**《生命的思考》单元检测题**



**一、单选题**

1．无论对于我们自己还是对于一个国家来说，我们都要养护精神。下列理解正确的是（ ）

A．精神养护依赖于物质支持，物质生活好了精神就好了

B．只有在艰苦的环境中，才能养护住我们的精神

C．每个人都有义务传承民族有文化，守护精神家园

D．与人类其他民族文化相比，中华文化才是最优秀的

2．实现人生价值，追求生命的意义，我们青少年应该

①从身边的小事做起 ②从一点一滴的日常生活做起

③发生重大事情的时候再开始做 ④去灾区才能体现生命的意义

A．①② B．①③④ C．②③④ D．③④

3．下列做法不能体现珍爱生命的是（ ）

A．骑车路过一个十字路口，看见红灯马上停下来

B．外出游玩时，遇到意外伤害能及时自救

C．遇到落水者，马上下水营救

D．放学回家的路上，遇到陌生人诱骗时，学会拒绝

4．著名诗人臧克家在《有的人》诗中写道：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着！”这句诗主要告诉我们

A．生命只有长短之分，没有质的差别

B．既要善待自己的生命，也要善待别人的生命

C．只有为他人和社会献出自己生命的人生才是有意义的人生

D．人生的意义在于通过自己的创造性劳动为他人和社会留下物质和精神财富

5．在某派出所楼道里，民警发现一只小猫头鹰和一封信。信中写着：“警察叔叔，我们在上学路上发现了它，怕它受到伤害，我们又要赶去上学，所以送到警察叔叔这里。”他们的做法（ ）

A．营造了保护动物的社会氛围 B．没有尽到保护野生动物的责任

C．是尊重生命，关爱生命的表现 D．体现学生都有保护自然的意识

6．一些未成年人虽然遭遇家庭的变故，但他们没有因此放弃生活、放弃学业、放弃亲情，而是积极进取，努力学习。这反映了

①受教育能够为我们的幸福生活奠定基础

②挫折决不会是人们前进的步伐受到阻碍

③他们珍惜受教育权利，旅行受教育义务

④他们能勇敢地面对挫折，接受困难和挑战

A．①③ B．①④ C．②④ D．③④

7．一个人的生命是不可重复的，不管是伟人还是平凡的人，也不管是穷人还是富人；每个人都有自己的生活方式，都有自己的人生观、价值观等。这说明

①人的生命具有独特性　②每个人都是独一无二的，别人无法替代

③每个人都有不同的人生道路　④不要把其他人看得太重，该怎样活就怎样活

A．①②③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

8．2019年12月6日ONE冠军赛，“泰拳小子”张成龙争冠失利，前往泰国进修又遇疫情封国。张成龙有些失落，但他期待疫情尽快过去，“我希望疫情尽快过去，我也能早点开始下一场比赛。因为只有比赛能让我保持状态不断进步。我必须随时保持备战状态，永不退步。”这说明（ ）

①面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过

②我们需要及时调整自己，正确对待挫折

③正确面对挫折我们就能获得成功

④挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠

A．①②④ B．①③④ C．②③④ D．①②③

9．上合青岛峰会期间，志愿者们保持精益求精的工作态度，全力以赴做好服务工作，为峰会的顺利举办提供了保障……他们的行为告诉我们(　　)

①要善于自我排解，自我疏导

②要用认真、坚持、责任书写自己的生命价值

③要热心公益，在奉献中充盈自己

④要积极承担责任，不言代价与回报

A．①② B．①③④ C．①②③ D．②③④

10．“6个孩子和1个老师是这所吕梁山被珍学校的全部家产。他既是全才教师，又是后勤管理员。27年,绚烂了两代人的童年花白了他的两鬓，他是山里娃娃们的希星明灯!”他就是第四届山西乡村十大爱心大使陈海平。对此，下列说法错误的是

A．生命的伟大在于付出和索取

B．每个人的生命都有自已独特的使命

C．生命虽然平凡,但也可能时时创造伟大

D．他为我们留下了宝贵的精神财富

11．台州学生林海正，被鉴定为先天肢体三级残疾，但她用顽强的毅力克服精神痛苦，做到身残志不残，热爱生活，发奋读书。今年3月，她正式收到世界联合学院的录取通知书，成为全国仅有的两名被世界联合学院录取的残疾学生之一。该事迹告诉我们

A．挫折会给人打击，带来损失和痛苦 B．不同的人面对挫折会有不同的反应

C．人生难免有挫折，经历挫折就能成功 D．面对挫折，发掘自身的生命力量

12．10秒钟戴好假肢、脸上带笑、快步送餐的董洪喜，常常让人忽略他只有一条腿、一只胳膊。外卖骑手很辛苦，但他心里很满足——每天跑30多单，能养活自己，生活正在一天天变好。董洪喜表现出的优秀品质有

①勇对挫折 ②自强不息 ③乐于助人 ④平等待人

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

13．沿路车辆纷纷为疾驰的救护车让行，一时之间“为生命接力，与时间赛跑”的消息刷屏朋友圈。这表明( )

A．增强安全意识，加强自我防范 B．生命至上，护卫生命

C．掌握自救知识，提高自救能力 D．让生命避免不法侵害

14．每个人都要面对挫折，习近平也不例外，从15岁起，他在陕西省延安县文安驿公社梁家河村插队的那几年里，经历了许多前所未有的挑战。艰苦的环境、繁重的劳动、无辜的“灾难”都没有压倒他，“天将降大任于斯人也”，也许正是因为青年时代吃的这些“苦”，才成就了今天的习近平。下列对我们的启示中正确的是

①面对不同挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应

②面对同样的挫折，不同的人也有不同情绪感受和行为反应

③挫折包括挫折情景、挫折认知、挫折反应，其中挫折反应是关键

④面对挫折产生负面情绪很正常，我们要及时调整，正确对待挫折

A．①②④ B．①②③ C．①③④ D．②③④

15．“身体和灵魂，总有一个要在路上，个人的精神风貌反映着一个人的生命状态。”下列做法中，有利于养护我们精神的是（ ）

A．参加研学旅行，提升自己的综合素养 B．注重物质生活的高消费，享受生活

C．生活追求完美，珍爱自己和他人生命 D．只向先进人物学习，提升爱国情怀

16．“豆芽儿菜”、“小胖墩”……这些词语常用来形容青少年的身体状况。这警示我们要加强（ ）

A．身体锻炼 B．营养搭配 C．礼貌教育 D．智力开发

17．据我国卫生部门统计.我国青少年自杀现象呈明显上升趋势,在15~34岁的人群中，自杀是非正常死亡的第一原因。 这一现实警示我们

A．每个人的生命都是独特的 B．生命是有限而短暂的

C．生命是来之不易的,应当珍惜生命 D．中国人的心理承受能力比外国人差

18．世界卫生组织更新了健康的定义。健康不仅指没病，更指一个人在生理上、心理上和社会上的完好状态，包括躯体健康、心理健康、心灵健康、社会健康、智力健康、道德健康等。为此，我们要做到（ ）

①均衡饮食、积极锻炼身体 ②守住自己的心灵，追求真、善、美

③及时调整自己，正确对待挫折 ④不要参加社会实践活动，丰富精神生活

A．①②③ B．②③④ C．①②④ D．①③④

19．无论何时何地、无论遇到多大的挫折，我们都不应放弃生存的希望。这是因为（　　）

①生命的长短决定着生命的价值和意义 ②每个人的生命都是有价值的

③世界因生命而精彩 ④快乐的生活首先从悦纳生命开始

A．①② B．①③ C．①②③ D．②③④

20．深圳对驾驶机动车礼让斑马线提出规范标准,机动车辆通过斑马线如没有减速让行属于违法。这一规定体现了( )

①生命是宝贵的又是脆弱的,需要呵护 ②生命是坚韧和顽强的

③礼让行人是社会文明进步的体现 ④对生命的尊重和敬畏

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

21．江西姑娘陈苑，因自小肌肉萎缩瘫痪，完全丧失生活自理能力，但她身残志坚，凭借自己仅有的小学“文凭”和自学电脑知识，在网上开店做电商，硬是坐上了网络店主的“宝座”，被当地人誉为来自大山里的“女版霍金”，她的事迹说明（ ）

①要不断战胜自己、超越自己  ②经历挫折就能取得成功

③人的技能潜力优于丰厚的知识 ④挫折能锻炼人，也是财富

A．②④ B．①③ C．①④ D．②③

**二、简答题**

22． 2019年3月30日，四川省凉山州木里县境内发生森林火灾。扑火行动中，突发林火爆燃，27名森林消防队员和3名地方扑火人员牺牲。其中，一位90后消防员孔祥磊来自我们红河州建水县，他用自己最美的年华展现了新时代消防员的风采，他的青春在烈火中永生。向英雄孔祥磊学习致敬，书写有价值的人生。

请运用所学知识说一说什么样的一生是值得的?

23．朱伯儒：有人落水，他入水相救；隧道塌方，他舍己救人；做临时工，他兢兢业业。徐虎：他修马桶、补水管，在水电维修岗位一干就是几十年，只为方便千万家。郭明义：他十五年无偿加班15000多小时，20年间献血6万多毫升……他们都有一个共同的名字------“雷锋”。他们平凡的生命闪耀出伟大的光芒！

（1）“雷锋”们用自己的言行实现了人生的价值，为什么说：他们平凡的生命闪耀出伟大的光芒？

（2）作为中学生，在生活中应该怎样向“雷锋”们学习？

24．〖学习身边榜样〗

在这场没有硝烟的战役中，有一群不求回报、无私奉献的志愿者战士，不论他们来自哪里，他们都在各自的位置上，用自己的方式共同织就了抗击疫情、守住后方的安全之网，展示着作为一名中国人的责任与担当，他们用实际行动诠释着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

在新春佳节期间，很多志愿者依然奋战在防疫第一线，说说我们应怎样向他们学习？

**参考答案**

1．C 2．A 3．C 4．D 5．C 6．D 7．D 8．A 9．D 10．A 11．D 12．A 13．B 14．A 15．A 16．A 17．C 18．A 19．D 20．C 21．C

22．①能活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；

②在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的

③将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

23．（1）因为他们运用自身的品德、才智和劳动，创造出不平凡的社会价值；能关爱他人和社会作，为社会发展做出贡献；将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运共同联系在一起。

（2）我们要学习“雷锋”们的无私奉献精神，掌握服务社会的本领；从我做起，从小事做起，帮助他人；尊重老师，爱护校园，；积极投身社会实践活动；主动承担社会责任等（言之有理即可）（每一方面2分）

24．尊重生命，珍惜生命；积极参加公益活动，无私奉献，服务社会；对自己、对他人、对社会负责，具有高度社会责任感；在平凡的岗位创造伟大，实现人生价值。