



语文园地

一、先在横线上填写表示“说”的词语，把句子补充完整，再根据提示完成练习。

1. 课堂上，同学们一阵阵的 _____，扰乱了课堂秩序。
2. “妈妈生病了，我不能和你一起去玩了。”我 _____ 了伙伴的邀请。
3. “这个消息我事先也不知道！”她大声 _____ 着。
4. 他精彩的演讲获得了评委的 _____：“你真棒！”

写人物说话时，我们也可以不用与“说”有关的词语来表达。请仿照例句写两句话。

例：妈妈拉住我的胳膊，一脸担心：“孩子，你今天还是在家休息吧。”

- (1) _____
- (2) _____

二、先将名言补充完整，再任选两句抄写在横线上。

1. 鞠躬尽瘁，_____。
2. 位卑未敢 _____。
3. _____，视死忽如归。
4. 祖宗疆土，_____，不可 _____。

抄写要求：
行款整齐、布局合理。
书写正确，无错别字。

三、根据要求完成下面练习。

1. 起初是全场肃静，只听见炮声和乐曲声，只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音。

(1)这句话用两个“只听见”描写了“_____ 声”以及“_____ 声”，将“肃静”的程度具体化。

(2)运用以上表达方法，可以使描写对象的特点更生动、具体可感。下面请你照样子，用“……是那么……是那么……”写一句话，突出描写对象的特点。

2. 本单元课文在写场面时，运用了点面结合的方法。如果让你也运用这样的写法描写考场上的场面，你会怎么写呢？试一试吧，字数不超过 150 个。



四、非连续性文本阅读。

材料一：

“我是演说家”演讲比赛活动通知

参赛选题(四选一):家乡新貌 健康饮食

读书经历 勿忘国耻,铭记历史

比赛时间:2019年10月10日上午9:00

比赛地点:校多功能厅

比赛主办方:学生会

材料二：

战争不仅是物质的对抗,更是精神的较量。怎能忘狼牙山五壮士惊天动地的豪情?又怎能忘八女投江的决绝?杨靖宇腹中的草根;赵尚志“不驱逐日寇就不成家”的誓言。“淞沪会战”“徐州会战”“百团大战”,无数仁人志士抛头颅、洒热血,用他们宝贵的生命,谱写了一曲曲壮烈的凯歌。

为了民族的存亡,感情笃厚的妻子送郎打日寇,白发苍苍的老娘送儿上战场。战火烧不毁国人的昂扬斗志,硝烟摧不垮国人的不屈精神。中国人民不可辱,中华民族不可欺!

试问:胜利不属于这样的民族,还会属于谁呢? (某同学演讲稿部分内容)

1. 读材料一,判断下面内容的正(√)误(×)。

(1)郑雯把家乡的名胜古迹作为主要内容写进了演讲稿,并提交了上去。 ()

(2)张媛常看到同学吃油腻、辛辣的食物,于是围绕“健康的饮食助力我们更好成长”这一主题撰写了演讲稿。 ()

(3)崔明请假了,王宇把演讲比赛的通知这样转告给他:“崔明,‘我是演说家’演讲比赛将于2019年10月10日上午9点钟在校多功能厅举行,参赛选题为‘家乡新貌’‘健康饮食’‘读书经历’‘勿忘国耻,铭记历史’四个部分。你要好好准备哟!” ()

2. 读材料二,我们可以知道,这篇演讲稿的选题是:_____。

这篇演讲稿的题目可以命名为:_____。

3. 根据材料二中的画线部分,请你再列举两个“精神较量”的例子,把句子补充完整。

怎能忘狼牙山五壮士惊天动地的豪情?又怎能忘八女投江的决绝?杨靖宇腹中的草根;赵尚志“不驱逐日寇就不成家”的誓言;_____;

4. 如果你是参赛选手,怎样才能让自己的演讲更有说服力呢? () (多选)

①引用大量奇异、有趣的故事;②利用停顿、重复或者辅以动作强调要点;③语气、语调适当,姿态大方;④大量引用名言警句、古诗词句;⑤尽量用最简短的语言表达清楚想说的意思;⑥尽量用丰富的词汇、最华丽的语言说明道理。



语文园地

一、先在横线上填写表示“说”的词语，把句子补充完整，再根据提示完成练习。

- 课堂上，同学们一阵阵的 窃窃私语，扰乱了课堂秩序。
- “妈妈生病了，我不能和你一起去玩了。”我 婉言谢绝 了伙伴的邀请。
- “这个消息我事先也不知道！”她大声 争辩 着。
- 他精彩的演讲获得了评委的 赞叹：“你真棒！”

写人物说话时，我们也可以不用与“说”有关的词语来表达。请仿照例句写两句话。

例：妈妈拉住我的胳膊，一脸担心：“孩子，你今天还是在家休息吧。”

- (1) 看到凯旋的战士，百姓激动万分：“你们真棒，你们是祖国的骄傲！”
- (2) 小孙子终于回来了，奶奶一脸焦急：“孩子，你去哪儿了？吓死奶奶了，以后可不能乱跑了！”

二、先将名言补充完整，再任选两句抄写在横线上。

- 鞠躬尽瘁，死而后已。
- 位卑未敢 忘忧国。
- 捐躯赴国难，视死忽如归。
- 祖宗疆土，当以死守，不可 以尺寸与人。

抄写要求：
行款整齐、布局合理。
书写正确，无错别字。

鞠躬尽瘁，死而后已。

位卑未敢忘忧国。

三、根据要求完成下面练习。

- 起初是全场肃静，只听见炮声和乐曲声，只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音。

(1)这句话用两个“只听见”描写了“炮声和乐曲声”以及“国旗和其他许多旗帜的飘拂声”，将“肃静”的程度具体化。

(2)运用以上表达方法，可以使描写对象的特点更生动、具体可感。下面请你照样子，用“……是那么……是那么……”写一句话，突出描写对象的特点。

大海是那么辽阔，天空是那么宽广，大自然真是神奇！

- 本单元课文在写场面时，运用了点面结合的方法。如果让你也运用这样的写法描写考场上的场面，你会怎么写呢？试一试吧，字数不超过150个。

考试开始了，全场寂静无声。所有人都埋着头，奋笔疾书。瞧，王悦皱着眉头，咬着笔杆，一副冥思苦想的样子，似乎碰到了“拦路虎”，但很快她眉头一展，笔尖在纸上跳起了舞，看来问题迎刃而解了；再看李青青一副胸有成竹的样子，看来平时的努力发挥了不小的作用……



四、非连续性文本阅读。

材料一：

“我是演说家”演讲比赛活动通知

参赛选题(四选一):家乡新貌 健康饮食

读书经历 勿忘国耻,铭记历史

比赛时间:2019年10月10日上午9:00

比赛地点:校多功能厅

比赛主办方:学生会

材料二：

战争不仅是物质的对抗,更是精神的较量。怎能忘狼牙山五壮士惊天动地的豪情?又怎能忘八女投江的决绝?杨靖宇腹中的草根;赵尚志“不驱逐日寇就不成家”的誓言。“淞沪会战”“徐州会战”“百团大战”,无数仁人志士抛头颅、洒热血,用他们宝贵的生命,谱写了一曲曲壮烈的凯歌。

为了民族的存亡,感情笃厚的妻子送郎打日寇,白发苍苍的老娘送儿上战场。战火烧不毁国人的昂扬斗志,硝烟摧不垮国人的不屈精神。中国人民不可辱,中华民族不可欺!

试问:胜利不属于这样的民族,还会属于谁呢? (某同学演讲稿部分内容)

1. 读材料一,判断下面内容的正(√)误(×)。

(1)郑雯把家乡的名胜古迹作为主要内容写进了演讲稿,并提交了上去。 (×)

(2)张媛常看到同学吃油腻、辛辣的食物,于是围绕“健康的饮食助力我们更好成长”这一主题撰写了演讲稿。 (√)

(3)崔明请假了,王宇把演讲比赛的通知这样转告给他:“崔明,‘我是演说家’演讲比赛将于2019年10月10日上午9点钟在校多功能厅举行,参赛选题为‘家乡新貌’‘健康饮食’‘读书经历’‘勿忘国耻,铭记历史’四个部分。你要好好准备哟!” (×)

2. 读材料二,我们可以知道,这篇演讲稿的选题是: 勿忘国耻,铭记历史。

这篇演讲稿的题目可以命名为: 伟大的民族,光明的前途。

3. 根据材料二中的画线部分,请你再列举两个“精神较量”的例子,把句子补充完整。

怎能忘狼牙山五壮士惊天动地的豪情?又怎能忘八女投江的决绝?杨靖宇腹中的草根;赵尚志“不驱逐日寇就不成家”的誓言;江姐行刑前从容地梳头、整理衣物;“杀了夏明翰,还有后来人”的铿锵诗句。

4. 如果你是参赛选手,怎样才能让自己的演讲更有说服力呢? (②③⑤) (多选)

①引用大量奇异、有趣的故事;②利用停顿、重复或者辅以动作强调要点;③语气、语调适当,姿态大方;④大量引用名言警句、古诗词句;⑤尽量用最简短的语言表达清楚想说的意思;⑥尽量用丰富的词汇、最华丽的语言说明道理。