



## 第三单元

## 8 卖火柴的小女孩



## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 本文的作者是丹麦作家安徒生,文章讲述了大年夜时一个贫苦的小女孩在街头卖火柴,又冷又饿的她擦燃火柴取暖时看到了许多幻象,最终却冻死在街头的故事,表达了作者对贫苦人民的同情。
2. 课文中的小女孩一共擦燃了五次火柴,擦燃后她看到了大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、跟奶奶一起飞走的幻象。从中我们可以感受到小女孩希望得到温暖、食物、美好的生活和亲人关怀的愿望。
3. 文中描写小女孩在美妙的幻象中离开人世的句子是:她俩在光明和快乐中飞走了,越飞越高,飞到那没有寒冷,没有饥饿,也没有痛苦的地方去了。

## 二、识记重点词。

几乎:表示十分接近,差不多。 明晃晃:光亮闪烁。

温和:①(气候)不冷不热;②(性情、态度、言语等)不严厉,不粗暴,使人感到亲切。

## 三、延展性积累。

## 1. 用词炼句。

挣	{ zhèng(挣脱) zhēng(挣扎)	几	{ jī(几乎) jǐ(几个)	晃	{ huǎng(明晃晃) huàng(晃动)	喷	{ pèn(喷香) pēn(喷泉)
---	--------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	----------------------

句子:亮光落在墙上,那儿忽然变得像薄纱那么透明,她可以一直看到屋里。

## 2. 作者简介及作品延伸。

安徒生是19世纪丹麦著名的童话作家,被誉为“世界儿童文学的太阳”,其代表作有《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》《丑小鸭》《皇帝的新装》等。另外,德国格林兄弟的《灰姑娘》《白雪公主》,英国王尔德的《快乐王子》也都是经典的童话作品。



## 基础过关

一、用“    ”画出下列加点字的正确读音。

卷尺(juǎn juàn)

划船(huà huá)

火焰(yàn yàng)

破旧(jù jiù)

饥饿(wǒ è)

点燃(rán ráng)

## 二、下面加点字读音相同的一项是( )

A. 喷香的烤鹅 美丽的喷泉

B. 明晃晃的蜡烛 晃动的烛影

C. 没挣到一个钱 挣开了绳子

D. 几乎冻僵的小手 几根烧完的火柴梗



## 三、看拼音,写词语。

gào su


lí kāi


wéi qún


fù yǒu


hán lěng


kě lián


mù chái


là xiàng


## 四、按要求完成句子练习。

1. 多么温暖多么明亮的火焰啊,简直像一支小小的蜡烛。(用加点词语写一句话)

2. 对于卖火柴的小女孩来说,幸福就是寒冬里的一团火焰,就是 \_\_\_\_\_,就是 \_\_\_\_\_。(照样子,将句子补充完整)

## 五、根据课文内容判断下面说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。

- 文中小女孩共五次擦燃火柴,擦燃火柴后看到了火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、和奶奶一起飞走这些美丽的幻象,读完后我心中充满了对贫苦人民的同情。 ( )
- 文中“一双小脚冻得红一块青一块的”“她又冷又饿”等句子都表现了小女孩贫苦的生活现状。 ( )
- “谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西,她曾经多么幸福,跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。”这句话中加点的“幸福”指的是小女孩曾和奶奶在一起的幸福时光。 ( )

## 能力提升

## 六、课内阅读。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回,火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里,是那么温和,那么慈爱。“奶奶!”小女孩叫起来,“啊!请把我带走吧!我知道,火柴一灭,您就会不见的,像那暖和的火炉,喷香的烤鹅,美丽的圣诞树一样,就会不见的!”

她赶紧擦着了一大把火柴,要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光,照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大,这样美丽。奶奶把小女孩抱起来,搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了,越飞越高,飞到那没有寒冷,没有饥饿,也没有痛苦的地方去了。

- “温和”在词典中的解释有:①(气候)不冷不热;②(性情、态度、言语等)不严厉,不粗暴,使人感到亲切。在选文中应选第 \_\_\_\_\_ 种解释。
- “她俩在光明和快乐中飞走了”指的是( )
  - 小女孩和奶奶过上了幸福的生活。
  - 小女孩在美好的幻象中去世了。
  - 小女孩的火柴燃尽了。
  - 小女孩在美好的幻象中睡着了。



3. 认真读选文,完成练习。

(1)选文第 1 自然段讲的是小女孩第 \_\_\_\_\_ 次擦燃火柴,看到的幻象是 \_\_\_\_\_;第 2 自然段讲的是小女孩第 \_\_\_\_\_ 次擦燃火柴,看到的幻象是 \_\_\_\_\_。

(2)结合课文,从小女孩擦燃火柴后看到的幻象中,我们可以看出小女孩的愿望是 ( )

- A. 回到自己温暖的家里。      B. 卖出火柴。  
C. 过一个幸福的新年。      D. 得到温暖、食物、美好的生活和亲人的关怀。

七、阅读下面《安徒生童话》的封面及部分目录和选文,回答问题。

材料一:



材料二:

目录

1 丑小鸭 .....	1
2 拇指姑娘 .....	6
3 皇帝的新装 .....	11
4 坚定的锡兵 .....	18
5 卖火柴的小女孩 .....	23

材料三:

人们现在可以看出,这是一朵真正的郁金香。但是在这朵花的正中央,在那根绿色的雌蕊(cí ruǐ)上面,坐着一位娇小的姑娘,她看起来又白嫩,又可爱。她还没有大拇指的一半长,因此人们就将她叫作拇指姑娘。 ——《拇指姑娘》

1. 从材料一中我们知道安徒生是 \_\_\_\_\_ (国家)的作家。  
2. 结合目录可以知道,这本书中会出现的描写对象有( ) (多选)  
A. 准备穿上新衣服的皇帝。      B. 出生后因长得不好看被同伴嫌弃的小鸭子。  
C. 擦燃火柴的小女孩。      D. 救下王子的小美人鱼。  
3. 材料三节选自《安徒生童话》中的《拇指姑娘》,如果想要详细了解这个故事的内容,应该翻到这本书的第 \_\_\_\_\_ 页。  
4. 除了卖火柴的小女孩和拇指姑娘,安徒生的童话故事中还有很多个性鲜明的主人公,请选择一位你最喜欢的主人公向大家介绍一下吧。(可以从主人公的性格特点、与主人公有关的故事等方面进行介绍。)

---

---

---

---



## 第三单元

## 8 卖火柴的小女孩



## 要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

## 一、把握基本点。

1. 本文的作者是丹麦作家安徒生,文章讲述了大年夜时一个贫苦的小女孩在街头卖火柴,又冷又饿的她擦燃火柴取暖时看到了许多幻象,最终却冻死在街头的故事,表达了作者对贫苦人民的同情。
2. 课文中的小女孩一共擦燃了五次火柴,擦燃后她看到了大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、跟奶奶一起飞走的幻象。从中我们可以感受到小女孩希望得到温暖、食物、美好的生活和亲人关怀的愿望。
3. 文中描写小女孩在美妙的幻象中离开人世的句子是:她俩在光明和快乐中飞走了,越飞越高,飞到那没有寒冷,没有饥饿,也没有痛苦的地方去了。

## 二、识记重点词。

几乎:表示十分接近,差不多。 明晃晃:光亮闪烁。

温和:①(气候)不冷不热;②(性情、态度、言语等)不严厉,不粗暴,使人感到亲切。

## 三、延展性积累。

## 1. 用词炼句。

挣	{ zhèng(挣脱) zhēng(挣扎)	几	{ jī(几乎) jǐ(几个)	晃	{ huǎng(明晃晃) huàng(晃动)	喷	{ pèn(喷香) pēn(喷泉)
---	--------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	----------------------

句子:亮光落在墙上,那儿忽然变得像薄纱那么透明,她可以一直看到屋里。

## 2. 作者简介及作品延伸。

安徒生是19世纪丹麦著名的童话作家,被誉为“世界儿童文学的太阳”,其代表作有《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》《丑小鸭》《皇帝的新装》等。另外,德国格林兄弟的《灰姑娘》《白雪公主》,英国王尔德的《快乐王子》也都是经典的童话作品。



## 基础过关

一、用“    ”画出下列加点字的正确读音。

卷尺(juǎn juàn)	划船(huà huá)	火焰(yàn yàng)
破旧(jù jiù)	饥饿(wǒ è)	点燃(rán ráng)

## 二、下面加点字读音相同的一项是( C )

- |           |       |            |          |
|-----------|-------|------------|----------|
| A. 喷香的烤鹅  | 美丽的喷泉 | B. 明晃晃的蜡烛  | 晃动的烛影    |
| C. 没挣到一个钱 | 挣开了绳子 | D. 几乎冻僵的小手 | 几根烧完的火柴梗 |



## 三、看拼音，写词语。

gào su

告 诉

lí kāi

离 开

wéi qún

围 裙

fù yǒu

富 有

hán lěng

寒 冷

kě lián

可 怜

mù chái

木 柴

là xiàng

蜡 像

## 四、按要求完成句子练习。

1. 多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。(用加点词语写一句话)

无论前路多么漫长，过程多么艰辛，我都会坚定地走下去。

2. 对于卖火柴的小女孩来说，幸福就是寒冬里的一团火焰，就是 饥饿时的一顿晚餐，就是 孤单时奶奶的怀抱。(照样子，将句子补充完整)

## 五、根据课文内容判断下面说法的对错，对的画“√”，错的画“×”。

- 文中小女孩共五次擦燃火柴，擦燃火柴后看到了火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、和奶奶一起飞走这些美丽的幻象，读完后我心中充满了对贫苦人民的同情。 (√)
- 文中“一双小脚冻得红一块青一块的”“她又冷又饿”等句子都表现了小女孩贫苦的生活现状。 (√)
- “谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。”这句话中加点的“幸福”指的是小女孩曾和奶奶在一起的幸福时光。 (×)

## 能力提升

## 六、课内阅读。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。“奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”

她赶紧擦着了一大把火柴，要把奶奶留住。一大把火柴发出强烈的光，照得跟白天一样明亮。奶奶从来没有像现在这样高大，这样美丽。奶奶把小女孩抱起来，搂在怀里。她俩在光明和快乐中飞走了，越飞越高，飞到那没有寒冷，没有饥饿，也没有痛苦的地方去了。

- “温和”在词典中的解释有：①(气候)不冷不热；②(性情、态度、言语等)不严厉，不粗暴，使人感到亲切。在选文中应选第 ② 种解释。
- “她俩在光明和快乐中飞走了”指的是( B )
  - 小女孩和奶奶过上了幸福的生活。
  - 小女孩在美好的幻象中去世了。
  - 小女孩的火柴燃尽了。
  - 小女孩在美好的幻象中睡着了。



3. 认真读选文,完成练习。

(1)选文第1自然段讲的是小女孩第 四 次擦燃火柴,看到的幻象是 奶奶;  
第2自然段讲的是小女孩第 五 次擦燃火柴,看到的幻象是 和奶奶一起飞走。

(2)结合课文,从小女孩擦燃火柴后看到的幻象中,我们可以看出小女孩的愿望是  
( D )

- A. 回到自己温暖的家里。      B. 卖出火柴。  
C. 过一个幸福的新年。      D. 得到温暖、食物、美好的生活和亲人的关怀。

**【解析】** 本题考查对课文内容的理解能力。课文中小女孩看到的幻象有大火炉、烤鹅、圣诞树、奶奶、和奶奶一起飞走。从小女孩看到大火炉和烤鹅中可以看出她想要得到温暖和食物。从小女孩看到圣诞树可以看出她希望自己也能像别人一样过一个幸福的新年,表现了她对美好生活的向往。从小女孩看到奶奶并和奶奶一起飞走,及课文中第7自然段的“唯一疼她的奶奶”可知,小女孩心中充满了对亲人关怀的渴望。故本题答案为D。

七、阅读下面《安徒生童话》的封面及部分目录和选文,回答问题。

材料一:



材料二:

目录

1 丑小鸭 .....	1
2 拇指姑娘 .....	6
3 皇帝的新装 .....	11
4 坚定的锡兵 .....	18
5 卖火柴的小女孩 .....	23

材料三:

人们现在可以看出,这是一朵真正的郁金香。但是在这朵花的正中央,在那根绿色的雌蕊(cí ruǐ)上面,坐着一位娇小的姑娘,她看起来又白嫩,又可爱。她还没有大拇指的一半长,因此人们就将她叫作拇指姑娘。——《拇指姑娘》

1. 从材料一中我们知道安徒生是 丹麦 (国家)的作家。
2. 结合目录可以知道,这本书中会出现的描写对象有( ABC )(多选)  
A. 准备穿上新衣服的皇帝。      B. 出生后因长得不好看被同伴嫌弃的小鸭子。  
C. 擦燃火柴的小女孩。      D. 救下王子的小美人鱼。
3. 材料三节选自《安徒生童话》中的《拇指姑娘》,如果想要详细了解这个故事的内容,应该翻到这本书的第 6 页。
4. 除了卖火柴的小女孩和拇指姑娘,安徒生的童话故事中还有很多个性鲜明的主人公,请选择一位你最喜欢的主人公向大家介绍一下吧。(可以从主人公的性格特点、与主人公有关的故事等方面进行介绍。)

我最喜欢的是丑小鸭。它刚出生时长得不好看,受到了同伴们的欺负,后来被迫独自离开了家,最终它经过重重磨难变成了一只漂亮的白天鹅。从丑小鸭身上我明白了只要有理想、有追求并努力奋斗,就能实现理想,取得成功。