**南京市玄武区2019-2020学年八年级语文上册第二单元检测试卷**

（满分120分；时间120分钟）

**一 （27分）**

1. 用诗文原句填空，其中第（2）句需填上作者（9分）

（1） ，松柏有本性。 （刘桢《赠从弟（其二）》）

（2）两个黄鹂鸣翠柳， 。 （ 《绝句》）

（3）返景入深林， 。 （王维《鹿柴》）

（4） 。欲饮琵琶马上催。（王翰《凉州词》）

（5）羌笛何须怨杨柳， 。（王之涣《凉州词》）

（6）烈士暮年， 。 （曹操《龟虽寿》）

（7）生活中难免分别，离别时刻，我们可以借用王勃《送杜少府之任蜀州》中的诗句“ , ”来表达对同学的祝愿。

阅读下面材料，完成2一8题。（18分）

2017年3月23日，某共享单车公司举办“夺宝‘骑’兵”发布会，宣布：用户通过GPS定位模块找到“红包车”并解锁骑行，骑行超过10分钟即可获得奖励。①不仅2小时内骑行免费，更可获得最低1元、最高100元现金红包。②通过这种营销方式，车辆调配会更趋合理，动态车辆供给会更加平衡。③这种提升用车效率的营销方式有效制止了用户无车可用的现象不再发生。在红包单车、免费骑行、充值返现等“利好”刺激下，共享单车很大程度上弥补了城市公共交通系统的“末端”缺陷，给使用者提供了最快捷的“最后一公里”行程方案，极其方便。截至目前，全国共享单车骑行总里程已超过25亿公里，自行车出行占比从5.5%提升到11.6%，减少碳排放54万吨，减少PM2.5排放45亿微克。

A 共享单车方便快捷， B 问题也悄（ ）然而至。用户的文明素养有待提升，乱停乱放现象突出，带来了社会治理难题。政府在押金监管、企业经营秩序管理等方面还存在“盲区”。某共享单车创始人表示：用好共享单车，还需要企业和政府齐抓共管。比如，建立信用分制度和举报制度，鼓励民众对单车违规停进小区和私人车库的行为进行监dū（ ）和举报。同时，企业加强科技投入，在单车智能锁中加入GPS定位模块，随时定位追踪chá（ ）询单车实时位置，及时处理违章停放现象。

2.给加点字注音，或根据拼音写汉字（3分）

悄（ ）然而至 监dū（ ） chá（ ）询

3.语段①②③中存在语病的句子是 （只填序号）。（1分）

4.在语段A、B两处填入关联词且复句关系判断正确的一项是（ ）（2分）

A.因为……所以……（因果关系） B.尽管……还……（条件关系）

C.如果……那么……（假设关系） D.虽然……但是……（转折关系）

5.结合材料，说说共享单车深受市民欢迎的原因。（3分）

6.结合材料分析：从哪几个方面着手才能从根本上解决共享单车所带来的问题？（3分）

7.小欣同学将共享单车推入校园停进车库，作为校“文明监督员”你会怎样劝导他？（3分）

8.在方格中用正楷字或行楷字抄写下面“风行”单车的广告语。（3分）

风行共享 乐在骑中

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二 （43分）**

**（一）阅读古诗，完成9-10题。（4分）**

画眉鸟 欧阳修

百啭①千声随意移②，山花红紫树高低。

始知锁向③金笼听，不及林间自在啼。

注：①啭：鸟婉转地叫。②移：移动，这里指飞翔。③向：在。

9．本诗的前两句描写了什么样的情景？（2分）

10．从对画眉鸟的描写中，可以看出作者向往怎样的生活？（2分）

（二）阅读古文，完成11-14题。（13分）

关羽字云长，河东解人也，亡命奔涿郡。与先主寝则同床，恩若兄弟。而稠人广坐，侍立终日，随先主周旋，不避艰险。

建安五年，曹公东征，先主奔袁绍。曹公禽羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚。绍遣大将军颜良攻东郡太守刘延于白马，曹公使张辽及羽为先锋击之。羽望见良麾盖，策马剌良于万众之中，斩其首还，绍诸将莫能当者，遂解白马围。曹公即表封羽为汉寿亭侯。

初，曹公壮羽为人，而察其心神无久留之意，谓张辽曰：“卿试以情问之。”既而辽以问羽，羽叹曰：“吾极知曹公待我厚然吾受刘将军厚恩誓以共死不可背之。吾终不留，吾要当立效以报曹公乃去。”辽以羽言报曹公，曹公义之。

羽尝为流矢所中，贯其左臂。医曰：“矢镞有毒，毒入于骨，当破臂作创，刮骨去毒，然后此患乃除耳。”羽便伸臂令医劈之。时羽适请诸将饮食相对，臂血流离，盈于盘器，而羽割炙引酒，言笑自若。 （节选自《三国志·关羽传，有删减。）

11．解释下面加点的词。（4分）

（1）既而辽以问羽 （ ） （2）时羽适请诸将饮食相对（ ）

（3）辽以羽言报曹公，曹公义之 （ ） （4）羽尝为流矢所中（ ）

12. 用“∕”给文中画浪险句子断句。（限断3处）（3分）

吾极知曹公待我厚然吾受刘将军厚恩誓以共死不可背之

13．翻译下面句子。（3分）

曹公禽羽以归，拜为偏将军，礼之甚厚。

14．汉封侯、宋封王、明封大帝，儒称圣、释称菩萨、道称天尊。根据选文内容，概括说明关羽被尊奉神化的原因。（3分）

（三）**阅读下面选文，完成15-17题。（13分）**

**我眼中的张中行** 季羡林

接到韩小蕙小姐的约稿信，命我说说张中行先生与沙滩北大红楼。这个题目出得正是时候。好久以来，我就想写点有关中行先生的文章了。我又焉得不感恩图报，欣然接受呢？

中行先生淡泊宁静，不慕荣利，淳朴无华，待人以诚。以八十七岁的高龄，每周还到工作单位去上几天班。难怪英文《中国日报》发表了一篇长文，颂赞中行先生。通过英文这个实为世界语的媒介，他已扬名寰宇了。我认为，他代表了中国知识分子，特别是老年知识分子的风貌，为我们扬了眉，吐了气。我们知识分子都应该感谢他。

但是，现在回想起来，却不能不承认这是一件怪事：我与中行先生同居北京大学朗润园二三十年，直到他离开这里迁入新居以前的几年，我们才认识，这个“认识”指的是见面认识，他的文章我早就认识了。愧我钝根，未能早慧。不然的话，我早个十年八年认识了中行先生，不是能更早得一些多得一些潜移默化的享受，早得一些多得一些智慧，撬开我的愚钝吗？佛家讲因缘，因缘这东西是任何人任何事物都无法抗御的。我没有什么话好说。

但是，也是由于因缘和合，不知道是怎样一来，我认识了中行先生。早晨起来，在门前湖边散步时，有时会碰上他。我们俩有时候只是抱拳一揖，算是打招呼，这是“土法”。

有时候，我们站下来谈一谈。我们谈一点学术界的情况，谈一谈读了什么有趣的书。有一次，我把他请进我的书房，送了他一本《陈寅恪诗集》。不意他竟然说我题写的书名字写得好。我是颇有自知之明的，我的“书法”是无法见人的。只在迫不得已时，才泡开毛笔，一阵涂鸦。现在受到了他的赞誉，不禁脸红。他有时也敲门，把自己的著作亲手递给我。这是我最高兴的时候。有一次，好像就是去年春夏之交，我们早晨散步，走到一起了，就站在小土山下，荷塘边上，谈了相当长的时间。此时，垂柳浓绿，微风乍起，鸟语花香，四周寂静。谈话的内容已经记不清楚。但是此情此景，时时如在眼前，亦人生一乐也。可惜在大约半年以前，他乔迁新居。对他来说，也许是件喜事。但是，对我来说，却是无限惆怅。朗润园辉煌如故，青松翠柳。北大文星依然荟萃，我却觉得人去园空。每天早晨，独缺一个耄耋而却健壮的老人，荷塘为之减色，碧草为之憔悴。“此情可待成追忆，只是当时已惘然”。

中行先生的文章是极富有特色的。他行文节奏短促，思想跳跃迅速;气韵生动，天趣盎然;文从字顺，但绝不板滞，有时宛如大珠小珠落玉盘，仿佛能听到节奏的声音。中行先生学富五车，腹笥丰盈。他负暄闲坐，冷眼静观大千世界的众生相，谈禅论佛，评儒论道，信手拈来，皆成文章。这个境界对别人来说是颇难达到的。我常常想，在现代作家中，人们读他们的文章，只须读上几段而能认出作者是谁的人，极为稀见。在我眼中，也不过几个人。鲁迅是一个，沈从文是一个，中行先生也是其中之一。

在许多评论家眼中，中行先生的作品被列入“学者散文”中。这个名称妥当与否，姑置不论。光说“学者”，就有多种多样。用最简单的分法，可以分为“真”“伪”二类。现在商品有假冒伪劣，学界我看也差不多。确有真学者，这种人往往是默默耕耘，晦迹韬光，与世无忤，不事张扬。中行先生也写文章，他属于真学者这一个范畴。与之对立的当然就是伪学者。这种人会抢镜头，爱讲排场，不管耕耘，专事张扬。他们当然会写文章的。可惜他们的文章晦涩难懂，不知所云。

读者可千万不要推断，我一概反对“学者散文”。对于散文，我有自己的观点:散文应以抒情和叙事为正宗，凡没有艺术性的文章，不能算是优秀作品。拿这个标准来衡量中行先生的文章，称之为“学者散文”，它是决不含糊的，它是完全够格的。在当今“学者散文”中堪称独树一帜，可为我们的文坛和学坛增光添彩。

（选自《我们那个时代》，中国社会出版社2012年9月版，有删改）

15.接到约稿信后，我为什么“欣然接受”？（3分）

16.说说第七节在文章中的作用。（4分）

17.季羡林的这篇作品符合他的“散文观”吗？请结合文章具体说一说。（6分）

（三）阅读下面材料，完成 18一21 题。（12分）

【材料一】如今，网络阅读成为人们生活重要的组成部分。人类的阅读行为也随之发生了革命性的变化：眼睛在网上快速、便捷的“暴走”，逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但我觉得，人们在获得大面积爆炸性信息的同时，也会有某种难言的失重感。之所以这样说，是因为就我个人的经验而言，阅读是一种有重量的精神运动。

有人偷读法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》被扉页上的两句话深深感动，领略到阅读的重量；有人在从城市下放到乡村劳动之余，倚靠在田野的草垛上通读了《资本论》和《列宁全集》，仅仅是因为喜欢。类似的阅读实在是一种无功利心的自发性之举，因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘。难忘的还有一种沉入心底的重量，这重量打击你，既甜蜜又酣畅。

【材料二】微信是腾讯公司推出的一款即时语音通讯软件，用户可通过手机、平板和网页快速发送语音、视频、图片和文字。“微信是一个生活方式”。很多人在数小时故障期内不停用手机尝试登陆微信，因为他们发现自己与“小伙伴们”失去了联系；尽管传统通讯方式电话和短信平台都畅通无阻，但他们似乎更习惯通过微信“朋友圈”跟朋友们互通有无。

微信已成为风靡网络的交流平台。作为一种更快速的即时通讯工具，微信具有零资费、显示实时输入状态等功能。每天有大量的文字在微信“朋友圈”之间流传，或发布个人生活动态，或交流内心感悟，或转发佳作段子，“奇文共赏之”。

微信公众平台是腾讯公司在微信的基础上新增的功能模块，通过这一平台，个人和企业都可以打造一个微信的公众号，并实现和特定群体的文字、图片、语音的全方位沟通、互动。如公安部交管局微信公众平台“公安部交通安全微发布”于2014年3月19日正式上线。目前已开辟“权威发布”“你问我答”“小马说交通”等栏目，定期向社会发布权威交管资讯、传播交通安全知识，并答复网友咨询，收集群众意见建议。

【材料三】这是一个网络时代，读网已经成了很多人的习惯。网络固然给生活带来种种方便与趣味，然而，如果将大量的时间倾注在虚拟空间，内心反而容易浮躁不安，难以沉静。与眼花缭乱的社交网络相比，读书不仅能够使人远离纷扰的环境，保持内一心的沉静，而且可以使人感受世界，体悟人生，获得启迪。因此，读网，更要读书。

一谈起读书，我们总抱怨太忙没时间，但偏又能挤出时间刷微博、看视频。读网是轻松的，可以一目十行，脑子里过一遍，不一定留下痕迹；读书是深沉的，要用心用脑去理解、体会、感悟。所以，不是时间不够用，而是我们不愿把时间用在“费脑子”的事情上。

拒绝喧嚣的社交网络，腾出更多的时间读书，是需要勇气的。去年，“网红”埃森娜在YouTube上发布了最后一条视频《为什么我要放弃社交媒体》，并彻底删除了自己的账号以及275万个订阅者。为什么这么做？埃森娜认为，社交媒体是不真实的，制作出的形象、编辑过的生活，虽然能获得关注，但也丧失了真正的自我。

18.结合材料一，说说我们怎样才能“领略到阅读的重量”？（2分）

19.结合材料二，说说“微信成为风靡的交流平台”有哪些原因。（3分）

20.材料三针对什么现象，提出了什么观点？（4分）

21.小明沉湎网络阅读，离不开手机。请你结合以上材料，向他说说这样做的弊端。（3分）

**三、作文 (50分)**

22.人生的道路上，我们一定会遇到一些人，一颦、一笑、一次安抚、一个眼神泛起了你心海的潮汐，让我们感动。活在喧嚣的尘世中，却给我们留下深刻的印象——情真了，心宽了，眼亮了、心暖了……

请根据自己的生活经历和切身体验，以“**最美的相遇**”为题，写一篇作文。要求：①除诗歌外，文体不限；②不少于600字；③文中不得出现真实的地名、校名和人名。

**八年级上学期第二单元测试答案**

1. （9分）

(1) 岂不罹凝寒 （2）一行白鹭上青天 杜甫 (3)复照青苔上。

(4)葡萄美酒夜光杯 (5)春风不度玉门关。 (6)壮心不已。

(7)海内存知己，天涯若比邻。

2.（3分）**qiǎo 督 查** 3.（1分）③ 4.（2分）D

5.（3分）有红包单车、免费骑行、充值返现等“利好”刺激。给使用者提供了最快捷的“最后一公里”行程方案，极其方便。节约能源，保护环境。（一点1分）

6.（3分）政府（采取措施）加强押金监管、企业经营秩序管理等。 企业和政府齐抓共管。比如：建立信用分制度和举报制度，实行实名制用车。同时，企业加强科技投入，及时处理违章停放现象。 增强用户文明素养，大力鼓励用户对单车违规行为进行监督和举报。（应涉及政府、企业、用户三个角度，一点1分）

7.（3分）示例：小欣，你好！共享单车应该方便更多人使用，不能停进校园车库，请你把车停在校园外的公共停车区域，好吗？ （称谓、礼貌用语1分，理由1分，明确表达建议1分。）

8.（3分）抄写正确1分，书体规范1分，美观1分

9．（2分）画眉鸟婉转歌唱自由飞翔，在万紫千红的花丛里那个起舞，在高高低低的树林间穿行。 （围绕“画眉鸟在树间自由飞翔、鸣叫”回答即可。）

10.围绕“自由自在”或“无拘无束”回答即可。（2分）

11.（4分）（1）不久 （2）正好，恰逢 （3）认为……仗义 （4）曾经

12.（3分）吾极知曹公待我厚∕然吾受刘将军厚恩∕誓以共死∕不可背之。

13.（3分）曹操活捉关羽而回，任命他做偏将军，给他的待遇很丰厚。

14.（3分）答案示例：关羽集忠、义、勇于一身。稠人广坐，侍立终日，随主周旋，不避艰险，为其忠； 不念荣华，不背旧主，白马解围，知恩图报，见其义；力斩颜良，探囊取物，刮骨疗毒，言笑自若，知其勇。 （1点1分，不结合文章内容该点不得分）

15.（3分）好久以来，我就想写点有关中行先生的文章了；中行先生淡泊宁静，不慕荣利，淳朴无华，待人以诚且敬业爱岗；中行先生是真学者；中行先生的文章极富特色。（每点1分）

16.（4分）内容上：运用对比，写出中行先生与“伪学者”的区别，突出中行先生默默耕耘，晦迹韬光，与世无忤，不事张扬的特点；结构上：照应上文对中行先生淡泊宁静，不慕荣利，淳朴无华，待人以诚品质的概述，引出下文对中行先生“学者散文”的高度赞扬。（内容和结构各2分）

17.（6分）符合。散文应以抒情、叙事为正宗，且有艺术性。文章抒发了作者对中行先生的崇敬和不舍之情；文章讲述了自己和中行先生交往的事情，如燕园交谈和赠送书籍等；文章第五节“垂柳浓绿，微风乍起，鸟语花香，四周寂静”一句，运用多种感官写荷塘怡人之景，读来赏心悦目。（每点2分，共6分）

18.（2分）采用细嚼慢咽阅读方式；追求无功利心自发性的阅读。（每点1分，共2分）

19. (3分)更快速（更即时）、零资费、显示实时输入状态；海量信息种类多（语音、视频、图片和文字；）（写出一点得1分）

20.（4分）针对“读网已经成了很多人的习惯，人们将大量时间倾注在虚拟空间，内心浮躁不安，难以沉静”的现象，提出了“读网，更要读书”的观点。（第一问2分，第二问2分。）

21.（3分）示例：网络阅读没有“阅读重量”，使人浮躁不安，喧嚣的环境容易使人丧失自我。利用手机阅读固然可以，读纸质的书更有好效果！（意对即可）