



语文园地

一、用“_____”画出下列每组词语中加点字的错误读音。

1. 字典(diǎn) 盲人(máng) 阁楼(gē)
2. 佳肴(jiā) 基础(cǔ) 唐朝(táng)

二、按查字典的要求填空。

“基”字用音序查字法查字典,应先查音序 _____,再查音节 _____;用部首查字法查字典,应先查部首 _____,再查 _____ 画。“基”字在字典中的解释有:

①基础;②起头的,根本的。“基本”一词中“基”字应选第 _____ 种解释(填序号)。

三、我能准确读出下面的词语,并用“√”画出加点字读音完全相同的一组。

- A. 假装 暑假 假话 假日 ()
B. 几乎 几个 几百 窗明几净 ()
C. 中毒 中奖 猜中 中计 ()
D. 处罚 处分 到处 处理 ()

四、照样子,补充词语。

1. 百发百中 百 _____ 百 _____ 百 _____ 百 _____
2. 四面八方 四 _____ 八 _____ 四 _____ 八 _____
3. 七上八下 七 _____ 八 _____ 七 _____ 八 _____

五、下列句子中引号的用法不正确的一项是()

- A. 青头对红头说:“咱们玩捉迷藏吧!”
B. “我觉得很难。”小狗对小公鸡说道。
C. “不要紧”,小公鸡说道,“第一次能这样就很不错了。”

六、将下列谚语补充完整。

1. _____,泰山移。
2. 二人同心,_____。
3. 三个 _____,顶个诸葛亮。
4. 一个篱笆三个桩,_____。

七、口语交际。

每个人都有自己的名字,你的名字有什么特殊的含义或包含着什么有趣的故事



快乐的钥匙



语文园地

一、用“_____”画出下列每组词语中加点字的错误读音。

1. 字典(diǎn) 盲人(máng) 阁楼(gē)
2. 佳肴(jiā) 基础(cǔ) 唐朝(táng)

二、按查字典的要求填空。

“基”字用音序查字法查字典,应先查音序 J,再查音节 jī;用部首查字法查字典,应先查部首 土,再查 八 画。“基”字在字典中的解释有:
①基础;②起头的,根本的。“基本”一词中“基”字应选第 ② 种解释(填序号)。

三、我能准确读出下面的词语,并用“√”画出加点字读音完全相同的一组。

- A. 假装 暑假 假话 假日 ()
B. 几乎 几个 几百 窗明几净 ()
C. 中毒 中奖 猜中 中计 (√)
D. 处罚 处分 到处 处理 ()

四、照样子,补充词语。

1. 百发百中 百 依 百 顺 百 战 百 胜
2. 四面八方 四 通 八 达 四 平 八 稳
3. 七上八下 七 嘴 八 舌 七 手 八 脚

五、下列句子中引号的用法不正确的一项是(C)

- A. 青头对红头说:“咱们玩捉迷藏吧!”
B. “我觉得很难。”小狗对小公鸡说道。
C. “不要紧”,小公鸡说道,“第一次能这样就很不错了。”

六、将下列谚语补充完整。

1. 人心齐,泰山移。
2. 二人同心,其利断金。
3. 三个 臭皮匠,顶个诸葛亮。
4. 一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮。

【大人辅导延展】同学们,关于团结的谚语你还知道哪些呢?让我们一起再来积累一些吧!

众人拾柴火焰高。
人多山倒,力众海移。
一箭易断,十箭难折。
单丝不成线,独木不成林。

七、口语交际。

每个人都有自己的名字,你的名字有什么特殊的含义或包含着什么有趣的故事



敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。

呢？讲给同学们听听并写下来吧！

我叫涂忆洪,我的名字中包含着一个动人的故事。在我出生那年,我的家乡发生了洪涝灾害,老百姓的生命安全受到了威胁。爸爸不顾危险,参加了抗洪救灾工作。因此,妈妈就为我起了“忆洪”这个名字,希望我能珍惜现在美好安定的生活,并学习爸爸甘于奉献的品质。

八、阅读短文，回答问题。

快乐的钥匙

有两个农夫,种了同样的庄稼,取得了同样的收成。

一个农夫想：今年虽然丰收了，有了一点儿积累，但比起那些很富有的人，还是微不足道的。别人一年的积累是自己的十倍甚至百倍，自己和别人的距离不是会越拉越大，自己不是会越来越穷吗？想到这个前景，悲观情绪充满了他的内心，丰收反而使他变得更加痛苦。

到了第二年种地时，这个农夫便三天打鱼，两天晒网，不好好侍弄庄稼，结果收成比前一年少了许多。

另一个农夫则很乐观。他想：今年的收成比去年多了近三成，不仅够一个人吃穿用，而且还有剩余。如果这样下去，自己渐渐就会成为一个很富有的人了。他的心里为有这样一个理想而充满了快乐。

到了第二年种地时，另一个农夫侍弄庄稼更起劲了，经过一年的辛苦努力，收成比前一年又多了近五成，他的信心更足了。

是的,珍惜自己所拥有的,坦然面对自己所没有的,把快乐的钥匙交给自己,就将会使自己拥有一个快乐的人生。

- 丰收反而使第一个农夫更加痛苦,这是为什么呢?用“_____”在文中画出来。
- 两个农夫,种了同样的庄稼,取得了同样的收成,但心态却不一样。第一个农夫心态 _____ **悲观**,第二个农夫心态 _____ **乐观**。
- 短文描写两个农夫时,运用了 _____ **B** 的手法。(填序号)
A. 比喻 B. 对比
- 这两个农夫有了不同的想法后,在第二年种地时分别会怎么做呢?在短文旁的方框内用一两句话写一写。用上第3题中的手法会更好哟!
- 从两个农夫不同的态度中,你体会到了什么?

2. 两个农夫,种了同样的庄稼,取得了同样的收成,但心态却不一样。第一个农夫心态 悲观,第二个农夫心态 乐观。

3. 短文描写两个农夫时,运用了 B 的手法。(填序号)

A. 比喻

B. 对比

4. 这两个农夫有了不同的想法后,在第二年种地时分别会怎么做呢?在短文旁的方框内用一两句话写一写。用上第3题中的手法会更好哟!

5. 从两个农夫不同的态度中,你体会到了什么?

我体会到了要珍惜自己所拥有的,坦然面对自己所没有的,学会从不同的角度思考问题,知足常乐。