



## 6 秋天的雨

### 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

#### 一、把握基本点。

1. 课文以秋雨为线索,将秋天众多的景物巧妙地串联起来,勾勒出一个美丽、丰收、欢乐的秋天。
2. 全文结构清晰:第1自然段以秋天的雨“把秋天的大门打开了”作为引子,引出下文;第2~4自然段分别从秋天缤纷的色彩、丰收的景象和各种动植物准备过冬的情景三个方面写了秋天的雨;第5自然段抒发了作者喜爱和赞美秋天的雨的情感。
3. 第2自然段中,表现秋天色彩丰富的四字词语是:五彩缤纷;具体表现秋天颜色丰富的句子有:“它把黄色给了银杏树”“它把红色给了枫树”“金黄色是给田野的”“橙红色是给果树的”“菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……”。

#### 二、识记重点词。

留意:注意,小心。 频频:连续不断地,多次地。 五彩缤纷:形容色彩繁多而艳丽。

#### 三、延展性积累。

##### 1. 用词炼句。

句子:你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!

##### 2. 关于秋天的谚语。

立了秋,把扇丢。

立秋晴,一秋晴;立秋雨,一秋雨。

一场秋雨一场寒,十场秋雨要穿棉。

### 基础过关

#### 一、用“√”画出下列加点字的正确读音。

喇叭(lǎn lǎ)

深厚(hòu huò)

神仙(xiān xān)

钥匙(yuè yào)

勾住(gōu gòu)

缤纷(bīn pīn)

#### 二、读句子,看拼音,写字词。

1. 红红的枫叶像一枚枚 yóu piào





2. 秋天的雨,有一 hé 


 五彩缤纷的 yán liào 


 。

3. 秋天的雨,带给大地的是一 qǔ 


 fēng shōu 


 的歌。

### 三、(2017 孝感)查字典,完成练习。

“闻”字用音序查字法,应先查音序 \_\_\_\_\_,再查音节 \_\_\_\_\_;用部首查字法,应先查部首“门”,再查 \_\_\_\_\_ 画。“闻”字在字典中的解释有:①听见;②用鼻子嗅;③听见的事情,消息。给下面句子中的“闻”字选择恰当的解释(填序号)。

1. 快来闻闻这花香。 ( )
2. 祖逖能做到闻鸡起舞。 ( )
3. 我每天都看新闻。 ( )

### 四、把下列短语补充完整。

一( )歌曲                      一( )扇子                      一( )钥匙  
( )的海洋                      ( )的夏天                      ( )的歌曲

### 五、照样子,把句子补充完整。

例:它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

1. 它把 \_\_\_\_\_ 给了石榴树,红红的石榴像 \_\_\_\_\_,摇啊摇啊, \_\_\_\_\_。
2. 它把 \_\_\_\_\_ 给了 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 像 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

### 六、根据课文内容填空。

1. 它把红色给了 \_\_\_\_\_,红红的枫叶像 \_\_\_\_\_,飘哇飘哇,邮来了 \_\_\_\_\_。
2. 课文主要从 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和各种动植物准备过冬的情景三个方面描写了秋天的雨,展现了一个美丽、\_\_\_\_\_、欢乐的秋天。



## 能力提升

### 七、课内阅读。

橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨,藏着非常好闻的气味。梨香香的,菠萝甜甜的,还有苹果、橘子,好多好多香甜的气味,都躲在小雨滴里呢!小朋友的脚,常被那香味勾住。



1. 选文第1自然段中有许多表示颜色的词语:橙红、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。  
这么多种颜色交织在一起的美丽画面可以用“\_\_\_\_”(四字词语)来形容。
2. 选文第2自然段是围绕“\_\_\_\_”这句话来写的。
3. 下面对“橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢”这句话理解正确的一项是( )  
A. 这句话描写了人们争先恐后摘水果的热闹景象。  
B. “挤”“碰”“争”三个动词生动形象地展现了秋天硕果累累的丰收画面。
4. “小朋友的脚,常被那香味勾住”一句中,“勾”字写出了什么?说说你的理解。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 八、课外阅读。

炎热的夏季总算过去了,几缕凉风吹过,便顿生了几丝惬意。“秋天来了!”我的心中全然是对秋的喜爱。我要高呼:“我爱秋天!”

每当秋天悄然而至,我都要去田野里、山坡上,欣赏秋赐予大地的新装。①瞧这边的田野,( )了绿裙子,( )了金黄的斗篷,又是一种别样的美。天是那么高,那么蓝;流水是那么清,那么柔。②还有路边的排排杨树,这会儿也洋洋洒洒地( )下片片叶子,宛如只只( )的黄蝴蝶,翻转着、抖动着,伴着优美的舞姿( )在地面上。加之“一”字排开或是“人”字排开的南飞大雁,呵,这是一幅怎样的美丽画卷哪!天色渐渐晚了,再看那边的山坡,一棵棵红枫树红得多好看啊,像少女羞红的脸庞,像醉汉涨红的面颊,跟天边的红霞连在一起,简直是一团团的火焰在燃烧。烧得我心中暖意融融,烧得我甚至忘记了将要到来的寒冬。

我爱秋天——它给我们带来了美丽如画的秋色。

(节选自《我爱秋天》,作者:叶明,选文有删改)

1. 读画“\_\_\_\_”的句子,将下面的动词填入对应的括号里,并想象句子描绘的画面。  
换上    脱去    飞旋    停落    飘落
2. 短文第2自然段描写了作者在田野里、山坡上欣赏到的美丽秋景,这些景物有:田野、天空、流水、\_\_\_\_、\_\_\_\_、枫树等。其中画线句①描绘的是\_\_\_\_  
\_\_\_\_的画面,画线句②描绘的是\_\_\_\_的画面。
3. 根据短文内容,判断下列说法的对(√)错(×)。  
(1)理解画线句②中“洋洋洒洒”这个词语的意思时,可以联系生活,与秋风吹过,片片树叶落地的画面结合起来。 ( )  
(2)画“~~~~”句中的“一团团的火焰”指的是天边的红霞。 ( )  
(3)短文表达了作者对秋天的喜爱、赞美之情。 ( )



## 6 秋天的雨

### 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

#### 一、把握基本点。

1. 课文以秋雨为线索,将秋天众多的景物巧妙地串联起来,勾勒出一个美丽、丰收、欢乐的秋天。
2. 全文结构清晰:第1自然段以秋天的雨“把秋天的大门打开了”作为引子,引出下文;第2~4自然段分别从秋天缤纷的色彩、丰收的景象和各种动植物准备过冬的情景三个方面写了秋天的雨;第5自然段抒发了作者喜爱和赞美秋天的雨的情感。
3. 第2自然段中,表现秋天色彩丰富的四字词语是:五彩缤纷;具体表现秋天颜色丰富的句子有:“它把黄色给了银杏树”“它把红色给了枫树”“金黄色是给田野的”“橙红色是给果树的”“菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……”。

#### 二、识记重点词。

留意:注意,小心。 频频:连续不断地,多次地。 五彩缤纷:形容色彩繁多而艳丽。

#### 三、延展性积累。

##### 1. 用词炼句。

句子:你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!

##### 2. 关于秋天的谚语。

立了秋,把扇丢。

立秋晴,一秋晴;立秋雨,一秋雨。

一场秋雨一场寒,十场秋雨要穿棉。

### 基础过关

#### 一、用“√”画出下列加点字的正确读音。

喇叭(lǎn lǎ)

深厚(hòu huò)

神仙(xiān xān)

钥匙(yuè yào)

勾住(gōu gòu)

缤纷(bīn pīn)

#### 二、读句子,看拼音,写字词。

1. 红红的枫叶像一枚枚 yóu piào

邮 票



2. 秋天的雨,有一 hé 

盒
---

 五彩缤纷的 yán liào 

颜	料
---	---

。

3. 秋天的雨,带给大地的是一 qǔ 

曲
---

 fēng shōu 

丰	收
---	---

 的歌。

### 三、(2017 孝感)查字典,完成练习。

“闻”字用音序查字法,应先查音序 W,再查音节 wén;用部首查字法,应先查部首“门”,再查 六 画。“闻”字在字典中的解释有:①听见;②用鼻子嗅;③听见的事情,消息。给下面句子中的“闻”字选择恰当的解释(填序号)。

1. 快来闻闻这花香。 ( ② )
2. 祖逖能做到闻鸡起舞。 ( ① )
3. 我每天都看新闻。 ( ③ )

### 四、把下列短语补充完整。

一( 首 )歌曲                      一( 把 )扇子                      一( 串 )钥匙  
( 欢乐 )的海洋                      ( 炎热 )的夏天                      ( 优美 )的歌曲

### 五、照样子,把句子补充完整。

例:它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

1. 它把 红色 给了石榴树,红红的石榴像 一个个小灯笼,摇啊摇啊,  
摇来了丰收的喜悦。
2. 它把 红色 给了 枫树, 红红的枫叶 像 一只只蝴蝶,  
飞啊飞啊, 带来了冬的问候。

### 六、根据课文内容填空。

1. 它把红色给了 枫树,红红的枫叶像 一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了 秋天的凉爽。
2. 课文主要从 缤纷的色彩、丰收的景象 和各种动植物准备过冬的情景三个方面描写了秋天的雨,展现了一个美丽、丰收、欢乐的秋天。



## 能力提升

### 七、课内阅读。

橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨,藏着非常好闻的气味。梨香香的,菠萝甜甜的,还有苹果、橘子,好多好多香甜的气味,都躲在小雨滴里呢!小朋友的脚,常被那香味勾住。



1. 选文第1自然段中有许多表示颜色的词语:橙红、紫红、淡黄、雪白。  
这么多种颜色交织在一起的美丽画面可以用“五彩缤纷”(四字词语)来形容。
2. 选文第2自然段是围绕“秋天的雨,藏着非常好闻的气味”这句话来写的。
3. 下面对“橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢”这句话理解正确的一项是( B )  
A. 这句话描写了人们争先恐后摘水果的热闹景象。  
B. “挤”“碰”“争”三个动词生动形象地展现了秋天硕果累累的丰收画面。
4. “小朋友的脚,常被那香味勾住”一句中,“勾”字写出了什么?说说你的理解。  
“勾”字形象地写出了小朋友被果实的香味深深吸引的画面,突出了秋雨中水果气味的香甜和诱人。

#### 八、课外阅读。

炎热的夏季总算过去了,几缕凉风吹过,便顿生了几丝惬意。“秋天来了!”我的心中全然是对秋的喜爱。我要高呼:“我爱秋天!”

每当秋天悄然而至,我都要去田野里、山坡上,欣赏秋赐予大地的新装。①瞧这边的田野,(脱去)了绿裙子,(换上)了金黄的斗篷,又是一种别样的美。天是那么高,那么蓝;流水是那么清,那么柔。②还有路边的排排杨树,这会儿也洋洋洒洒地(飘落)下片片叶子,宛如只只(飞旋)的黄蝴蝶,翻转着、抖动着,伴着优美的舞姿(停落)在地面上。加之“一”字排开或是“人”字排开的南飞大雁,呵,这是一幅怎样的美丽画卷哪!天色渐渐晚了,再看那边的山坡,一棵棵红枫树红得多好看啊,像少女羞红的脸庞,像醉汉涨红的面颊,跟天边的红霞连在一起,简直是一团团的火焰在燃烧。烧得我心中暖意融融,烧得我甚至忘记了将要到来的寒冬。

我爱秋天——它给我们带来了美丽如画的秋色。

(节选自《我爱秋天》,作者:叶明,选文有删改)

1. 读画“      ”的句子,将下面的动词填入对应的括号里,并想象句子描绘的画面。  
换上      脱去      飞旋      停落      飘落
2. 短文第2自然段描写了作者在田野里、山坡上欣赏到的美丽秋景,这些景物有:田野、天空、流水、杨树、大雁、枫树等。其中画线句①描绘的是田野换新装的画面,画线句②描绘的是杨树落叶纷飞的画面。
3. 根据短文内容,判断下列说法的对(√)错(×)。  
(1)理解画线句②中“洋洋洒洒”这个词语的意思时,可以联系生活,与秋风吹过,片片树叶落地的画面结合起来。 (√)  
(2)画“      ”句中的“一团团的火焰”指的是天边的红霞。 (×)  
(3)短文表达了作者对秋天的喜爱、赞美之情。 (√)