

第三单元测试题

(时间：60分钟　满分：100分)

一、单项选择题(每小题3分，共45分)

**1**．从十九岁来到这里，36 年来，支月英一直坚守在海拔近千米且道路不通的泥洋小学的山村讲台。这位深山女教师，从“支姐姐”到“支妈妈”，教育了大山深处的两代人，被评为 2017 年“感动中国十大人物”。支老师的事迹告诉我们( **A** )

①老师不只是传授知识，还教会我们如何做人　②老师是人类文明的传播者　③老师对教育事业所做的贡献值得我们尊敬　④老师的职业是最能实现人生价值的职业

A．①②③ B．①③④ C．②③④ D．①②④

**2**．教师的教学方式各有特点，如果你对某一位老师的教学方式不太喜欢，你应该( **B** )

A．从此以后拒绝再听，以示抗议 B．找老师交流意见，请他进行指导

C．勉强听着，反正能听多少是多少 D．抓住这个时机与老师唱对台戏

**3**．小林很喜欢数学，因为他觉得老师幽默风趣。但一次误会，老师错怪了他，他对数学就再也提不起兴趣了。这件事告诉我们( **B** )[来源:Z|xx|k.Com]

A．学习兴趣的培养就是根据老师的好坏来决定的

B．要善于和老师沟通，建立和谐融洽的师生关系

C．要据理力争，弄清事实，决不让步

D．学生只需要关注学习，不需要关注老师



**4**．网友“希望小佳”曾在百度聊城吧发了一篇名为“因为一座‘塔’，爱上一座城！”的帖子，回忆了自己在聊城大学的生活片段，字里行间充满了对老师的感恩和青春的追忆。下面是网友对“希望小佳”的评价，你认同的是( **D** )

①“希望小佳”用这种方式表达了对学校和老师的感恩之情　②只有在离开学校后，才能表达对老师的尊敬　③“希望小佳”想用这种方式引发网友关注，走红网络　④我们应向“希望小佳”学习，珍爱友情，感恩老师

A．①②④ B．②④ C．①②③ D．①④

**5**．著名教育专家朱和平曾说过：“心的距离靠什么拉近？对你的老师付出真情，对你的学生无怨无悔，两颗心的方程式只有用‘情’配平。”这说明( **D** )

A．学生应当多理解老师 B．学生应当主动与老师沟通交流

C．老师必须全身心关爱学生 D．师生之间要彼此尊重、理解，平等相待



**6**．下列能体现正确对待老师表扬与批评的是( **B** )

A．“我的画竟然没被选上，老师真没眼光，我简直气疯了”

B．“老师今天对我的批评虽然有些严厉，但也是对我的爱护”



C．“老师竟然不选我的日记做范文，我再也不认真写日记了”

D．“老师今天对我的批评太过分了，我就要在课堂上顶撞她”

**7**．家住辽宁省朝阳凌源市的小学六年级学生刘沼硕，3岁那年，父亲离家出走，3年后，母亲患病。从此，他成了家中的“顶梁柱”，承担了照顾家庭的重任。面对记者，他说：“我有信心让妈妈过上好日子。”刘沼硕和他母亲组成的这个家源于( **B** )

A．婚姻关系 B．血缘关系 C．收养关系 D．以上都不是

**8**．“我想要有个家，一个不需要华丽的地方，在我疲倦的时候，我会想到它；我想要有个家，一个不需要多大的地方，当我受惊吓的时候，我会想到它……”每个人都想有个家，这是因为( **B** )

①家中的亲人亲情让我们感到幸福和温暖　②我们的成长离不开家庭的哺育和支持　③家人可以帮我们解决所有的困难，疗愈我们的忧伤　④家是我们身心的寄居所，是甜蜜、温暖的避风港

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

**9**．歌曲《让爱住我家》中唱道：“我爱我的家，弟弟爸爸妈妈……让爱天天住你家，让爱天天住我家，不分日夜秋冬春夏，全心全意爱我们的家。”可见，歌曲的词作者认为家庭中最重要的是( **B** )

A．成员间的血缘关系 B．家里有亲人，家中有亲情

C．平安和快乐 D．优越的物质条件

**10**．有一首诗写道：“世界上有一种人/和你在一起的时候总是千万次的嘱咐你要多穿衣服，要注意自己的安全/你觉得很烦/却也觉得很温暖/缺钱的时候/他总会说些赚钱不易之类的话/边训你/边塞钱给你/这种人/叫父母”这首小诗的含义是( **D** )



A．父母的爱是千万次的嘱咐，让你总想冲出这个家

B．父母的爱是一种唠叨，让你觉得很烦

C．父母的爱是一种教训，让你觉得很没面子

D．父母的爱是埋藏在柴米油盐中的智慧，抚育儿女茁壮成长

小宋的妈妈晚上11点下班回家，看到女儿房间的灯还亮着，就怀疑她在看小说。于是，以收拾房间为由来到她的房间找小说。当时，小宋说自己准备睡觉。可这时，妈妈在小宋的抽屉里找到了一本言情小说，生气地骂了她。小宋和妈妈顶起了嘴，并大声叫嚷：“把我打死吧。”妈妈打了小宋两个巴掌，并把书撕了。小宋冲出了家门，妈妈尾随追出，可是没能追到。直到第二天早上，小宋才回到家中。据此回答11～12题：



**11**．母女发生冲突的根本原因是( **C** )

A．小宋性格怪僻，自以为是 B．妈妈缺乏对小宋的教育

C．母女间没能平等地交流和沟通 D．母女年龄上的差距

**12**．与父母发生冲突时，我们应( **D** )



A．对他们不理不睬、冷淡相对

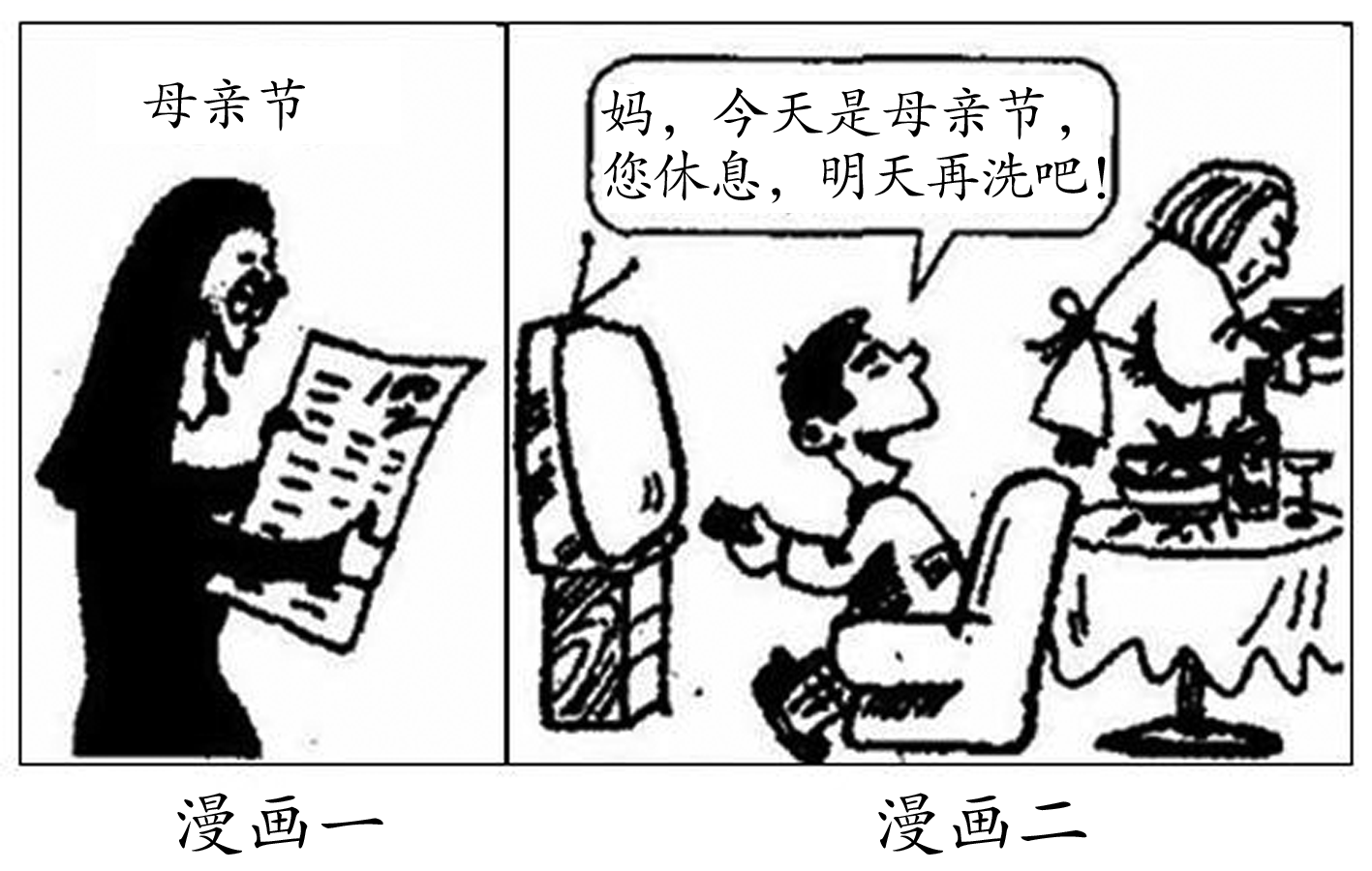
B．懂得以强硬的态度顶撞，以粗暴的举止反抗

C．学习小宋，以出走等方式给父母点教训

D．学会努力克制自己，善于架起沟通的桥梁

**13**．小林今年九岁了，三岁时妈妈因重病去世了，他和爸爸相依为命。后来，爸爸认识了小陈，还和她结了婚。现在，小林又有了一个美满的家，又有了一个疼爱他的妈妈。小林和父亲、继母组成的家庭是( **B** )

A．联合家庭 B．核心家庭 C．主干家庭 D．夫妻家庭



**14**．母亲是我们人生中的第一位老师，她辛辛苦苦地抚养我们长大，默默地奉献着无私的爱，温暖着我们的心，教我们如何做人，学会生活。每年5月的第2个星期天是母亲节。作为子女，我们应该为母亲准备些什么？对右面两幅漫画分析正确的有( **C** )

①孝敬父母就要尊敬父母，热爱父母，回报父母　②孝敬父母应该落实在具体行动上　③两幅漫画都是孝敬父母的表现　④孝敬父母要体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁

A．①②③ B．①③④ C．①②④ D．②③④

**15**．下列哪一条在调节家庭成员之间的矛盾或冲突中起反作用( **B** )

A．帮助家庭成员舒缓情绪 B．在中间挑拨离间

C．引导家庭成员看到对方的优点 D．明确自己是不偏不倚的中立者

二、非选择题(共55分)

**16**．(10分)据2017年3月9日央视新闻客户端消息：因课程冲突，请假的两位同学去补上相应的课程，使课堂上只有一名学生，面对仅有一名学生的课堂 ，浙大物理学教授应和平老师依然激情澎湃授课。这样敬业的老师让我们肃然起敬，这样特殊的“一生一师一课堂”令我们无比感动。为应和平教授点赞！



(1)如果你是那位学生，让你说一句感谢或祝福老师的话，你会说什么？(2分)

感谢您将我领进知识的大门，感谢您教会我做人的道理等。

(2)请你说出你心目中的新型师生关系是怎样的。(4分)

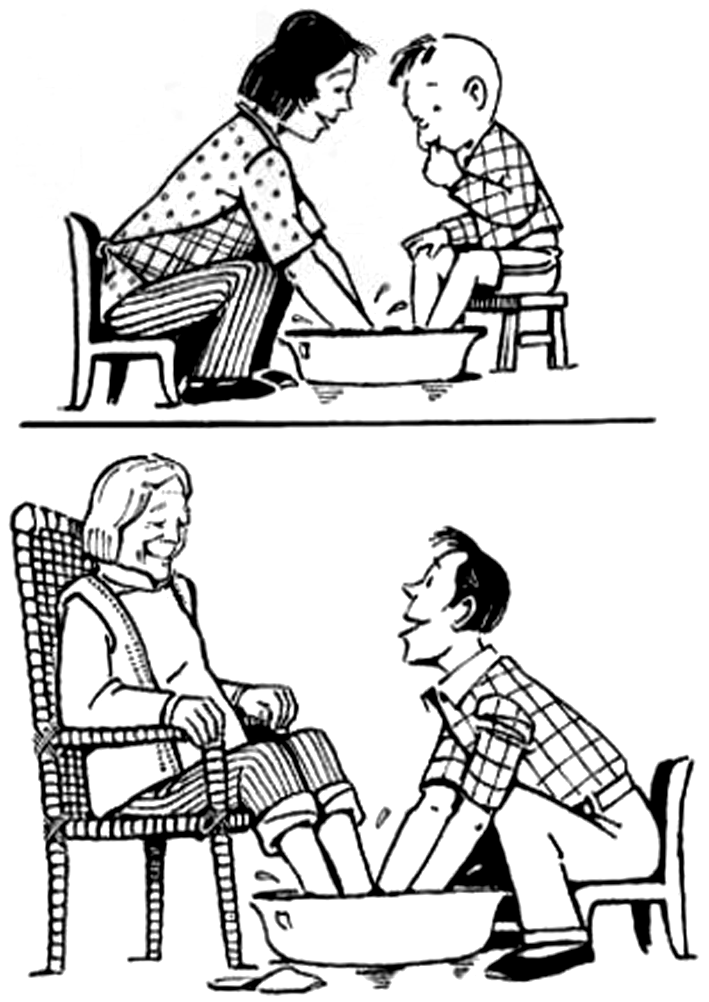
在学校生活中要建立一种新型的、民主平等的师生关系。在这种关系中，师生之间人格平等、互相尊重、互相学习、教学相长。[来源:学,科,网]

(3)作为中学生，你应该怎样以实际行动回报老师的恩情？(4分)

①从老师的角度看问题。**②**正确对待老师的表扬和批评。 **③**原谅老师的错误。④礼貌待师、注意场合、勿失分寸。

**17**．(16分)【漫画赏析】小军收集了两幅漫画，请大家欣赏，并思考相应问题。

　　　　[来源:学科网]



图一　　　　　　　　　　　　图二　　[来源:Z|xx|k.Com]

(1)漫画图一《洗脚》中的人物为什么要为妈妈洗脚？(4分)

在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

(2)你打算怎么向图一中的人物学习？(6分)

尽孝在当下。从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。认真学习，不辜负父母的期望；了解双亲长辈的喜好，体谅他们的辛劳，平日主动承担力所能及的家务劳动，和家人一起建设家庭。要对双亲长辈做到尊敬、倾听、感恩。

(3)自2016年1月1日全面二孩政策落地，要二孩遭遇“老大”难题，成为网友热议话题。为解决图二中所示保证书的问题，要怎样共建和谐美好家庭？(6分)

这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突，以良好的心态面对家庭发展中的问题。

**18**．(15分)情景一　临考试的前一天晚上，我由于害怕考不好而心神不定，坐卧不安。我的变化被细心的妈妈发现了，她安慰我说：“怎么啦？是不是因为害怕明天考不好我会责骂你呀？放心吧，只要你考试时尽了全力，我不会骂你的。”

情景二　“妈妈，我考了全班第一名。”“嗨，太好了！”妈妈接过我的试卷，竟然像孩子一样乐得手舞足蹈，并不时对我又亲又抱。这时候爸爸走过来不屑一顾的看了我的分数，面无表情地说：“又不是满分，值得那么兴奋吗？不要因为一点小进步就那么骄傲自满！”爸爸的一席话如同一盆冷水，浇灭了我心中兴奋的烈火。



阅读情景材料，回答下列问题。

(1)如果你是情景一中的“我”，妈妈的话给你什么样的感受？(3分)



①心中的忧虑与担心会减轻。**②**给了我战胜困难的信心和勇气。**③**妈妈能体谅我，尊重我，理解我，心里很温暖。(言之有理即可)

(2)情景二中爸爸的言行说明他并不关心我，对吗？为什么？(4分)[来源:Z。xx。k.Com]

不对。其实爸爸也是爱我、关心我的，只是爸爸表达爱的方式与妈妈不同。爸爸这样做，也是希望我不要骄傲，要继续努力，做得更好。(言之有理即可)

(3)如果你是“我”，为使父母都笑逐颜开，今后要怎么做？(8分)

①更努力地学习，取得好成绩不骄傲。**②**多做力所能及的事情，承担家庭责任。**③**体谅父母关爱方式或表达方式的不恰当，求同存异，理解父母。**④**在学好文化课的同时，要孝敬父母，帮父母分忧解难等。(言之有理即可)

**19**．(14分)材料一　红红在道德与法治学科老师的指导下，以“我与父母”为题，对全班同学进行了问卷调查，结果如下：

问题,A.你是否经常给下班回家的父母端茶倒水,B.你是否经常帮助父母做力所能及的家务,C.你是否觉得父母越来越不可理喻，经常顶撞父母,D.你是否自己整理自己的床铺，打扫自己的房间回答“是”的,占3.8%,占16.5%,占29.7%,占19.7%材料二 　“千万里，他们从天南地北回来为你送行。你走了，你没有离开。教书、家访、化缘，埋头苦干，拼命硬干。你是不灭的蜡烛，是不倒的脊梁。那一夜，孩子们熄灭了校园所有的灯，而你在天上熠熠闪亮。”这是“感动中国”评选委员会给2015年度感动中国获奖人物——广西都安高中的原校长莫振高的颁奖词。任教三十多年来，莫振高不仅用自己微薄的工资资助近300名学生上大学，还利用休息时间，来到全国各地的机关、企事业单位，做演讲、做动员，筹集了3 000多万元善款，让1.8万贫困学子圆了大学梦。因积劳成疾，莫振高于2015年3月9日突发心脏病去世。



(1)材料一中调查结果反映出该班同学存在的哪些问题？应分别采取怎样的行动加以纠正？(6分)

问题：部分中学生在孝敬父母方面做得不够好；存在青春期逆反心理；自立能力比较差等问题。纠正：**A.**爱父母，心里想着父母，理解、关心父母，在行动上给父母以安慰；**B.**帮助、照顾父母，主动承担家务劳动，行动上帮助父母，努力减轻父母的负担，为父母分忧；**C.**主动与父母交流与沟通，调节自己的情绪，端正态度，克服逆反心理；**D.**自己的事情自己做，用自己的方式关爱父母，培养独立精神。

(2)材料二中莫校长为什么能够“感动中国”？你觉得师生交往的良好状态是怎样的？(4分)



原因：关爱学生，品德高尚，为人师表，爱岗敬业，无私奉献等。状态：学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进。



(3)综合上述材料和问题，写出你的内心感言。(4分)

父母和老师是我们成长中重要的见证者和陪伴者。在他们的关爱、呵护中，我们尽享友情和亲情；在他们的引领和指导中，我们走向成熟。我们要孝敬父母、尊重教师、珍惜师长情谊，与他们携手同行。

