**第五章《病毒》测试题**



**一、单选题（每小题只有一个正确答案）**

1．能够用来防治农林害虫的病毒属于（ ）

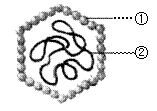
A．植物病毒 B．噬菌体 C．动物病毒 D．真菌病毒

2．病毒的结构包括（ ）

A．蛋白质外壳和内部遗传物质 B．遗传物质外壳和内部蛋白质

C．脂质外壳和内部遗传物质 D．蛋白质外壳和内部脂质

3．下图是腺病毒的结构示意图，下列说法正确的是（ ）



A．图中①是指细胞壁 B．图中②是指病毒的遗传物质

C．该病毒具有简单的细胞结构 D．图中②由蛋白质分子构成

4．2014年在非洲引发埃博拉出血热，导致大量人员死亡的，没有细胞结构的生物属于（ ）

A．细菌 B．病毒 C．真菌 D．动物

5．12月1日是“世界艾滋病日”，有关艾滋病病毒叙述正确的是( )

A．进行分裂生殖 B．营寄生生活

C．具有细胞结构 D．有遗传物质外壳

6．有些细菌在环境恶劣时，形成下列哪一结构来抵抗不良环境( )

A．芽孢 B．荚膜 C．孢子 D．鞭毛

7．每年12月1日是“国际艾滋病预防日”，其主题是“全民动员，遏制艾滋，履行承诺”。下列关于病毒的叙述，不正确的是：（ ）

A．艾滋病病毒没有细胞结构，营寄生生活

B．艾滋病病毒由蛋白质外壳和内部的遗传物质组成

C．病毒比细胞小得多

D．艾滋病病毒和大肠杆菌噬菌体都是动物病毒

8．埃博拉病毒在非洲死灰复燃，它会导致埃博拉出血热，致死率极高，到目前为止还没有有效的治疗方法．下列表明该病毒属于生物的是（ ）

A．具有细胞结构 B．能使人生病 C．由有机物构成 D．能在人体细胞内繁殖

9．关于细菌和真菌的说法正确的是（　　）

A．腐生的细菌、真菌在自然界中作为分解者参与物质循环

B．细菌和真菌都要生长在有氧的环境中

C．细菌可以通过形成芽孢来繁殖后代

D．细菌和真菌对人类一般都是有害的

10．禽流感由H7N9禽流感病毒引起，下列有关H7N9禽流感病毒的描述正确的是（ ）

A．该病毒属于噬菌体 B．该病毒有成形的细胞核

C．该病毒只能生活在活细胞中 D．该病毒能够用低倍显微镜观察

11．为了防止黄豆长霉，你认为黄豆最好保存的环境是（　　）

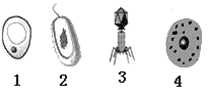
A．低温、潮湿 B．低温、干燥 C．温暖、干燥 D．温暖、潮湿

12．夏天，受潮的粮食、衣物和皮鞋上常常会发霉长毛，这些霉菌是从哪里来的？( )

A．由空气中的孢子萌发出来的 B．由受潮的粮食自然产生的

C．由受潮的皮鞋和衣物自然产生的 D．由潮湿的环境自然产生的

13．图是四种细胞的结构示意图，有关叙述错误的是



A．1是单细胞个体，细胞中有细胞核

B．2无成形的细胞核，能独立生活

C．3无细胞结构，能独立生活

D．4属于真核细胞

14．与新生儿小头畸形关系密切的寨卡病毒于2016年初再次引起全世界医学界的关注，下列有关该病毒的叙述，正确的是（ ）

A．寨卡病毒是一种细菌病毒 B．寨卡病毒虽结构简单，但具有细胞结构

C．寨卡病毒不能独立生活 D．利用自己细胞内的物质进行繁殖

15．在盛有牛奶的甲、乙、丙三个奶瓶内分别加入乳酸菌，甲、乙两瓶封闭，丙瓶敞开，将甲瓶加热100°C再冷却．然后将三个奶瓶放于温室下12小时，可以变成酸奶的是（ ）

A．甲 B．乙 C．丙 D．全部变成

16．下列关于乙肝病毒的叙述中，正确的是

A．个体微小，但肉眼几乎可见 B．具有细胞结构

C．只能生活在活细胞中 D．属于植物病毒

17．在多彩的生物世界中，下列哪种生物不是由细胞构成的（　　）

A．红豆杉 B．草履虫 C．蘑菇 D．埃博拉病毒

18．下列生物没有细胞结构的是（　　）

A．绿浓杆菌噬菌体 B．变形虫 C．酵母菌 D．大肠杆菌

19．下列哪一项不是利用病毒为人类服务的实例（ ）

A．用动物病毒制成杀虫剂 B．给高烧的人注射青霉素

C．用噬菌体治疗细菌化脓感 D．口服疫苗，预防小儿麻痹症

20．下列关于病毒的说法中，正确的是（ ）

A．进行分裂生殖 B．必须寄生在活细胞中才能生活

C．属于单细胞生物 D．对人和动物有害无利

21．细胞是生物体结构和功能的基本单位。各种生物的细胞在结构上的共同点是（　　）

A．都有细胞壁、细胞膜、细胞质和细胞核

B．都有细胞膜、细胞质和细胞核

C．都有细胞膜和细胞质

D．都有细胞膜和细胞核

22．不属于利用病毒为人类服务的是

A．给健康人注射乙肝疫苗 B．用无脊椎动物病毒制成杀虫剂

C．给高烧病人注射青霉素 D．用噬菌体治疗烧伤病人的化脓性感染

**二、连线题**

23．连线题

A细菌 a细胞膜、细胞质、细胞核

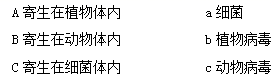
B动物 b细胞壁、细胞膜、细胞质、叶绿体

C植物 c有个体较大的种类，能产生孢子

D真菌 d细胞内没有成形的细胞核

E病毒 e没有细胞结构

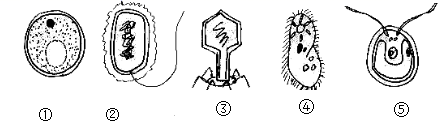
24．按病毒的宿主不同，可将其分为三类，将相关选项连接起来。



**三、综合题**

25．下图是某同学所绘的衣藻、病毒、细菌、酵母菌和草履虫五种生物，但忘记标它们的名称了。

（1）将这五种生物的名称填入相关序号后的空格中。



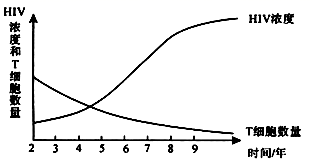
①\_\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_\_、④\_\_\_\_\_\_、⑤\_\_\_\_\_\_。

（2）上述生物没有细胞结构的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (填序号)。它由\_\_\_\_\_外壳和内部\_\_\_\_\_\_\_\_\_两部分构成。

（3）②生物与①生物主要区别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）②生物繁殖后代的方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_生殖；在恶劣环境下能形成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,是它的休眠体，当环境适宜时又能萌发并生长繁殖。

26．艾滋病是一种免疫缺陷病，由人类免疫缺陷病毒（HIV）引起。HIV主要侵犯并瓦解人体的免疫系统，使人体不能抵御病原体。艾滋病病人常直接死于多种病原体引起的严重感染或恶性肿瘤等疾病。请结合上述材料回答下列问题：



（1）根据HIV寄生的细胞类型判断，HIV是\_\_\_\_\_病毒。与其他生物相比，病毒最显著的结构特点是\_\_\_\_\_。

（2）当人类免疫缺陷病毒侵入人体以后，起防御作用的第二道防线是\_\_\_\_\_。

（3）由上述材料可知，免疫系统除了能抵抗抗原的侵入，还可以\_\_\_\_\_体内产生的肿瘤细胞。

（4）上图表示HIV感染人体2年后，体液中HIV浓度和人体内主要的免疫细胞数量的变化过程。由图可知，HIV攻击并破坏\_\_\_\_\_使免疫系统瓦解。

（5）科研工作者正在研制艾滋病疫苗，假如疫苗研制成功，人们可以通过注射疫苗来预防艾滋病，这属于预防传染病的\_\_\_\_\_措施。目前预防艾滋病的重要措施是切断传播途径，下列行为中，不会感染艾滋病的是\_\_\_\_\_（填序号）。

①与艾滋病患者拥抱

②输入含有人类免疫缺陷病毒的血液

③叮咬过艾滋病患者的蚊子叮咬正常人

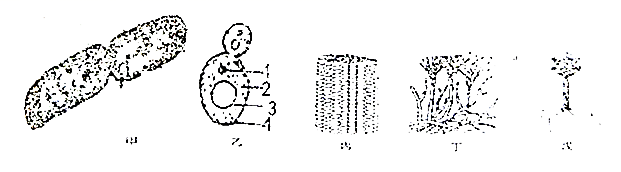
④不安全的性行为

⑤感染人类免疫缺陷病毒的妇女生育孩子

⑥与艾滋病患者共同进餐

⑦共用注射器注射毒品

27．以下是几种微生物的形态结构图，请据图回答有关问题：



（1）甲、乙、丁共有的细胞结构为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，甲乙细胞结构的主要区别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）丙、戊都是病毒，它们结构简单，病毒只能寄生在活细胞中，戊是专门寄生在\_\_\_\_\_（填代码）细胞中的病毒，也叫噬菌体．

（3）放在桌子上的橘子会腐烂长毛，这是由图中的\_\_\_\_引起的，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）丁在某些情况下可以产生用于治病的物质\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，如果是丙侵入人体或动物体容易引起人和动物患病，就不能用此物质来治疗，原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）甲乙两种生物正在进行的生理过程分别为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，戊能够产生繁殖新个体的重要结构是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**参考答案**

1．C 2．A 3．B 4．B 5．B 6．A 7．D 8．D 9．A 10．C 11．B 12．A 13．C 14．C 15．B 16．C 17．D 18．A 19．B 20．B 21．C 22．C 23．A—d；B—a；C—b；D—c；E—e

24．A—b B—c C—a

25．酵母菌 细菌 病毒 草履虫 衣藻 ③ 蛋白质 遗传物质 没有成形的细胞核 分裂 芽孢

26．动物 没有细胞结构，只有蛋白质外壳和内部遗传物质 体液中的杀菌物质和吞噬细胞 破坏和排斥 T 细胞 保护易感人群 ①③⑥

27．细胞膜细胞壁细胞质 甲无成形的细胞核，乙有 甲 丁 空气中有丁的孢子落入并大量繁殖 青霉素 青霉素只对某些细菌真菌有效，对病毒无效 分裂生殖、出芽生殖 内部的遗传物质