



第四单元

12 总也倒不了的老屋



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本课主要讲了老屋准备倒下时,小猫、老母鸡和小蜘蛛先后请求老屋不要倒下,并说出了自己的理由,最后它们都得到了老屋的帮助,满足了各自的心愿,而老屋也一直站在那儿的故事。
2. 预测文章后面的情节时,文章的题目、插图,内容里的线索都可以为我们提供帮助。

二、识记重点词。

安心:心情安定。

根本:从头到尾,始终,全然。

注意:把心思、思想放到某一方面。

偶尔:偶然发生的。

自言自语:自己跟自己说话。

三、延展性积累。

关于乐于助人的谚语。

予人玫瑰,手有余香。

助人为乐,快乐之本。

人家帮我,永志不忘;我帮人家,莫记心上。



基础过关

一、用“√”画出下列加点字的正确读音。

暴雨(bào pù)

凑合(zòu còu)

孵蛋(fū fǔ)

砍伐(kǎn qiàn)

叽叽喳喳(jǐ jī)

偶尔(ǒu ōu)

二、看拼音,写同音字。

【bèi】 壳

准

【bì】 墙

绿

【bǎo】 贵

温

【zhū】 蜘

水

三、照样子,写词语。

自言自语(ABAC式) _____



吱吱呀呀(AABB 式) _____

四、根据课文内容完成练习。

1. 照样子,将下面“预测的依据”与“预测的内容”连一连。

预测的依据

预测的内容

- a. 插图中的老屋看起来很慈祥。 A. 老屋也会答应老母鸡再站二十一天的请求。
- b. 课文题目是“总也倒不了的老屋”。 B. 接受完帮助后小蜘蛛也会道谢离开。
- c. 老屋答应了小猫再站一晚上的请求。 C. 老屋应该会答应小猫的请求。
- d. 接受完帮助后老母鸡道谢离开。 D. 课文中的老屋应该一直没有倒下去。

2. 第1题“预测的内容”中,_____与课文中的内容不同,所以我们预测的内容有的跟故事的实际内容一样,有的不一样。(填序号)

能力提升

五、课内阅读。

“等等,老屋!”一个小极了的声音在它门前响起,不(注意 关注)根本听不到,“请再站一会儿吧,我肚子好饿好饿,外面的树被砍光了,我找不到一个(用心 安心)织网抓虫的地方。”

老屋低头看看,眼睛眯成一条缝:“哦,是小蜘蛛啊。好吧,我就再站一会儿。”

小蜘蛛飞快地爬进屋子,在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上,小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

“小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

“没有,没有!”小蜘蛛一边忙着补网,一边回答,“老屋老屋,我给你讲个故事吧!”

老屋想,这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

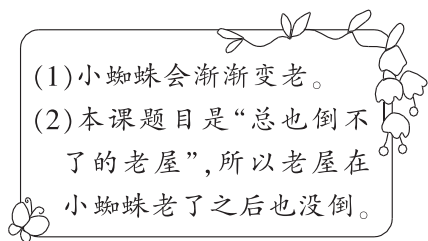
小蜘蛛的故事一直没讲完,(因为 因此),老屋到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

1. 用“√”画出括号里使用恰当的词语。
2. 小蜘蛛请老屋再站一会儿的原因是什么?用“____”在文中画出来。
3. 预测是有依据的,试着联系生活实际,并根据预测的内容写出对应的故事里的内容。

预测的依据		预测的内容
故事里的内容	联系生活实际	
	树重新长出用的时间较长	小蜘蛛需要老屋帮它站的时间比较长
	大多数人都愿意听故事	老屋会愿意听小蜘蛛讲故事



4. 读读下面的提示,再加上自己的思考,预测接下来老屋和小蜘蛛之间可能会发生什么,并写下来。



六、课外阅读。

霜的工作

霜的工具都在一只小箱子里,是些什么东西呢?一只颜料盒子,大大小小的画笔,还有剪刀和铁锤。

霜背起小箱子,动手工作了。它把草叶和有些树叶涂成黄色,把有些树叶涂成嫩红色,更把有些树叶涂成老红色。它拿起一支大画笔,蘸着银白色来画田地,田地上就像落过小雪一般。它拿起一支小画笔,也蘸着银白色来画人家的窗玻璃,窗玻璃上就有了非常美丽的花纹。

它又用了剪刀剪开各种种子的壳,嘴里唱着:“你熟了,散播到各处去吧!你熟了,散播到各处去吧!”最后它到栗子树上,说:“栗子也熟了,我要敲开那些硬壳,让孩子和松鼠有栗子吃。”它用铁锤把一个个硬壳都敲开。棕色的栗子就在毛茸茸的屋子里露出来了。

(作者:叶圣陶,选文有删改)

- 最后一个自然段里的加点词语“屋子”指的是()
A. 孩子们居住的铺满了羽毛的房间。 B. 松鼠的家。
C. 栗子的硬壳。
- 文中画线的句子让我想到了《山行》中的诗句“()”。
A. 停车坐爱枫林晚 B. 霜叶红于二月花
C. 远上寒山石径斜
- 读短文第2自然段,在下面图片对应的方框里填上正确的颜色。



- 本文的题目是“霜的工作”,从文中我们知道霜的工作有涂色、____和____等。联系生活实际,我们可以预测霜的工作可能还有____、____等。



第四单元

12 总也倒不了的老屋



要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本课主要讲了老屋准备倒下时,小猫、老母鸡和小蜘蛛先后请求老屋不要倒下,并说出了自己的理由,最后它们都得到了老屋的帮助,满足了各自的心愿,而老屋也一直站在那儿的故事。
2. 预测文章后面的情节时,文章的题目、插图,内容里的线索都可以为我们提供帮助。

二、识记重点词。

安心:心情安定。

根本:从头到尾,始终,全然。

注意:把心思、思想放到某一方面。

偶尔:偶然发生的。

自言自语:自己跟自己说话。

三、延展性积累。

关于乐于助人的谚语。

予人玫瑰,手有余香。

助人为乐,快乐之本。

人家帮我,永志不忘;我帮人家,莫记心上。



基础过关

一、用“√”画出下列加点字的正确读音。

暴雨(bào pù)

凑合(zòu còu)

孵蛋(fū fǔ)

砍伐(kǎn qiàn)

叽叽喳喳(jǐ jǐ)

偶尔(ǒu ōu)

二、看拼音,写同音字。

【bèi】 贝 壳

准 备

【bì】 墙 壁

碧 绿

【bǎo】 宝 贵

温 饱

【zhū】 蜘 蛛

水 珠

三、照样子,写词语。

自言自语(ABAC式) 不慌不忙 人山人海 一心一意



吱吱呀呀(AABB式)

清清楚楚

星星点点

密密麻麻

四、根据课文内容完成练习。

1. 照样子,将下面“预测的依据”与“预测的内容”连一连。

预测的依据

预测的内容

a. 插图中的老屋看起来很慈祥。

A. 老屋也会答应老母鸡再站二十一天的请求。

b. 课文题目是“总也倒不了的老屋”。

B. 接受完帮助后小蜘蛛也会道谢离开。

c. 老屋答应了小猫再站一晚上的请求。

C. 老屋应该会答应小猫的请求。

d. 接受完帮助后老母鸡道谢离开。

D. 课文中的老屋应该一直没有倒下去。

2. 第1题“预测的内容”中, B 与课文中的内容不同,所以我们预测的内容有的跟故事的实际内容一样,有的不一样。(填序号)

能力提升

五、课内阅读。

“等等,老屋!”一个小极了的声音在它门前响起,不(注~~意~~ 关注)根本听不到,“请再站一会儿吧,我肚子好饿好饿,外面的树被砍光了,我找不到一个(用~~心~~ 安~~心~~)织网抓虫的地方。”

老屋低头看看,眼睛眯成一条缝:“哦,是小蜘蛛啊。好吧,我就再站一会儿。”

小蜘蛛飞快地爬进屋子,在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上,小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

“小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问。

“没有,没有!”小蜘蛛一边忙着补网,一边回答,“老屋老屋,我给你讲个故事吧!”

老屋想,这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

小蜘蛛的故事一直没讲完,(因为 因~~此~~),老屋到现在还站在那儿,边晒太阳,边听小蜘蛛讲故事。

1. 用“√”画出括号里使用恰当的词语。

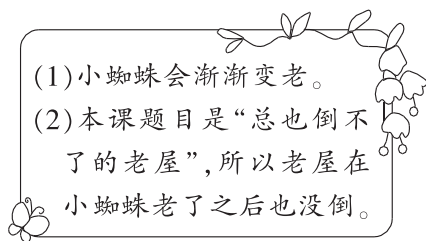
2. 小蜘蛛请老屋再站一会儿的原因是什么?用“____”在文中画出来。

3. 预测是有依据的,试着联系生活实际,并根据预测的内容写出对应的故事里的内容。

预测的依据		预测的内容
故事里的内容	联系生活实际	
小蜘蛛要在树上织网抓虫,而外面的树被砍光了	树重新长出用的时间较长	小蜘蛛需要老屋帮它站的时间比较长
小蜘蛛要给老屋讲故事听	大多数人都愿意听故事	老屋会愿意听小蜘蛛讲故事



4. 读读下面的提示,再加上自己的思考,预测接下来老屋和小蜘蛛之间可能会发生什么,并写下来。



时间不知不觉过去了很久,小蜘蛛有了幸福美满的家庭,但是它仍然没有停止给老屋讲故事。直到有一天,已经成为老蜘蛛的它要离开这个世界了,它告诉老屋不要伤心,故事还没有讲完,它的子孙会代替它把故事一直讲下去,希望老屋可以继续照顾它的子孙,老屋答应了它。就这样,故事一直在这座破旧的老屋中延续着……

六、课外阅读。

霜的工作

霜的工具都在一只小箱子里,是些什么东西呢?一只颜料盒子,大大小小的画笔,还有剪刀和铁锤。

霜背起小箱子,动手工作了。它把草叶和有些树叶涂成黄色,把有些树叶涂成嫩红色,更把有些树叶涂成老红色。它拿起一支大画笔,蘸着银白色来画田地,田地上就像落过小雪一般。它拿起一支小画笔,也蘸着银白色来画人家的窗玻璃,窗玻璃上就有了非常美丽的花纹。

它又用了剪刀剪开各种种子的壳,嘴里唱着:“你熟了,散播到各处去吧!你熟了,散播到各处去吧!”最后它到栗子树上,说:“栗子也熟了,我要敲开那些硬壳,让孩子和松鼠有栗子吃。”它用铁锤把一个个硬壳都敲开。棕色的栗子就在毛茸茸的屋子里露出来了。

(作者:叶圣陶,选文有删改)

- 最后一个自然段里的加点词语“屋子”指的是(C)
A. 孩子们居住的铺满了羽毛的房间。 B. 松鼠的家。
C. 栗子的硬壳。
- 文中画线的句子让我想到了《山行》中的诗句“(B)”。
A. 停车坐爱枫林晚 B. 霜叶红于二月花
C. 远上寒山石径斜
- 读短文第2自然段,在下面图片对应的方框里填上正确的颜色。



- 本文的题目是“霜的工作”,从文中我们知道霜的工作有涂色、剪开各种种子的壳和敲开栗子的硬壳等。联系生活实际,我们可以预测霜的工作可能还有预报天气、逗果实露出笑脸等。