**九年语文第二学期第一单元检测题**

**满分120**

**一、积累与运用 （20分）**

**1**.下列词语中,加点字注音全都正确的一项是(**A**　)(2分)

A.纤绳(qiàn)　　　唠叨（láo） 沦陷(lún) 嗥鸣（háo）

B.潺水（chān） 蓬蒿(gāo) 拾级（shè） 憔悴(qiáo)

C.攲斜（jī） 海峡(xiá) 窄窄(zǎi) 荇藻(xìng)

D.慰藉(jí) 怂恿（sóng） 颠簸（bǒ）) 白桦(huà)

**2**.下列各组词语书写完全正确的一项是(**D**　)(2分)

A. 惆怅　　 仗义 　　 镶嵌　　 不屑置辨

B.琐屑 菲红 摸索 故名思义

C.蝼蚁 黎明 涡行 鸦鹊无声

D.嬉戏 深邃 颤抖 信手拈来

3．下列各句中，加点成语使用不恰当的一项是（A ）(2分)

A．新形势下卫生与健康工作方针，既与长期以来党的卫生工作方针一如既往，又体现了新发展理念的要求，具有鲜明的时代特征。

B．充分发挥丝绸之路的纽作用，可以让亚欧各国息息相通，共同繁荣。

C．杨绛在散文集《我们仁》中，回顾了一幕幕一家三口尽享天伦之乐的温馨场景。

D．毕业了，回想起老师对我们的谆谆教诲，心中不禁涌起对老师的感激之情。

4．下列句子有语病的一项是（ C ）(2分)

A．作为绿色出行工具，“共享单车”受到了广大居民的青睐。然而，蓬勃发展的背后，诸多社会管理问题也日益凸显。

B．邗江区甘泉街道双塘村84岁老中医李太初教子有方，编撰李家家训万余字，从学习、工作、生活、思想、婚姻等方面做了工整的记录。家训皆用四字，颇具特色。

C．央视《明读者》节日得到观众的广泛好评，是因为其形式新颖、文化内涵丰富的缘故。

D．怀疑不仅是消极方面辨伪去妄的必须步骤，也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件。

5．下面对句子的排序，最恰当的一项是（ C）(2分)

①从根本上看，它受到个人人生观和世界观的影响，

②性格是一个人在对现实的稳定的态度和习惯了的行为方式中表现出来的人格特征，能够表现一个人的内在品德。

③因此，人的性格存在着差异。同时，性格也受制于后天的生存环境，是人在后天的社会环境中逐渐形成的。

④然而，人的性格特征和形象特点又是相互包容的。在一定程度上，性格决定形象，形象凸显性格。

⑤与形象特点相比，性格更多地呈现出内在性、本质性、道德性等特征。

1. ②①⑤④③ B．⑤②①③④ C．②①③⑤④ D．⑤②①④③

6．下列标点符号使用正确的一项是（ A ）(2分)

A．年少时，眼神澄澈，心地纯良；长大了，受到名利、欲望、贪婪等熏染，变了质，走了味，失了魂。

B．白洋淀景区位于雄安新区中部，分属保定市的安新、雄县、容城、高阳、以及沧州市的任丘五个县管辖。

C．原西南师范大学校长邱玉辉、高级工程师彭燕华、重庆大学教授尹超……等多位国内人工智能专家出席了大会。

D．如何引导学生正确使用网络资源？是值得家庭、学校和社会共同关注的重要问题。

**7**.下列对课文的解说不正确的一项是(**B**　)(2分)

A.《海燕》这首散文诗,热情地歌颂了无产阶级革命先驱，揭露了沙皇反动政府,抨击了资产阶级自由派的丑恶嘴脸。

B.余光中的诗歌《乡愁》用船票、邮票、坟墓、海峡这四个意象来表达内心情感,这四个意象分别对应人生的四个阶段:小时候——长大后——后来——未来。

C.艾青的诗歌《我爱这土地》的感情基调是忧郁、悲愤。

D.舒婷的《祖国啊,我亲爱的祖国》运用对比、比喻、排比的修辞手法,增强了诗歌的文采,突出了主题。

8.古诗默写。(6分)

（1）春蚕到死丝方尽,　蜡炬成灰泪始干　。(李商隐《无题》)

（2）　无言独上西楼　,月如钩。(李煜《相见欢》)

（3）年少万兜鍪 ，坐断东南战未休。（辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》）

（4）纷纷暮雪下辕门，\_风掣红旗冻不翻 \_\_。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

(5)明月装饰了你的窗子　,你装饰了别人的梦。(卞之琳《断章》)

(6)　我是你河边上破旧的老水车　,数百年来纺着疲惫的歌。(舒婷《祖国啊,我亲爱的祖国》)

**二、古诗鉴赏。(11分)**

阅读卢梅坡的《雪梅》，完成下列问题。

梅雪争春未肯降，

骚人搁笔费评章。

梅须逊雪三分白，

雪却输梅一段香。

9．请说说“梅雪争春未肯降”中“争”字的妙处。

10．这首诗后两句蕴含很深的哲理，试作简要分析。

11．请写出连续的两句咏雪或者咏梅的诗句。

【答案】9．运用拟人手法，生动写出了二者为争春发生了“磨擦”，都认为各自占尽了春色，装点了春光，而且谁也不肯相让的情态。这种写法，实在是新颖别致，出人意料。（3分）

10.人各有所长，也各有所短，要有自知之明。取人之长，补己之短，才是正理。（3分）

1. 例如：墙角数枝梅，凌寒独自开。（2分）

三、课外现代文阅读探究。

（一）记叙文阅读（15分）

成长

①年轻的老师带孩子们去小吃城。

②“你们来了。”摊主热情地跟孩子们打招呼。回过头，对地说：“辛苦！辛苦！”目光中满是理解和赞许。

③一股暖流，在她心里涌动。小吃摊上弥漫着氤氲的热气，空气里是食物诱人的香味。很快，孩子们都挑了自己爱吃的，付了钱，坐下来津津有味地吃起来。

④多年前的情景又浮现在地脑海里。

⑤那一年，校长宣布了一个决定：“把学生带出去！让他们走进社区！走向真实的生活场景！”

⑥“这怎么行？万一出了事怎么办？”老师们议论纷纷。普通学校的孩子，组织学生外出，老师尚且悬一颗心，更何况，他们面对的，是一大群脑痕、智障、自闭症的孩子。有些孩子患有痛病，路上发作怎么办？走失了又怎么办？可是，校长的眼神异常坚定。看来，她是经过剧烈的思想平争，才做的这个决定。

⑦第一次，她带着孩子们去小吃城。出发前的那个晚上，她紧张得睡不着觉。在家里，她还像个孩子，常常在父母面前撒娇呢。在学校里，她是老师，已经能够熟练地给脑瘫的孩子擦鼻涕、口水，给大小便失禁的孩子换洗内裤。或者，午睡时，搂着、哄着几个特别多动的孩子入睡。她喜欢这些简单、可爱的孩子。但是，带孩子们出去，路上行人异样的目光，让她难堪，她都不敢抬起头来。她和另一位老师，一前一后，紧紧护着学生，唯恐一个闪失，就有孩子离开她们的视线。她背着的一个宽大的包里，装着几位学生干净的衣裤。

⑧刚走近小吃摊，摊主们看着一大群面容特殊的孩子，顿时变了脸色。“傻子来了！走开！走开！”摊主粗声大气地对学生嚷着，唯恐他们带来什么晦气似的。而且，他们还特意看了她几眼。“老师是不是也有毛病？”他们悄悄嘀咕。那目光，就像犀利的刀子划过她的面庞，刺在地心坎上。在摊主的斥骂声中，一些孩子已经有所察觉，慢慢地围到她们身边，，像受惊的小鸟：大部分孩子仍然在东张西望，甚至，小手蠢蠢欲动，想去拿摊上的肉串。对着香喷喷的小吃，孩子们都露出无比渴望的眼神。那是一种怎样让老师们揪心的眼神啊。

⑨结果，什么都没吃成，他们回来了。其他老师也回来了。说起来，都是一肚子委屈。去超市的，不仅挨了骂，还赔了钱。因为，有些孩子第一次到大超市，看到琳琅满目的商品就抓，还把糖果放进自己的嘴里。超市保安乡乡紧跟，像防贼一样防着他们。

⑩年轻的老师去找校长。说看说着，她哭了。校长也哭了。她乞求似的望看校长，希望不用带孩子去外面上课了。“那孩子们好吗？”校长问。

（11）年轻的老师沉默了。走出围墙，教学效果绝对比关在学校教学要好得多。孩子们快乐、兴奋，就像放飞的鸟儿一料。即使是小吃城那不愉快的一幕，也立则如轻烟般散了。他们看到了林立的店铺和繁华的街道。世界原来这么大，这么美丽，校长的欲弦之音就是：对孩子有利的，就得坚持。

（12）于是，他们坚持带孩子们出去。好几次，校长全程陪同。在公交车上，校长教孩子们给老人、孕妇让座。有一次，一位妇女把孩子们叫做“傻子”。“这位阿姨很尊重我们孩子的，是吧？”校长说。这位妇女有点不好意思了。“我们无法改变别人，只能改变我们自己。”校长对她们说。孩子们学会过红绿灯了，学会自己乘坐公交车了，能够在花园里观赏美丽的花木、感知春天了。

（13）“他们又来了。”小吃城的摊主渐渐换了称呼。虽然，态度不冷不热，但是，他们没有再叱骂孩子们，同时，把小吃卖给了他们。

（14）时光如流水，冲洗着一些坚硬的东西。“你们来了。”当一位摊主第一次招呼孩子们时， 年轻的老师眼角湿润了。

（15）那一年，全国特教专家来了。年轻的老师带孩子们去小吃城上观摩课。孩子们井然有序地点餐、付钱，坐下后安静就餐。一位轻度智障的女孩，还给专家介绍起本地小吃，乐得专家开怀大笑。

（16）“老师，你吃！”孩子的声音，把她从记忆中唤回。一位孩子手里拿着一串羊肉串，憨憨地看着她。这是一个患唐氏合症的孩子，和同龄人相比，他长得慢。他永远是那种憨憨的让人爱怜的表情。

（17）路边的一棵树上，传来了一声清脆的鸟叫。

（选自《小小说选刊》，作者：赵淑萍，有删改）

12．根据选文，仿照示例，梳理推主们对特教孩子的态度和称呼的变化。(2分)

粗声大气地斥骂，叫他们“傻子”一—

13．下面语句是如何表现人物心理的？请简要赏析。（6分)

（1）那目光，就像犀利的刀子，划过她的面庞，刺在地心坎上。

（2）在摊主的斥骂声中，一些孩子已经有所察觉，慢慢地围到她们身边，，像受惊的小鸟：大部分孩子仍然在东张西望，甚至，小手蠢蠢欲动，想去拿摊上的肉串。

14．结合全文内容，简要分析题目“成长”的含义。(3分)

15．文中的校长着墨不多，但形象鲜明。请结合具体内容，简要分析。(4分)

【答案】

12．不冷不热，称呼“他们”

13．（1）侧面描写，用比喻，把目光"比成“犀利的刀子"， 表现出她带孩子们受到摊主的斥骂、误解，感到难堪、伤心。（2）通过动作和神态描写，写出孩子们受斥骂后的惊恐不安，也写出他们对食物的好奇，想吃到美食的渴望。

14．一方面，指特教孩子们的成长变化。他们在校长和老师的带锁下走向社会，逐渐掌握了购物、点餐、乘公交等生活常识，丰富了知识、变得快乐。另一方面，指年轻老师在心理和教学上的成长，她克服了难堪、担心和挫折带来的伤心，坚持带孩子们走向社会，变得坚强、成熟，带孩子们上观摩课，赢得全国特教专家的赞许。

15．（1）教育理念新（真正关心学生）。她亲自带领老师们把特教孩子们带到不同的生活场景中，教这群特殊的孩子融入生活。（2）执着、坚定。为孩子的事，多难她都愿意做。带特教孩子到生活场景中，有很多困难，不被人理解，受排斥，但她坚持这样做，并用白己的方式改变别人的看法。

（二）、议论文阅读（13分）

成功的秘诀

古往今来，成功始终是一个绕不开的话题，采撷成功的花朵，是芸芸众生共同的追求。那么成功的秘诀是什 么呢？有人认为，成功要有鸿鹄之志；有人认为，成功要得到命运的垂青……其实，自信是成功的第一秘诀。

自信是对前途充满必胜的信念。坚信“有志者，事竟成”的项羽，做出了破釜沉舟的壮举，孤军突进，一举击溃秦军主力，创下“百二秦关终属楚”的军事神话。坚信“天生我材必有用”的李白，仕途失意后，用全部 才情打造了一个浪漫瑰丽的诗歌世界，流芳百世，光耀千秋。坚信不走寻常路才有光明前途的李娜，义无反顾地踏上了职业化的道路，一路走来，先后在法网和澳网封后，彻底打破了欧美选手对四大满贯赛事的统治局面，成为亚洲网坛一姐 。坚信付出终有回报的阿宝、“大衣哥”、“草帽姐”勇敢地登上了央视舞台，借助星光大道这一平台，成为家喻户晓的草根明星。必胜的信念为人插上了飞向成 功之巅的翅膀。

自信是对目标执着的追求。水滴石穿，绳锯木断，当一个人执着于一个目标，并脚踏实地不懈奋斗，他一定会收获辉煌的成功，至少会书写一段无悔的人生。正如居里夫人曾对友人所说的那样，“我们必须要有恒心……无论代价有多大，这种事情必须做到”。为了改变新中国的贫油面貌，李四光风餐露宿，披荆斩棘，足踏千山，脚涉万水，风尘苦旅30载，相继发现大庆油田、胜利油田、华北油田等多处油田，并成功预见了今天正在开发的x疆大油田，成为共和国杰出的地质学家。为了解决亿万生命的吃饭问题，袁隆平废寝忘食、潜 心钻研，以稻田为家园，视秧苗为亲人，白首不坠青云之志，浮华难动济世之心，为中国和世界粮食生产做出不可磨灭的贡献，被誉为“杂交水稻之父”。为了弘扬雷锋精神，建设和谐中国，郭明义几十年如一日，爱岗敬业，对工作一丝不苟；无私奉献，为他人雪中送炭。在他的感召下，雷锋精神在大江南北薪尽火传，而他也成了人们心中一座巍然的丰碑。所以，若想成功就得坚韧执着，就要忠于自己的梦想。

历史上无数成功的事例和经验证明了自信之于成功的重要，然而，盲目的自信是自负，要不得。前秦苻坚，过于自信，刚愎自用，导致80万大军在淝水之战中惨败，他自己也身中流箭，仓皇逃回北方。骄傲自满，毫无自知之明，怎能不吞下失败的苦果？真正的自信，应当建立在对自己、对他人、对时势清醒认识的基础之上。

青年朋友，愿你选定目标，坚定信念，锲而不舍地去奋斗，早日踏上成功之路。

（原文有改动）

16．请找出选文的中心论点，写在答题卡上。（2分）

17．选文第（2）段主要运用了哪种论证方法？作用是什么？ （3分）

18．请为选文第（2）段补充一个事实论据，写在答题卡指定位置上。（2分）

19．简要分析选文第（3）段的论证思路。（3分）

20．选文第（4）段在文中有什么作用？（3分）

【答案】16．自信是成功的第一秘诀。

17．举例论证。举项羽、李白、李娜等人的事例，具体有 力地论证了“自信是对前途充满必胜的信念”的观点，进而有力地证明了本文的中心论点。

18．坚信中国人也能在世界田径赛场上扬眉吐气的王军霞，坚定信念，驰骋赛场，不仅打破了世界记录，还获得了世界田径最高荣誉——欧文斯奖。

19．首先提出“自信是对目标执着的追求”这一分论点，然后采用道理论证和举例论证进行证明，最后收束本段，强化这一分论点。

20．论证了“盲目的自信是自负，要不得。”对上文进行了补充论证，使论点更明确，论证更严谨。

（三）文言文阅读。（11分）

谓秦王曰：“臣窃惑王之轻齐、易楚，而卑畜韩也。臣闻，王兵胜而不骄，伯主约而不忿。胜而不骄，故能服世；约而不忿，故能从邻。今王广德魏，赵而轻失齐，骄也；战胜宜阳，不恤楚交，忿也。骄忿非伯主之业也。臣窃为大王虑之而不取也。《诗》云：靡不有初，鲜克有终。故先王之所重者，唯始与终。何以知其然？昔智伯瑶残范、中行，围逼晋阳，卒为三家笑；吴王夫差栖越于会稽，胜齐于艾陵，为黄池之遇，无礼于宋，遂与勾践禽，死于干隧；梁君伐楚胜齐，制赵、韩之兵，驱十二诸侯以朝天子于孟津，后子死，身布冠而拘于齐。三者非无功也，能始而不能终也。”

（节选自《战国策·秦策》）

【注释】：①秦王：指秦武王。②《诗》：即《诗经》。③智伯瑶：又称智襄子，春秋末年晋国四卿之一。④范、中行：指春秋末年晋国贵族范氏、中行氏。⑤三家：指赵、韩、魏三国。⑥梁君：指梁惠王。

21．解释下面句中加点的词。（2分）

（1）鲜克有终（ ）

（2）卒为三家笑（ ）

22．翻译下面句子。（4分）

（1）臣窃惑王之轻齐、易楚，而卑畜韩也。

（2）三者非无功也，能始而不能终也。

23．选文中，进谏者向秦王提出了哪两条忠告？（2分）

24．从个人成长角度，谈谈读文后你获得的启示。（3分）

【答案】21．（1）．（1）能够 （2）．（2）最终

22．（1）臣私下疑惑大王轻视齐国、楚国，蔑视韩国（的原因）。

（2）这三人并非没有功绩，只是能善始却不能善终。

23．（1）君主处理国家间关系时要做到不骄不忿。（2）君主行事有始有终才能使国家长盛不衰。

24．示例：成长的过程中，要始终秉持谦虚谨慎的态度和坚持不懈的作风，这样才能树立良好的个人形象，建立良好的人际关系，从而促进个人的持续发展。

三、写作(**50**分)

25.站点,既是匆匆而过的憩息处,也是暂时的落脚点;既是旧行旅的终点,又是新行程的起点……人生就是这样,一个又一个的站点组成了一个人生命的完整链条。

请以“每个站点都有风景”为题,写一篇不少于600字的作文。(55分)