．把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好

C．热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历

D．缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚

14．武汉长江救援志愿队被中宣部和中国志愿服务联合队授予“时代楷模”的荣誉称号，

因为他们五年来怀“人溺己溺”之心、行“拿命博命”之事，在长江救起了无数溺水

者。武汉长江救援志愿队的行为体现了（ ）。

①人与人的相互关爱，让人们感受到了温暖

②他们不怕牺牲，为荣誉而战的气概

③他们拒绝冷漠，珍爱生命、敬畏生命的情感

④他们蔑视自己生命，视生命为身外之物

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

1. 有人说：“活着的最高境界就是把他的整个生命奉献给全人类。”这句话说明了生命的伟

大在于（ ）。

①创造 ②贡献 ③享受 ④获取

A．①② B．①③ C．②③ D．③④

**二、非选择题**

**16.实践探究（30分）**

2016年3月28日是第二十一个全国中小学生安全教育日，今年的主题是“强化安全意识，提升安全素养”。育才中学围绕此主题开展一系列活动，请你参与其中。

【**活动设计**】（1）请你帮助设计两种活动形式。

**[来源:学|科|网Z|X|X|K]**

**【知识链接】**（2）活动中，学校请来的专业人士和心理专家一再强调：在绝大多数情况下，保全生命是首要选择！为什么“在绝大多数情况下，保全生命是首要选择”？



【**自救自护**】（3）面对灾难，我们要提高安全防范意识，掌握一些基本的自救自护方法。（各写出一种）

①发生火灾时，

。

②发生溺水事故时，

。

③发生地震时，

。

**17.绽放生命**

材料一：



材料二：在我们现实生活中，有一大批默默无闻、不求闻达的人。他们可爱而又平凡，无声无息地忙碌在生活的某个角落里，一心扑到工作当中。人们看不到他们的正面模样，看到的永远是他们忙碌的身影，他们也从未把头从工作中抬起来，去博得他人的喝彩。



（1）如果你遇到材料一中的情况，你会怎么做？为什么？(10分)

（2）结合材料二，分析生命中的平凡与伟大。(10分）

**[来源:学科网ZXXK]**

**第四单元检测 生命的思考 参考答案**

一、1．C 2．D 3．B 4．D 5．B6．C 7．C 8．B 9．D 10．D

11．B 12．B 13．C 14．B 15．A

二、16.（1）专题讲座；应急疏散演练；主题班会；图片展览；演讲比赛等。

（2）①生命来之不易；②生命是脆弱的、艰难的，也是崇高、神圣的，我们对

生命要有一种敬畏的情怀；②生命至上，每个人的生命比金钱、权势等更

重要，生命的价值高于一切；

（3）①迅速逃生，不要贪恋财物；逃离火场时，要匍匐前进，用湿毛巾或口罩捂

住口鼻子；不能乘坐电梯；及时拨打“119”电话等；②保持冷静，运用最

安全的方法去救援。如果能在岸上施救的，绝不要下水去救；如果能用器材

施救的，不要徒手去救等。③如果来不及从建筑物中撤离，要充分利用建筑

物内有利于避震的地方进行紧急避震，如躲到结实的床、桌下，或躲进跨度

较小的房间，千万不能跳楼；尽量蜷曲身体，降低身体重心；保护头颈、眼



睛、掩住口鼻等。

17.（1）我会去帮助老人，然后拨打“120”电话（或：大声呼救，同他人一道采取

救护措施）。因为：①所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇到

冷漠，生命拒绝冷漠；②生命需要相互关切。（或：我们不仅要关注自身的



发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。）

（2）①每个人的生命都有自己独特的使命；②生命的伟大在于创造和贡献，一个

人的伟大，不在于其地位的高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳

动，创造出比自己有限的生命更长久的，不平凡的社会价值，为社会留下宝

贵的物质财富和精神财富；③与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的；④

生命虽然平凡，但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、

民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

