



语文园地

一、照样子，写汉字，并组词。

1. 例:界→ 介 (介绍)

招→____() 院→____() 歧→____()

2. 例: 申 → 伸 (伸出)

乙→____() 勾→____() 争→____()

二、按要求给下列含口字旁的汉字分类。

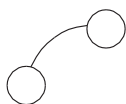
咬 啼 叼 吱 喊 啪 咽 滴 叫 鸣 吵 嚼

1. 与声音有关:_____。

2. 与吃的动作有关:_____。

3. 与叫的动作有关:_____。

三、判断下列修改符号的作用(填序号),并试着用它们修改病句。



- A. 表示增补
B. 表示删除
C. 表示改正

1. 他的原望是买一辆汽车。

2. 我们要从小养成讲卫生。

3. 我去商店里买了橡皮、小刀、铅笔、课本等文具。

四、根据积累的知识填空。

1. _____,理不辩不明。

2. 有理走遍天下，_____。

3. _____ 在于力，_____ 在于理。

五、下列说法不准确的一项是()

- A. 童话故事充满了丰富的想象,阅读童话,能让我们交到很多奇特的朋友。
- B. 童话世界里的植物、动物和人一样会说话,还会有喜怒哀乐。
- C. 阅读童话仅仅是为了让我们了解一些有趣的故事。



六、(朝霞原创)阅读理解。

快乐的小河

一条小河唱着歌儿流哇流哇,他太着急了,迎面撞在一座大山上。“撞得我好疼呀!”小河流出眼泪,扬起一片水花儿来。他抱怨说:“我流过松软的沙土,流过滑溜的泥地。野花为我唱歌,青草跟我游戏,大家都跟我好,只有你,撞疼了我,呜呜呜……”

大山笑了,慈祥地说:“别哭了,可爱的小河。听我对你讲,不平静的水才有力量,跌几个跟头怕什么?这可以使你身上长劲儿呢!你看这山里的泉水,从山上跳下来,一路上摔了多少跟头哇,可是他们唱着快乐的歌儿,勇敢地向前奔跑,从来不叫苦。”

小河听了,不再难过了,他继续向前走,当他遇到泉水时,连忙说:“咱们做好朋友吧!手拉着手,一块儿向前流。”

泉水说:“好哇!请你带我流向很远很远的地方,流过田野,给大地穿上美丽的衣裳;流进大海,推着船儿驶向前方……”

小河说:“你真勇敢!”泉水说:“才不呢,瀑布比我更勇敢。你看,他从那么高的山顶上跳下来,一点儿也不害怕,还大声地笑着、叫着,把坚硬的石头冲刷得那么光滑。”

于是他们高兴地去找瀑布,见到瀑布时,小河激动得叫起来:“勇敢的瀑布,咱们做好朋友吧!手拉着手,一块儿向前流。”

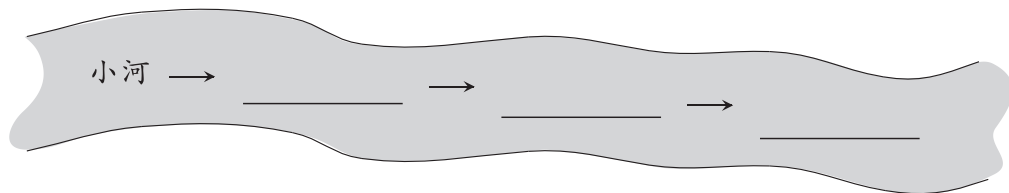
瀑布快乐地叫起来:“好哇,好哇!”

三个好伙伴,手拉着手,蹦啊、跳啊,溅起一片片水花儿。

小河快活地唱着:“_____”

(作者:葛翠琳,有删改)

1. 小河向前奔流的过程中都遇见了谁? 请把他的路线补写完整。



2. 小河向前奔流的过程中,他的心情有了一些变化,请从文中找出恰当的词语,把小河心情的变化过程补写完整:抱怨→不再难过→_____→_____→_____。
3. 小河之所以有这么丰富的心理变化,是因为他一路上学到了很多。他从泉水身上学到了_____,从瀑布身上学到了_____。(填序号)
- A. 勇敢 B. 宽容 C. 谦虚
4. 学到了这么多道理,小河最后会唱些什么呢? 在文中的横线上写一写。



语文园地

一、照样子，写汉字，并组词。

1. 例：界→介（介绍）

招→召（召开） 院→完（完全） 吱→支（支出）

2. 例：申→伸（伸出）

乙→忆（回忆） 勾→沟（水沟） 争→静（安静）

二、按要求给下列含口字旁的汉字分类。

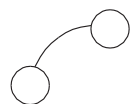
咬 啼 叨 吱 喊 啪 咽 嘀 叫 鸣 吵 嚼

1. 与声音有关：吱、啪、嘀、鸣。

2. 与吃的动作有关：咬、叨、咽、嚼。

3. 与叫的动作有关：啼、喊、叫、吵。

三、判断下列修改符号的作用（填序号），并试着用它们修改病句。



（ C ）



（ A ）



（ B ）



- A. 表示增补
- B. 表示删除
- C. 表示改正



1. 他的愿望是买一辆汽车。

2. 我们要从小养成讲卫生的习惯。

3. 我去商店里买了橡皮、小刀、铅笔、课本等文具。

四、根据积累的知识填空。

1. 灯不拔不亮，理不辩不明。

2. 有理走遍天下，无理寸步难行。

3. 一时强弱 在于力，万古胜负 在于理。

五、下列说法不准确的一项是（ C ）

- A. 童话故事充满了丰富的想象，阅读童话，能让我们交到很多奇特的朋友。
- B. 童话世界里的植物、动物和人一样会说话，还会有喜怒哀乐。
- C. 阅读童话仅仅是为了让我们了解一些有趣的故事。



六、(朝霞原创)阅读理解。

快乐的小河

一条小河唱着歌儿流哇流哇,他太着急了,迎面撞在一座大山上。“撞得我好疼呀!”小河流出眼泪,扬起一片水花儿来。他抱怨说:“我流过松软的沙土,流过滑溜的泥地。野花为我唱歌,青草跟我游戏,大家都跟我好,只有你,撞疼了我,呜呜呜……”

大山笑了,慈祥地说:“别哭了,可爱的小河。听我对你讲,不平静的水才有力量,跌几个跟头怕什么?这可以使你身上长劲儿呢!你看这山里的泉水,从山上跳下来,一路上摔了多少跟头哇,可是他们唱着快乐的歌儿,勇敢地向前奔跑,从来不叫苦。”

小河听了,不再难过了,他继续向前走,当他遇到泉水时,连忙说:“咱们做好朋友吧!手拉着手,一块儿向前流。”

泉水说:“好哇!请你带我流向很远很远的地方,流过田野,给大地穿上美丽的衣裳;流进大海,推着船儿驶向前方……”

小河说:“你真勇敢!”泉水说:“才不呢,瀑布比我更勇敢。你看,他从那么高的山顶上跳下来,一点儿也不害怕,还大声地笑着、叫着,把坚硬的石头冲刷得那么光滑。”

于是他们高兴地去找瀑布,见到瀑布时,小河激动得叫起来:“勇敢的瀑布,咱们做好朋友吧!手拉着手,一块儿向前流。”

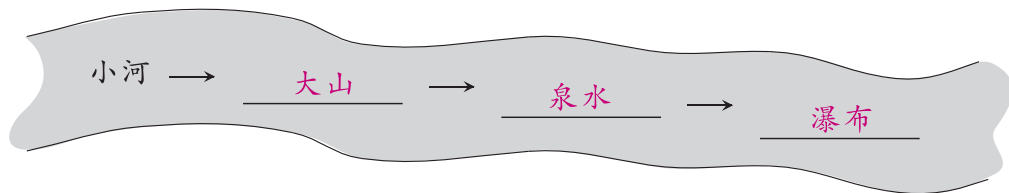
瀑布快乐地叫起来:“好哇,好哇!”

三个好伙伴,手拉着手,蹦啊、跳啊,溅起一片片水花儿。

小河快活地唱着:“谢谢你们教会了我这么多,我一定会变得身强力壮、勇敢坚强,让我们一起向前奔跑吧!”

(作者:葛翠琳,有删改)

1. 小河向前奔流的过程中都遇见了谁? 请把他的路线补写完整。



2. 小河向前奔流的过程中,他的心情有了一些变化,请从文中找出恰当的词语,把小河心情的变化过程补写完整:抱怨→不再难过→高兴→激动→快活。
3. 小河之所以有这么丰富的心理变化,是因为他一路上学到了很多。他从泉水身上学到了 AC,从瀑布身上学到了 A。(填序号)

A. 勇敢

B. 宽容

C. 谦虚

【解析】 本题考查对短文内容的理解能力。从第2自然段大山说的话,可以看出泉水教会小河的是勇敢;从泉水对小河说瀑布比自己更勇敢,可以看出泉水还教会小河谦虚;从泉水对瀑布的称赞中和小河见到瀑布时说的话,可以看出瀑布教会小河的是勇敢。

4. 学到了这么多道理,小河最后会唱些什么呢? 在文中的横线上写一写。