**第三单元测试**

**一、单项选择题（每小题3分，共48分）**

1.“不管一个人多么有才能，但是集体常常比他更聪明、更有力。”这句话主要强调（ ）

A.个人离不开集体 B.坚持集体主义意味着不顾个人利益

C.集体可以离开个人而存在 D.团结的集体具有凝聚力、战斗力

2.今天轮到小新所在的小组打扫卫生，因为想着跟小美约好一起看电影，她草草地扫了地，把垃圾堆在一边就走了。对于小新的行为，你认为（ ）

A.为了看电影而没有倒垃圾是可以理解的

B.不倒垃圾是错误的，我们生活在集体中，就应该对集体负责

C.倒垃圾是每个人都应负的责任，不一定非要小新倒

D.任何人脱离了集体都不能生存和发展

3.班会上，同学们围绕“个人与集体的关系”问题展开了讨论，下列观点正确的是（ ）

①同学之间要和睦相处，团结协作，共同进步

②个人与集体相互关联，不可分割

③作为集体的一员，每个人都要各尽所能，发挥所长，为集体增光添彩

④个人取得的成绩应该归功于集体，与个人的能力关系不大

A.①③④ B.③④ C.①②④ D.①②③

4.屠呦呦获2015年诺贝尔生理学或医学奖，她发表获奖感言时说：“青蒿素研究获奖是当年研究团队集体攻关的成绩。”对此，下列观点你不认同的是（ ）

A.这是具有团队协作精神的表现

B.社会发展需要个人的智慧，同时更需要发挥集体的力量

C.反映我国在某些领域已经走在世界的前列

D.一个集体只要有团队精神就一定能获得成功

5.在中国女排获得里约奥运会冠军之后，郎平对媒体说，女排精神就是一种集体主义精神，在遇到困难时水不放弃。我的责任就是把老女排精神传承下去。以下对集体主义精神认识正确的是（ ）

①集体主义就是处处为集体考虑，不顾个人利益

②集体主义就是集体利益至上，个人利益微不足道

③集体主义要求集体利益高于个人利益，个人利益服从集体利益

④坚持集体主义并不排斥正当的个人利益

A.①③ B.③④ C.①② D.②③

6.下列对蚂蚁精神的正确诠释有（ ）

①集体的力量取决于成员数量的多少 ②集体不论大小，团结才有力量

③在集体生活中要发扬团队精神 ④团队精神就是要放弃个人利益

A.①② B.③④ C.②④ D.②③

7.主张小团体主义的人，当小团体利益与大集体利益发生矛盾时，首先考虑的是（ ）

①大集体的利益 ②个人的利益 ③小团体的利益 ④他人的利益

A.①④ B.②③ C.②④ D.①③

8.让个性在班集体中张扬，因为（ ）

A.一个优秀的班集体，是由个性各异的人组成的

B.我们提倡张扬个性，就能形成良好的班集体

C.个人的优点、特长在班集体中越能充分发挥，集体才能更坚强、团结和优秀

D.张扬个性有利于学校的管理

9.国家主席习近平在亚太经合组织领导人非正式会议上说，亚太经合组织的21个成员就好比是21只大雁，“风翻白浪花千片，雁点青天字一行”。这揭示的道理是（ ）

A.团结的集体才有凝聚力和战斗力 B.集体力量大小主要取决于成员数量的多少

C.在集体中有时要放弃个人利益 D.个人利益与集体利益在任何时候都是一致的

10.2015年女排世界杯在日本落幕，中国女排以3：1力克日本队，以4分优势力压塞尔维亚摘得冠军，此次夺魁是中国队获得世界杯第四冠。此次夺冠是（ ）

①主教练郎平一人的功劳 ②团队精神的集中体现

③合作共享的结果 ④女排队员顽强拼搏、共同努力的结果

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

11.小琳面临钢琴晋级考试，每天都在紧张地练习。一天，老师找到她说学校合唱团有一项重要的演出活动，希望身为领唱的她能按时参加排练。小琳接过训练时间表一看，大部分时间和自己练琴的时间冲突。但是她还是爽快地接受了学校的任务。这说明（ ）

①当个人利益与集体利益发生矛盾时，要自觉服从集体利益

②集体利益是个人利益的保障，集体利益高于个人利益

③我们在处理个人利益与集体利益的关系时，可以牺牲集体利益

④我们在日常生活中要以大局为重

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

12.小梅因家庭变故受到严重打击，情绪非常低落，成绩一落千丈。同学们知道之后主动关心帮助她，渐渐地，她的内心温暖了，学习也进步了。这说明（ ）

A.每个人都要积极维护班集体的利益

B.个人离开了班集体就无法生存发展

C.不团结的集体就没有凝聚力和战斗力

D.良好的班集体有利于我们健康成长

13.中国在城市建设过程中，常常面临拆迁问题，在这一问题中，城市和小城镇建设涉及的是公共利益，拆迁户涉及的是个人利益。以下对此认识正确的是（ ）

①城市和小城镇建设与拆迁户之间的利益有时会产生矛盾和冲突

②拆迁户应最大限度地满足公共利益，不再考虑个人利益

③在优先保障公共利益的前提下，促进个人利益的充分实现

④双方在法律规定的框架下优先保证公共利益

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

14.当前，不少未成年人存在这样一种看法：是朋友就要讲“哥们儿”义气，不讲“哥们儿”义气就不够朋友。于是拉帮结派，动不动就挥拳为朋友“报仇”，缄口为朋友的错误“保密”。你认为这种“报仇”和“保密”的做法（ ）

A.正确，是坚持互助原则的表现

B.正确，是非常重视友情的体现

C.错误，是未成年人之间没有真正的朋友的表现

D.错误，是维护小团体的不正当利益的表现

15.温州大学李校堃教授带领150多人组成的研究团队，齐心协力，勇于创新，他们参与的一项科研成果，获得了2015年度国家科技进步奖一等奖。这说明（ ）

A.合作是事业成功的基础

B.只要有竞争就一定能取得研究的突破性成果

C.集体利益要服从个人利益

D.个人只要依靠集体就会有美好的前程

16.关爱集体，人人有责。我们应（ ）

①自觉维护集体荣誉和利益 ②求大同存小异，善于团结他人

③重个人利益，轻集体利益 ④发扬集体的良好作风，互助前行

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

**二、简答题（共20分）**

17.集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩，也正是因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。

结合个人与集体的关系，谈一谈你的感想。（8分）

18.王伟一大早就遇到了难题：几年没有见面的表哥打来电话，说他半个小时就要乘火车离开，希望王伟马上到火车站见面，王伟很想见表哥，但如果见表哥他上学就会迟到，班集体会因此失去流动红旗。去还是不去？王伟开始犹豫了。

（1）王伟为什么犹豫了？（4分）

（2）请你帮帮他，告诉他应该如何去做。（8分）

**三、材料分析题（共16分）**

19.又是一年中秋节。当你和家人一起举杯邀月的时候，在大西北的戈壁荒漠中，有一群人与你一样也在仰望苍弯，只是这一刻，他们追随的不是皓月，而是他们倾注了时光、心血和感情的“孩子”——“天官二号空间实验室”。

2016年9月15日22时04分，伴随着震耳欲聋的轰鸣声和火箭尾部耀眼的光芒，长征二号FT2火箭托举着天官二号空间实验室发射升空，短短几分钟，它变成一个小亮点，消失在现场人群的视野里。而此时此刻，航天科技集团公司上海航天技术研究院载人航天团队正紧张地忙碌在北京飞控中心和酒泉卫星发射中心指挥控制大厅，当听到“帆板展开正常”，确认天宫二号空间实验室已经准确入轨，提供动能的太阳帆板正常展开，他们才从紧张的状态中缓过来，想起来鼓掌、拥抱，想起来给家人打一个问候电话。

（1）结合材料分析个人利益与集体利益的关系是怎样的。（6分）

（2）我们应该怎样向航天工作人员学习，维护好集体的荣誉和利益？（10分）

**四、实践探究题（共16分）**

20.某中学开展争创优秀班集体活动。为增强同学们的集体荣誉感，增强集体的凝聚力，培养大家热爱集体、奉献集体的思想感情，共同建立一个团结奋进的班集体，七年级（1）班班委会决定召开一次主题班会。假如你是该班同学，请你积极参与这次活动。

（1）请你为这次班会拟定一个主题。（2分）

（2）在你的班级中是否存在与创建优秀班集体活动不相符的现象？请举三个例子。（6分）

（3）假如请你代表班委会向全班同学发出共同创建优秀班集体的倡议，你将在倡议书中阐述与所学相关的哪些主要观点？（8分）

**第三单元测试**

**答案解析**

一、

1.【答案】D

【解析】本题考查个人与集体的关系。B项说法错误，是没有正确处理个人利益与集体利益的关系的观点；C项说法错误，集体离不开个人；A项与题意无关；D项符合题意，故选D。

2.【答案】B

【解析】材料中小新的这种做法是对集体不负责任的行为，是错误的，故选B。

3.【答案】D

【解析】④说法错误，夸大了集体的作用；①②③均符合题意，故选D。

4.【答案】D

【解析】D项说法太绝对，本题为逆向选择题，故选D。

5.【答案】B

【解析】①“不顾个人利益”说法错误；②“个人利益微不足道”说法错误；③④均符合题意，故选B。

6.【答案】D

【解析】本题考查学生对团结的认识。①说法错误，集体的力量取决于成员之间的组织和配合能力；④说法明显错误，应排除；②③均符合题意，故选D。

7.【答案】B

【解析】本题考查学生对小团体主义的认识。小团体主义首先考虑的是个人及小团体的利益，②③符合题意，故选B。

8.【答案】C

【解析】A项与题干构不成因果关系；B项说法太绝对；D项与题意无关；C项符合题意，故选C。

9.【答案】A

【解析】B项说法错误，集体的力量不在于成员数量的多少，而在于集体的团结与配合程度；C项与题意无关；D项说法错误，个人利益与集体利益也会发生矛盾与冲突；A项符合题意，故选A。

10.【答案】B

【解析】①说法明显错误，应排除；②③④均符合题意，故选B。

11.【答案】D

【解析】③说法错误，当个人利益与集体利益发生冲突时，要以集体利益为重，必要时不惜牺牲个人利益；①②④均符合题意，故选D。

12.【答案】D

【解析】本题考查感受集体的温暖这一内容。A、C两项与题意无关；B项说法错误；D项符合题意，故选D。

13.【答案】C

【解析】②说“不再考虑个人利益”是错误的；①③④均符合题意，故选C。

14.【答案】D

【解析】材料中“哥们儿”义气是小团体主义的表现，是错误的，故选D。

15.【答案】A

【解析】本题考查合作的重要性。B、C、D三项说法错误；A项符合题意，故选A。

16.【答案】B

【解析】本题考查关爱集体的要求。③说法错误，应排除；①②④均符合题意，故选B。

二、

17.【答案】个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体。另一方面，集体是由个人组成的，个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。

18.【答案】（1）因为王伟既想见表哥一面，又怕上学迟到影响集体荣誉。

（2）王伟应该告诉表哥自己的情况，并表示歉意，先到学校上课。因为作为班集体的一员，每个人都应该通过自己的行动维护集体的荣誉，不做损害集体荣誉的事情。

三、

19.【答案】（1）个人与集体是相互依存、相互作用的，集体为每个成员的发展提供支持和条件，同时，作为集体的一员，个人的活动又会对集体产生影响，个人的努力会促进集体的发展。个人与集体互相促进，才能共同发展。

（2）①我们作为集体的一员，必须树立主人翁意识，珍惜集体荣誉，积极参与集体活动，积极发挥自己的聪明才智，为集体的发展壮大贡献力量。②在学校生活中，每个班级都是一个集体，大家应该团结一心，互相帮助，遵守纪律，努力学习，自觉维护集体的荣誉和利益，不做有损集体荣誉和利益的事。③作为国家的小主人，我们每个人都应该自觉维护国家的荣誉和利益，同损害国家荣誉和利益的行为做斗争。

【解析】本题考查个人与集体的关系及维护集体荣誉和利益的要求，直接用教材内容回答即可。

四、

20.【答案】（1）创建优秀班集体，你我共努力；温暖的集体，我的家；让我们共创优秀班集体；等等。

（2）存在。如，迟到、旷课；考试作弊、抄袭作业；不爱护公物；不团结同学；不关心集体；等等。

（3）①要认识到集体与个人的关系。个人与集体是不可分割的，个人离不开集体，集体也不能缺少个人。②集体的荣誉需要我们共同维护。每一个人都应该通过自己的行动维护和增添集体的荣誉，不做有损集体的事情。③我们要主动参与班集体活动，自觉遵守班集体规则，增强班集体的凝聚力，各尽所能，发挥所长，为班集体的建设增添光彩。

【解析】第（1）问考查学生的概括能力，只要围绕“优秀班集体”这个主题回答即可，要注意语言简洁、具有概括性。第（2）问属于开放性试题，根据实际列举即可。第（3）问考查如何创建优秀班集体这一内容，我们可以从个人与集体的关系、创建优秀班集体的做法等角度组织答案。