北师大版2020年七年级上册

第1单元第1章生命的世界试题

班别 座号 姓名 成绩

**一．选择题（每题2分，共60分）**

1.在下列各项中,属于生物基本特征的是

A.生物都能生长和繁殖 B.生物都是由细胞构成的

C.生物都能进行光合作用 D.生物都能快速运动

2.向日葵能向光生长,说明生物具有的生命现象是

A.生物体具有一定的结构 B.生物体有新陈代谢

C生物体对外界刺激能作出一定的反应 D.生物体能由小长大

3.下列关于生物圈的说法,正确的是

A.生物圈包括大气圈、水圈和岩石圈

B.生物圈是指地球上的所有生物

C.有生物生存的圈层叫做生物圈

D.生物圈的范围是陆地以上和海洋表面以下各约100米

4.广东广州白云山景色秀丽,自古以来就是羊城广州有名的风景胜地。下列属于生态系统的是

A.白云山的所有生物 B.白云山的所有植物 C.白云山的所有动物 D.整座白云山

5.下列物体中,属于生物的是

A.马尾松 B.钟乳石 C.珊瑚礁 D.机器人

6.乌贼遇到敌害时,会喷出墨汁,这一现象说明生物

A.能生长和繁殖 B.能排出体内产生的废物

C.能对外界刺激作出反应 D.由细胞构成

7.地球上最大的生态系统是( )

A.生物圈 B.森林生态系统 C.海洋生态系统 D.草原生态系统

8.巢湖是安徽省最大的淡水湖,湖中和岸边生活着大量的浮游生物,及水草、芦苇、银鱼、白米虾、河蟹等种类繁多的动植物,这体现了生物多样性中

A.物种多样性 B.遗传多样性 C.个体数量多样性 D.生态系统多样性

9.生物多样性的内涵不包括

A.生态系统的多样性 B.生殖方式的多样性

C.生物种类的多样性 D.基因的多样性

10.下列不属于生命现象的是

A.幼苗生长 B.猎豹追捕羚羊 C.母鸡下蛋 D.机器人扫地

11.下列选项中,可以看做是一个生态系统的是

A.一片森林中的所有树木 B.一片草地上的阳光、土壤和空气等无机环境

C.一块农田中所有的生物和它们的生活环境D.一个池塘中的所有动物、植物和微生物

12.变黄的杨树叶能够从树枝上脱落下来,这说明

A.杨树的生活需要营养物质 B.杨树能够排出体内的废物

C.杨树能够进行呼吸 D.杨树能够繁殖和生长

13.“野火烧不尽,春风吹又生”体现了生物的哪种特征?

A.能生长和繁殖 B.能对外界刺激作出反应

C.生物的生活需要营养 D.能进行呼吸

14.自然界因为有了生物而充满生机,下列不属于生物基本特征的是

A.生物能够生长和繁殖 B.生物的生活需要营养

C.生物都能快速运动 D.生物能够对外界的刺激作出反应

15.“知否,知否?应是绿肥红瘦!”在这个美好的季节里,下列属于生命现象的是

A.流水潺潺 B.绿草如茵 C.阳光灿烂 D.春雨绵绵

16.下表中有关生物的特征与列举的实例搭配不当的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 生物的特征 | 实例 |
| A | 生物生活需要营养 | 兔吃草、吃老鼠 |
| B | 生物需要排出体内度物 | 人体排尿 |
| C | 生物能进行呼吸 | 庄稼雪要浇水、施肥 |
| D | 生物能对外界制激作出反应 | 含羞草受到触时叶片合拢 |

17.“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦”,从这句古诗中,你能体会到生物具有什么特征?

A.生物能进行呼吸B.生物能生长和繁殖

C.生物能对外界刺激作出反应D.生物能排出体内产生的废物

18.山顶、山腰、山脚生长的植物种类不同,造成这种差异的环境因素是

A.温度 B.阳光 C.水 D.空气

19.我省河西走廊地区有大片的戈壁淮,此处生活的蜥蜴体色大都是黄褐色的这体现了

A.生物能够影响环境 B.生物能够适应环境

C.环境能够改变生物 D.环境能够适应生物

20.俗语“大树底下好乘凉”“千里之堤,溃于蚁穴”都体现了

A.生物能影响环境 B.生物能适应一定的环境

C.环境能影响生物的生存 D.生物与环境可以相互影响

21.“日荔枝三百颗,不辞长作岭南人”。喜食荔枝的李明通过调查,发现烟台市内竟无一棵荔枝树。影响其生存的非生物因素主要是

A.水分 B.土壤 C.光照 D.温度

22.海湾浅水处长绿藻,稍深处长褐藻,而红藻则多数生活在海平面260米以下。海洋植物的这种分布主要受哪种因素的影响

A.盐度 B.温度 C.空气 D.阳光

23.稻田里的青蛙与害虫之间的关系属于

A.竞争关系 B.捕食关系 C.合作关系 D.寄生关系

24.捕虫植物瓶子草捕获的小虫被瓶内细菌分解,瓶内细菌获得有机物,瓶子草获得

氮素。那么,它们之间的关系是

A.竞争B.捕食C.寄生D.共生

25.下列描述中,不属于生物与环境关系的是

A.风吹草低见牛羊 B.雨露滋润禾苗壮

C.大树底下好乗凉 D.葵花朵朵向太阳

26.在探究”“非生物因素对生物的影响”的实验设计中,下列选项不能作为对照组的是

A.温度和水分 B.有光和无光 C.25℃和0℃ D.有空气和无空气

27.沙漠地区的植物通常有非常发达的根系和较小的叶片,主要原因是沙漠地区

A.光照强 B.缺水 C.土壤贫瘠 D.温度高

28.下列对“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”描述的自然现象解释不科学的是

A.温度影响植物何时开花 B.“人间”属于生物因素

C.“山寺桃花”适应了“山寺”的环境 D.“山寺”属于非生物因素

29.许多种鸟具有保护色,但也难免被嗅觉发达的兽类所捕食,对此最好的解释是

A.被捕食的鸟是警惕性不高的 B.这些鸟不适应环境

C.适应是相对的 D.适应是绝对的

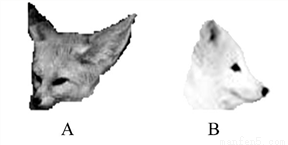
30.麦田里的稗草如果不及时清除,就会与小麦争夺水、肥,这种现象体现了植物之间的哪种关系

A.合作 B.竞争 C.适应 D.共生

**二．填空题（每空2分，共40分）**

31.阅读下列材料,分析回答有关问题:

材料一:如图中的两只狐,一只是生活在北极的北极狐,一只是生活在非洲沙漠中的沙漠狐。



材料二:科学工作者发现,过去的20年里,北极冰盖面积减少了40%,平均厚度从3米减至1.5米;2005年北极冰盖面积为530万平方千米,2007年9月为413万平方千米,创历史最低点。这些都说明了一个现象:地球在变暖。

(1)图\_\_\_\_\_所示为北极狐。推测理由是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)由两种狐的头部某些特征也可以说明,生物的形态结构往往与其\_\_\_\_\_\_\_\_相适应。

(3)如果地球“变暖”进一步加剧,请你预测北极狐的命运将会怎样?\_\_\_\_\_\_\_\_。

(4)为了不让地球继续“变暖”,你认为应该采取的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(至少答出两项)。

32.为了探究温度对霉菌生活的影响,某校初一年级的同学们曾做过如下实验.  
以下是同学们设计的实验方案:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 条件 | 温暖潮湿 | 低温潮湿 |
| 方法 | 将馒头置于塑料袋中,结扎袋口,将实验装置放在温暖环境里. | 将馒头置于塑料袋中,结扎袋口,将实验装置放在低温环境里. |
| 观察与记录 |  |  |

认真阅读以上实验方案,并回答下列问题:  
(1)同学们在设计以上实验方案时,他们所作的实验假设是:

(2)根据你的生活经验及相关生物学知识,请对实验结果做出预测:

。

1. 以上实验方案中,在实验条件一栏中均注明了“潮湿”,说明“潮湿”(湿度)是

。同学们的这个实验方案能否证明这一点?为什么?

  。

33.“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”是我国宋朝著名诗人叶绍翁的《游园不值》中的著名诗句,试从生物学角度分析“红杏出墙”现象。

(1)红杏伸出墙外是受墙阳光刺激引起的,从这个意义上讲,红杏出墙表现了红杏具有

特征。

1. 能够出墙的杏树是由一粒种子发育成的一棵小树,并由小树长成大树,从这个意义上

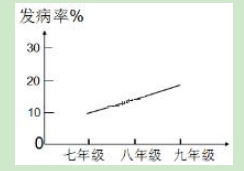
讲,红杏具有 的特征。

1. 红杏可以从土壤中吸收水分和无机盐,从这个意义上讲,红杏的生活需要 。

(4)红杏开花粉自如云,美不胜收,不久便结出果实。这反映了红杏具有 的特征

(5)饱满的红杏挂满了枝头,颜色、大小、形态各不相同,从这个意义上讲,红杏具有

的特征。

1. 伴随着学龄的成长，还有近视度数的提高，目前中国近视率仅次于“近视大国日本”，排名世界第二。在不知不觉中，你是不是也觉得身边越来越多同学加入近视行列？为了解某校初中部近视情况，某同学打算做个调查。现有两种方案：①抽样调查法：每年级抽10名同学进行调查；②普查法：对该校初中部3000多名同学进行调查。   
      
   （1）哪一种方案获得的数据更准确？ 。

当调查对象特别多时，常采用方案是 。   
（2）据调查，我校初中部七、八、年级近视发病率如图，由图可知，近视发病率有\_\_\_

趋势，预计该校高一年级的近视发病率将 。   
（3）该校初中部七、八、九年级近视发病率分别为10%、15%、20%，则该校初中部近视发病率为\_\_\_。

北师大版2020年七年级上册

第1单元第1章生命的世界试题

**参考答案**

**一．选择题（每题2分，共60分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | C | C | D | A | C | A | A | B | D |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B | B | A | C | B | C | B | A | B | A |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| D | B | B | D | A | A | B | B | C | B |

**二．填空题（每空2分，共40分）**

31. (1) B耳短便于保温，毛色浅利于隐蔽

(2) 环境

(3) 活动范围缩小，大量死亡甚至灭绝

(4) 植树造林，减少废气排放，开发绿色能源

32. (1)温度(低温)会影响霉菌的生活;  
(2)在温暖环境中的馒头最先长出霉菌;  
(3)影响霉菌生活的重要因素(非生物因素)之一;

不能,实验中没有对潮湿这一变量设置对照;

33.(1)能够对外界刺激作出反应(2)能够生长(3)营养(4)繁殖(5)遗传和变异