**第一单元《走进社会生活》测试题**



**一、单选题（每小题只有一个正确答案）**

1．下列做法不能传递情感正能量的是

A．个别毕业生为了发泄情绪，给母校“留下”了满地的书本和废弃物

B．自愿参加社区服务公益活动

C．评选“感动山西十大人物”和“山西好人”

D．校运会上某班运动健儿努力拼搏，其他同学助威加油，为班集体的荣誉共同努力

2．在计算机领域中，网络是信息传输、接收、共享的虚拟平台，通过它把各个点、面体的信息联系到一起，从而实现这些资源的共享。网络是人类发展史来最重要的发明，提高了科技和人类社会的发展。下列内容，能说明网络作用的是（ ）

①网络疏远了现实中人们之间的关系。

②中国的互联网迫切需要懂技术的管理人员。

③网络世界不是随心所欲，键盘时常跟不上思路。

④网络化趋势已经一发不可收拾，人类社会将被一网打尽。

A．①③ B．①④ C．②③ D．③④

3．研学旅行活动让学生与社会真正有了个“亲密接触”。参加研学旅行活动能使学生( )

A．学会课堂上学不会的知识 B．体会错综复杂的社会关系

C．感受到社会生活绚丽多彩 D．感受到身为中国人的自豪

4．2019年9月20日，在第17个全国公民道德宣传日到来之际，来自秦皇岛市社会各界的24名先进人物当选新一届道德模范。道德模范身上传播的正能量主要是有（ ）

①爱岗敬业，无私奉献 ②勇于担当，恪尽职守

③诚实守信，永载史册 ④见义勇为，助人为乐

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②③④

5．下列不属于亲社会行为的是( )

A．参加研学旅行目 B．参加学雷锋活动

C．沉迷于网络游戏 D．向小区住户宣传垃圾分类知识

6．下列属于亲社会行为的是（　　）

A．雅加达亚运会于2018年08月18日至2018年09月02日在印度尼西亚雅加达举行，小亮天天观看比赛

B．2018年暑假南昌市环湖路社区组织开展了“小小志愿者清洁家园”志愿服务活动

C．外国语学校组织学生观看“开学第一课”电视文艺节目

D．大学生王强游览井冈山时在石璧上刻下“江山如此多娇”

7．下面属于社会主义核心价值观中个人层面的要求是

①诚信　　　②爱国 ③友善　　　④民主

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

8．面对网络存在的低俗之风，我们中学生应该

①遵守网络规则,传播正能量,高扬主旋律

②增强自我保护能力,拒绝上网

③充分利用网络优势，过健康文明的生活

④践行社会主义核心价值观，提高网络媒介素养

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

9．明明所在的班级本学期开展了研学旅行、模拟法庭、文明知识竞赛、沙龙研讨等活动。参加这些活动（ ）

①让我们感受集体的温暖 ②有助于我们体会到集体力量

③有利于发展小团体主义 ④有利于提升我们的综合素养

A．①②④ B．①③④ C．②③④ D．①②③

10．每个人都会遇到不良诱惑。面对不良诱惑，我们必须（ ）

①用科学的态度对待它②用坚强的意志战胜它

③用正确的方法摆脱它④用清醒的头脑拒绝它

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．①②③④

11．据调查报告显示我国九成以上未成年人使用互联网,全国约有1亿未成年人使用手机上网智能手机已成为未成年人上网的重要工具。青少年在享受网络文化时,应该注意( )

①自由自在地在网上做任何事情②自觉遵守网络道德和法律,文明上网

③不在网上轻易泄露个人信息④提高辨别和抵制不良诱感的能力

A．①②④ B．①③④ C．②③④ D．①②③④

12．“打开网页，就等于与世界握手”这句话说明（ ）

A．上网无所不能 B．网络打破了传统人际交往的时空限制

C．网络生活很丰富，网络交往很诱人 D．网络是生命中的全部

13．自从有了互联网，中学生李强的进步可大了：他可以向网友请教不懂的物理问题；他可以在英语聊天室同各地网友讨论、交流，提高英语水平；他可以在作文论坛上发表自己的文章，锻炼和提高自己的写作能力。李强的上网经历告诉我们（ ）

①互联网为我们学习知识提供了便利②互联网扩大了青少年的交往范围

③互联网拓展了青少年的求知途径④互联网学习将逐步取代学校教育

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

14．在社会治理过程，各社会主体充分发挥各自的功能和利用，良性互动，能够（　　）

①最大限度调动社会各方面的积极性②形成社会治理整体合力

③彻底消除社会矛盾④大大增加社会治理效果

A．①②④ B．②③④ C．①③④ D．①②③④

十三届全国人大常委会第十四次会议审议的未成年人保护法修订草案中新增“网络保护”“政府保护”两章，条文从72条增加到130条。回答下面小题。

15．未成年人因为沉迷游戏而荒废学业的事随处可见，更有甚者，盗用家长的付款账号在网游中买装备、在直播间“打赏”，由此造成的天价账单令家长抓狂。修订草案新增“网络保护”意味着（ ）

①沉迷网络具有严重的社会危害性 ②青少年要远离网络

③预防和干预未成年人沉迷网络有法可依 ④上网不能触碰法律的红线

A．①③④ B．③④ C．①④ D．①②③④

16．下图漫画的做法（ ）



①阻碍了未成年人的健康成长 ②背离了法律面前人人平等的原则

③体现了对未成年人的特殊保护 ④有利于维护社会和谐稳定

A．①④ B．①② C．②③ D．③④

17．“不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。”这句话告诉我们（ ）

A．实践活动比书本知识更重要

B．要从实践中学习知识，书本知识是可有可无的

C．亲身参加实践，才能学到现代生活所必须的本领，提高社会适应能力

D．书本知识来源于社会实践

18．下列不属于我们了解社会生活方式的是（ ）

A．到博物馆参观 B．到科技馆当志愿者

C．在家玩手机游戏 D．陪爷爷到菜市场买菜

19．“互联网”时代衍生出很多新现象，考验公众判断和社会治理。以下行为属于正确使用网络的是

A．王某收到来历不明的宣扬暴恐视频邮件后即向网络监管部门举报

B．孙某看到一则有关即将发生地震的消息后随手分享到微信朋友圈

C．大二女生李某用自己身份证和私人照做抵押，从网贷公司贷款5000元

D．高中生张某应一名未见过面的网友所约，赴郊外商议购买野战游戏装备

20．近日，菏泽市曹县人民法院对利用信息网络实施诽谤案进行宣判，以诽谤罪判处被告人李某某有期徒刑二年。据悉，这是山东省首例利用网络虚假发帖，恶意诽谤他人的案件。对此看法正确的是

A．网络上的言论自由可以不受限制 B．我国公民享有的言论自由是不真实的

C．网络发言也不能超出法律允许的范围 D．公民不能在网络上发表言论

21．中国信息产业网载文指出，一想到社交网络，大多数人就会立刻想到Facebook、Twitter、微博、微信、个人空间等。事实上，很多企业也都在努力借助这些社交工具宣传企业文化，推动企业的销售，还有很多大型企业通过这些工具实现快速高效的内部沟通。这表明

A．网络为经济发展注入新的活力 B．互联网提高了文化传播速度

C．我国已进入互联网时代 D．网络促进了人际交往

22．下图漫画告诉我们（ ）



①互联网丰富了民主形式

②互联网拓展了文化交流的内容

③在网上想说什么就说什么，不受限制

④互联网对保障公民的民主权利发挥着重要作用

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

23．如图所示的漫画给我们的警示有



①消费者应该及时制裁各种网络食品谣言

②消费者应注意信息出处，关注官方信息

③有了食药监总局就能消除网络食品谣言

④有关部门应依法严惩网络谣言的制造者

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

24．2020年1月23日，安义县品湖镇板溪村余某芬，用手机在“幸福大家庭”微信群中发布：“马上封城安义”。这条虚假信息很快在全县广泛传播，造成广大群众心理恐慌，产生了恶劣影响：最终余某芬被依法处以行政拘留10日。这一案例警示我们青少年要（ ）

①依法行使权利，自觉履行义务 ②坚持厉行法治，推进科学立法

③加大执法力度.建设法治中国 ④合理利用网络，遵守道德法律

A．①③ B．②③ C．①④ D．②④

25．网络诈骗是国家重点打击的行为,为防止在网络上被骗，公民要（ ）

①学会辨析网络信息　②自觉抵制网络上的不良诱惑

③认清网络的危害，拒绝使用网络　④利用网络为社会发展献计献策

A．①④ B．①② C．③④ D．②③

**二、简答题**

26．分析材料，探究问题

八年级（2）班同学就本年级同学参加公益活动的情况开展调查，统计结果如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经常参加公益活动的同学 | 偶尔参加公益活动的同学 | 从来没有参加公益活动的同学 | 认为参加公益活动无关需要的同学 |
| 8人 | 16人 | 24人 | 30人 |

（1）表格中的内容说明了什么？

（2）有同学认为“既然每个人的生存和发展都离不开社会，那么亲社会的行为就能自然形成不需要培养。”请你对上述观点进行评析。

27．观察图片，回答问题。

　

图片一：小明参加志愿者活动　　　　图片二：小明在超市购物

（1）结合本节所学内容，谈谈两幅图片中小明的身份是否一样，并说明原因。

（2）请你说说小明还有哪些身份。

28．合理利用网络

双击鼠标启窗口，信息海洋好神奇，查资料、联友谊、赏音乐、通信息，一叶轻舟万山过，网络魅力谁能敌！有激流、有险滩、暗礁陷阱起波澜。不良信息撒迷雾，低俗之风讨人嫌。偌大一张互联网，让我欢喜让我烦。



（1）上述材料说明了什么道理？

（2）请你说说网络有何积极影响？

（3）请运用所学知识，谈谈我们应该如何理性参与网络生活？

29．人们常说“社会怎么样怎么样”实际上，社会不是抽象的概念，社会是由千千万万个“你”“我”“他”组成的，社会就是所有人的集合体。请跟随“我”乘坐小小公交车，来关注大社会。

公交车上的心态

“我”曾经坐过一路“红灯记”的车，每到一个路口就刚好遇到红灯亮，在我们前面的一辆车刚好就是红灯亮之前最后通过的幸运车，车上许多人包括司机都感叹今天真是倒霉极了。

（1）每个人的心态都是自己选择的，这时“我”要保持乐观心态，应该怎么想?

公交车上的文明

拥挤的公交车上，各种声音此起彼伏，几个人在高声交谈，一位年轻人用手机大声播放音乐，车上一位乘客的手机铃声忽然响起，这位乘客对着手机大声地喊：“我听不见呀！你大声点！”

（2）请评析公交车上人们的行为表现。

公交车上的选择

晚上放学，“我”乘坐公交车回家。上车时，发现车上除了一两个爱心座椅（为老幼病残孕而设立）还空着，其他座位都坐满了人，而“我”又离家较远……

（3）你认为这时的“我”应该做出何种选择?为什么?。

30． 在浓浓的年味中，济宁医学院附属医学启动了第二期职工子女假期志愿服务活动。在2017年春节来临之际，来自各大院校的职工子女志愿者为患者提供咨询、导医、导诊等服务，他们以一种特殊的方式度过这个寒假和春节，用实际行动温暖着就诊患者的心。这些志愿者当中有的参加门诊导医，为前来就诊的患者提供咨询、沟通协调等服务；有的为前来接受康复训练的智障患儿讲故事、画画、做手工。他们利用寒假，利用医院提供的社会实践平台，用真诚的微笑，诚挚的话语，无私的爱心，温暖患者的心灵，鼓励患者走出疾病的阴霾，帮助患者树立生活的信心。

（1）说一说，自己参加过哪些有意义的社会活动？

（2）结合材料，简要分析中学生参加义工活动有什么意义？

**参考答案**

1．A 2．D 3．C 4．D 5．C 6．B 7．A 8．C 9．A 10．D 11．C 12．B 13．A 14．A 15．B 16．D 17．C 18．C 19．A 20．C 21．A 22．C 23．B 24．C 25．B

26．（1）经常参加公益活动的同学很少，说明同学们主动关心社会、奉献 社会的意识有待提高。

（2）该同学的观点是片面的。

人的生存和发展离不开社会。

①我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系，

②每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

亲社会行为是在人际交往和社会实践中养成。

①树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行。

②亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

③我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

27．（1）不一样。原因：人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

（2）子女、学生、同学等。

28．（1）网络是把双刃剑；上网有利也有弊；网络信息良莠不齐。

（2）①让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷．②打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往；③让我们的生活变得更加便利和丰富多彩，大大节约了成本，提高了效率；④为经济发展注入新的活力，提升了经济发展水平；⑤促进民主政治的进步，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用；⑥为文化传播和科技创新搭建新平台。

（3）提高媒介素养；学会信息节食；学会辨析网络信息，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息；恪守道德、遵守法律；传播网络正能量。

29．（1）答案示例：今天真幸运，绿灯一亮，每次都是我们这辆车最先一个走！

（2）公交车上高声交谈、播放音乐、大声接听手机都是不尊重别人；不能将心比心，推己及人；缺乏教养的表现，我们要从小事做起，自觉树立遵守社会公德的习惯和意识，加强个人修养。

（3）选择站着，等其他座位有人下车再坐，有规则就必须遵守，这既是社会公德，是社会责任；尊老爱幼是有教养的人的内在品质；诚信是为人做事的基本准则，是遵守正常的社会生活秩序的重要保证。

选择坐爱心座椅，如有老幼病残孕者上车再让座，未成年人也是社会中的弱势群体，法律对未成年人的生命健康权做出特殊保护；

选择坐下可以缓解一定的学习压力；是对公共资源的有效利用。

30．(1)参加社会公益宣传（如环保宣传、法治宣传）、开展力所能及的社会调查活动、参观访问等。

(2)①中学生参加义工活动有利于增长知识，开拓视野，促进个人的全面发展；②有利于提高社会实践能力，更好地融人社会；③有利于增强社会责任意识，实现自我人生价值；④有利于他人得到社会的关爱；⑤有利于构建和谐社会，推动社会主义精神文明建设。