**2019-2020学年度 广东省 梅州市 宪梓中学 九年级下学期 第三单元测试卷**

姓名： 班级： 座号：

**一、单选题（共7题；共21分）**

1.下列划线字的注音全部正确的一项是（    ）

A. 休祲（jìng）     苟（gǒu）得     唐雎（jū）        负箧曳屣（xǐ）

B. 蹴（cù）尔       徒跣（xiǎn）    皲（jūn）裂       缊（yùn）袍敝衣

C. 缟（gǎo）素      耄（mào）老     一豆羹（gēng）    冻馁（lěi）之患

D. 色挠（láo）      叱咄（duō）     烨（yè）然        燕然未勒（lè）

2.下列各组句子中，划线词意义相同的一组是（    ）

A. 为宫室之美        由是则可以辟患而有不为也       B. 故不为苟得也      所识穷乏者得我与

C. 非独贤者有是心    由是则生而有不用也              D. 呼尔而与之        所识穷乏者得我与

3.下列划线词语解释有误的一项是（    ）

A. 万钟于我何加焉（有什么益处）                         B. 援疑质理（询问）

C. 寡人谕矣（明白，懂得）                                    D. 安陵君因使唐雎使于秦（派遣）

4.下列句子中没有通假字的一项是（    ）

A. 故患有所不辟也          B. 今虽耄老，未有所成         C. 仓鹰击于殿上          D. 四支僵劲不能动

5.下列划线词语意思相同的一组是（    ）

A. 舍鱼而取熊掌者也       屋舍俨然                B. 是故所欲有甚于生者     生于忧患，死于安乐

C. 是亦不可以已乎         然胡不已乎              D. 万钟于我何加焉         子墨子闻之，起于鲁

6.下列句子有语病的一项是（     ）

A. 由人民日报社主办的“我与中国”全球短视频大赛于6月17日启动，面向海内外短视频创作者、爱好者、各类机构征集作品。

B. 据新华社报道，屠呦呦团队2019年6月17日正式公布了“青蒿素抗药性”研究的最新进展，受到广泛社会关注。

C. 整体而言，网络文学虽不乏风靡一时的佳作，但精品数量依旧偏少。

D. 科技创新是探索真理、造福人类的事业，伟大而又艰辛，其客观规律是不以人的意志为转移的。

7.给下列句子排序，最恰当的一项是（     ）

①这便是孩童语文课本中必须有文学稿章，而且应当选取优质文学篇章的理由。

②孩童若拥有丰富的文学阅读，便从小就有了更形象、更干净、更准确运用母语的能力。

③文学阅读是对母语更高层次的学习。

④母语最优美的语气、搭配、节奏、表达力都在母语文学里。

⑤优美的儿童文学语言令人心平气和，值得被记忆储存，以为日常运用。

A. ③⑤①④②                       B. ④①③②⑤                       C. ④①②⑤③                       D. ③①④②⑤

**二、读课文《鱼我所欲也》理解默写。（共8分）**

①本文的中心论点是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②体现“性本善”思想的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③孟子认为失其本心的行为是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

④文中与“嗟来之食”的意思相一致的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、语言表达（共6分）**

作者说：“以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。”物质生活虽然艰苦，他却能在读书中自得其乐。请你谈谈如何在生活和学习中获得乐趣。

**四、阅读下面这首词，完成题目。（共11分）**

破阵子

为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

（1）用自己的语言描述“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”所展现的画面。

（2）本首“壮词”以“可怜白发生”结尾，这是运用了哪一种写作手法？抒发了词人怎样的情感？

（3）下列诗句中，哪一项与“梦回吹角连营”表达的内容和情感最接近？（    ）

A. 楼头残梦五更钟，花底离愁三月雨。（晏殊《玉楼春》）        

B. 闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。（李白《行路难》）

C. 五更归梦二百里，一日思亲十二时。（黄庭坚《思亲汝州作》）        

D. 夜阑卧听风吹雨，铁马冰河人梦来。（陆游《十一月四日风雨大作》）

**五、古文阅读。（共14分）**

        当余之从师也，负箧曳屣，行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四肢僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅主人，日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，煜然若神人;余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

        今诸生学于太学，县官日有禀销之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵《诗》《书》，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告，求而不得者也；凡所宜有之书皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

        东阳马生君则在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余。撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳。是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。

         （选自宋濂《送东阳马生序》）

（1）选出下列各组画线字的用法相同的一项（  ）

A.  ①凡所宜有之书，皆集于此   ②诚宜开张圣听《出师表》

B. ①余立侍左右，援疑质理       ②黑质而白章

C. ①流辈甚称其贤；                  ② 其如土石何？《愚公移山》

D.  ①色愈恭，礼愈至                 ②余人各复延至其家

（2）翻译句子

其业有不精，德有不成者，非天质之卑 ， 则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

（3）下列关于文章内容理解正确的一项是（   ）

A. 太学生学习条件的优越表现在有书可读，有师可问，无奔走之劳但有冻馁之患。

B. 作者写这篇文章的目的，是为了向人们展示自己成长之路的曲折与艰辛。

C. “处服饰华丽的同学之间，虽然羡慕，却坚守心中之乐，足见“我”求学之“精”。

D. 作者通过现身说法表明：知识的积累，精神的充实，是学子读书的必备条件。

（4）选文采取对比的句式阐明道理。如文中将同舍生的豪华穿戴同我的                   作对比，将今日大学生优越的条件同我的                                  对比，说明

                                                                                                                                                                的道理。

**六、写作题（共40分）**

根据下面的材料、题目及要求，写一篇600字以上的议论文。

       在90年代即将到来的时刻，联合国教科文组织于1989年冬在中国北京召开的大会上，鲜明地提出迎接未来一个世纪的口号：“学会关心。”父母、老师乃至全社会都关心爱护我们，而我们是否需要学会关心，怎样去学会关心，请你联系实际，谈谈自己的看法。

       题目：谈“学会关心”

       要求：（1）思想正确，观点明确。（2）结构完整，语句通顺。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**答案**

一、1. B 2. C 3. D 4. B 5. C 6. B 7. D

二、

生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。；非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。；万钟则不辨礼义而受之。；呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。

三、

生活像一杯苦咖啡，可是热爱生活的人会品出其中的香甜。当物质上不如别人的时候，我们不要自卑，要做到“不比父母比自己，不比吃穿比努力”，知识才是开启成功之门的钥匙；学习上遇到困难的时候，不要退缩，勇敢面对，努力克服，然后你就会发现战胜困难的经历是人生路上宝贵的财富。总之，生活中并不缺少乐趣，只要你微笑着面对，细心地体会。

四、

（1）战马奔腾，像“的卢”一样飞驰而过；雷声阵阵，原来是放箭的弓弦发出的声音，让人心惊不已。

（2）对比，抒发了词人壮志难酬的悲愤。

（3）D

五、

（1）A

（2）如果他们的学业还有不精通，品德还没有养成的，那不是天资低下，而是用心不像我那样专一罢了，难道是*他人*的过错吗?

（3）D

（4）自己的粗袍破衣 艰苦的学习 业要精，德要成，必须刻苦专一。

六、

【参考例文】

谈“学会关心”

       我们生活在一个充满了关心的社会中，90年代，联合国教科文组织就提出了“学会关心”的问题，作为21世纪的接班人，“学会关心”已作为一个严峻的问题摆在我们面前。

       关心，是一个人责任感和人性的集中体现。在有着5000年光辉历史的中国，“关心”作为一种优良的传统美德被人们弘扬：

       《三字经》中曾有这样的记载：“融四岁，能让梨”。一个4岁的孩童就知道将好东西让给老人、父母、兄弟，这实际上就是一种对长辈、兄弟的关心。

       “天下兴亡，匹夫有责。”这句话就体现了一种责任感，一种对社会的关心。龚自珍曾经吟有“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”的诗句；康有为、梁启超也曾本着对国家的关心，进行了有名的“百日维新”。

       从古至今，这样的事情层出不穷。抗日战争、解放战争中，又有多少青年人，关心着自己的国家，参军抗日，渡江作战；建国后的今天，又有多小华侨同胞心系祖国，重返故土……

       关心，是联系人与社会的纽带，给朋友的一声问候，给父母的一杯热茶，都会使社会洋溢着温暖；关心，是一种胶合剂，多一份关心，人与人之间就会多一份亲密，人与人就会更亲近。在世界跨入21世纪时，我们这些正值青年的人，难道不该学会关心别人吗？

       时值灾年，我们向灾区捐款捐衣，为了让同龄人都能上学念书，我们拿出了心爱的文具，取出了舍不得花的零用钱。俗话说：“千里送鹅毛，礼轻情义重。”但有人认为“捐钱、送礼”就是关心，那便错了。这只是关心的一个方面。关心更重要的是发自内心的爱和关怀：当同学生病难受，你去探望，这是关心；当别人犯了错误，你大胆指出，帮其改正，这是关心；当你主动拾起地上的一团纸，这是关心；你主动拧紧水龙头，认真进行值日，外出义务劳动，都是你内心萌发的一种关心……

       总之，关心对周围人，对友人，对学校，对社会，对国家都是必不可少的，它给人欣慰，使社会进步，这是人们心灵的语言。关心是一种微妙的爱，是一种责任感，是每个人应具备的品质……

       让我们学会用真心去关怀每个人！