

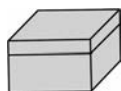


4 认识图形(一)

第1课时 认识立体图形

基础过关

lián yi lián jiāng shàng xià liǎng pái tú xíng fēn bié yǔ zhōng jiān tú xíng míng chēng xiāng lián
一、连一连。将上下两排图形分别与中间图形名称相连。

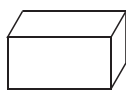


长方体

正方体

圆柱

球



fēn yi fēn bǎ xù hào tián zài hé shì de quān lǐ
二、分一分，把序号填在合适的圈里。



①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



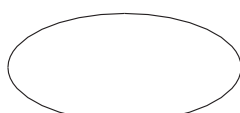
⑧



长方体



正方体



圆柱

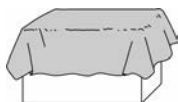


球

能力提升

xiǎng yi xiǎng xià miàn cáng zhe de wù tǐ kě néng shì shén me qǐng quān chū wù tǐ de míng chēng
三、想一想，下面藏着的物体可能是什么？请圈出物体的名称。

1.



(长方体、正方体、圆柱)

2.



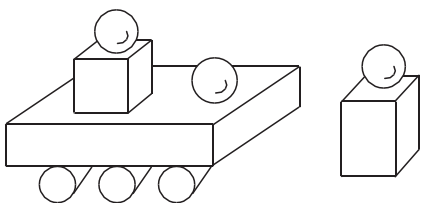
(长方体、正方体、圆柱)



第2课时 图形的拼搭

基础过关

shǔ yì shǔ tián yì tián
一、数一数,填一填。



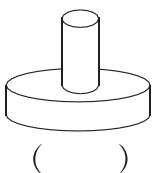
○ () 个

□ () 个

□ () 个

○ () 个

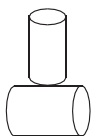
nǎ zǔ néng dā wěn huà
二、哪组能搭稳?画“√”。



()



()

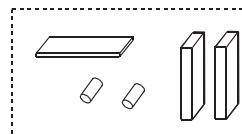
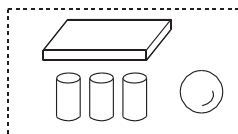
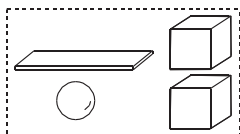
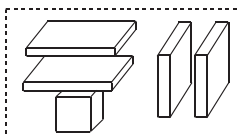
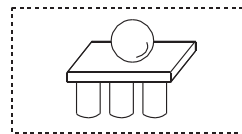
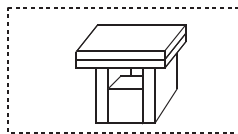
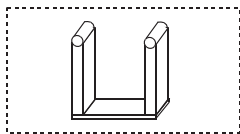
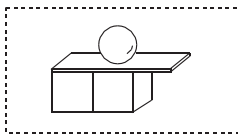


()



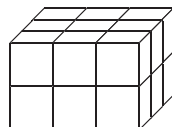
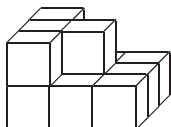
()

wǒ huì xuǎn bǎ zǔ hé tú xíng yǔ tā suǒ yòng de jī mù lián qǐ lái
三、我会选。(把组合图形与它所用的积木连起来)



能力提升

四、(思维拓展)两堆积木都是用同样的小正方体拼成的,在第一堆中加(5)个小正方体才能和第二堆同样多。



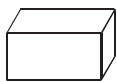


第四单元检测

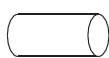
huǒ yǎn jīn jīng biàn yì biàn

一、火眼金睛辨一辨。

1. 在圆柱的下面画“√”。



()



()



()



()

2. 在长方体的下面画“△”。



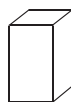
()



()



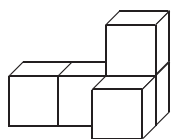
()



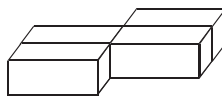
()

shǔ yì shǔ

二、(2018 巩义)数一数。



()个



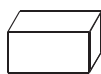
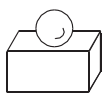
()个

三、下面的图形各是由哪两个图形拼成的？把这两个图形

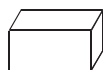
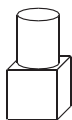
quān qǐ lái

圈起来。

1.



2.



四、接着摆什么？圈出正确答案。

1. _____ ()

2. _____ ()

3. _____ ()

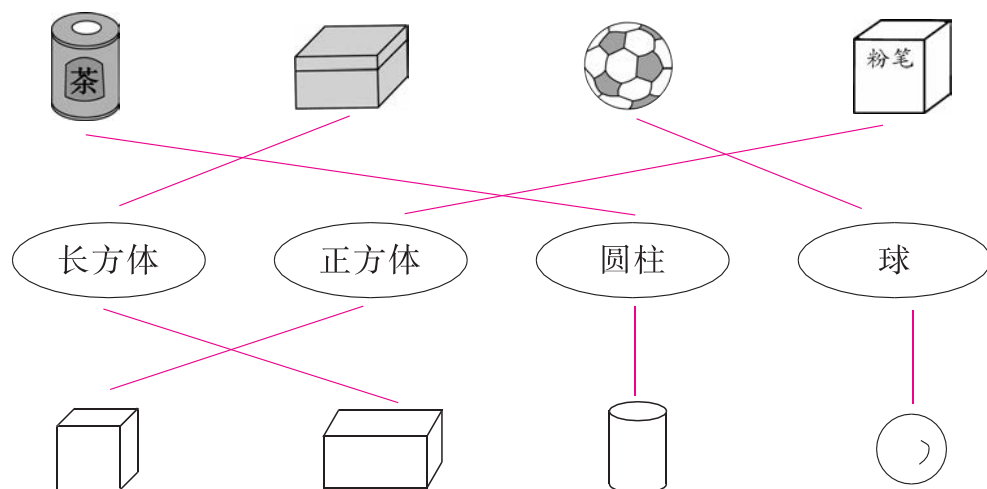


4 认识图形(一)

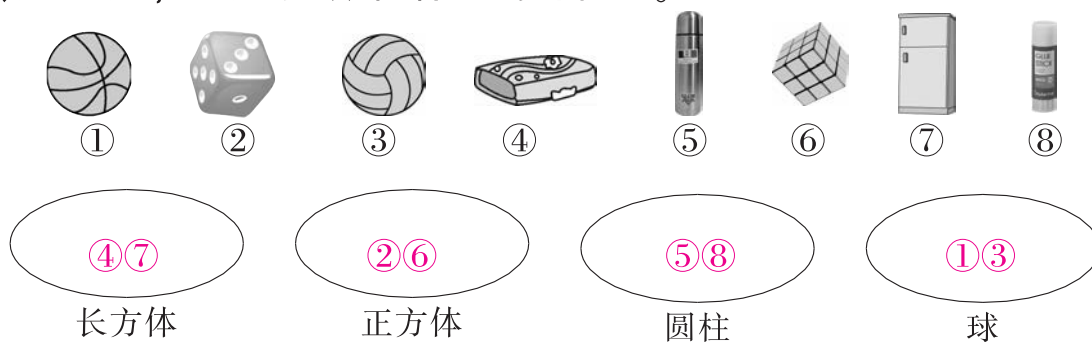
第1课时 认识立体图形

基础过关

lián yi lián jiāng shàng xià liǎng pái tú xíng fēn bié yǔ zhōng jiān tú xíng míng chēng xiāng lián
一、连一连。将上下两排图形分别与中间图形名称相连。



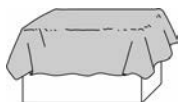
fēn yi fēn bǎ xù hào tián zài hé shì de quān lǐ
二、分一分，把序号填在合适的圈里。



能力提升

xiǎng yi xiǎng xià miàn cáng zhe de wù tǐ kě néng shì shén me qǐng quān chū wù tǐ de míng chēng
三、想一想，下面藏着的物体可能是什么？请圈出物体的名称。

1.



(长方体、正方体、圆柱)

2.



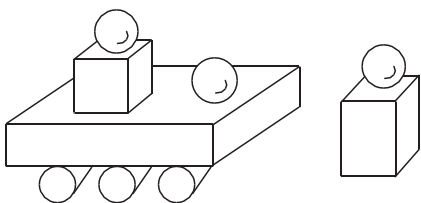
(长方体、正方体、圆柱)



第2课时 图形的拼搭

基础过关

shǔ yì shǔ tián yì tián
一、数一数,填一填。



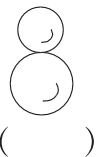
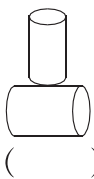
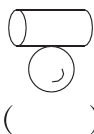
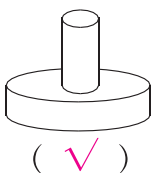
○ (3) 个

□ (2) 个

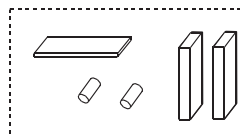
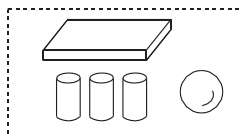
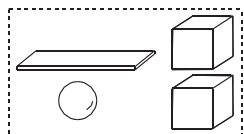
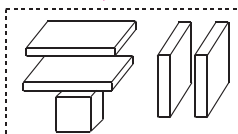
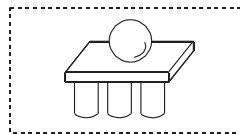
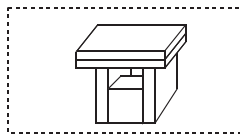
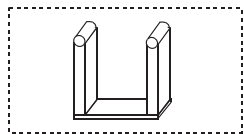
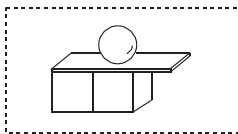
□ (1) 个

○ (3) 个

nǎ zǔ néng dā wěn huà
二、哪组能搭稳?画“√”。

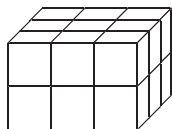
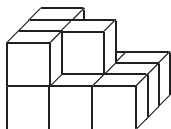


wǒ huì xuǎn bǎ zǔ hé tú xíng yǔ tā suǒ yòng de jī mù lián qǐ lái
三、我会选。(把组合图形与它所用的积木连起来)



能力提升

四、(思维拓展)两堆积木都是用同样的小正方体拼成的,在第一堆中加(5)个小正方体才能和第二堆同样多。



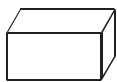


第四单元检测

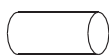
huǒ yǎn jīn jīng biàn yi biàn

一、火眼金睛辨一辨。

1. 在圆柱的下面画“√”。



()



(☒)



()



()

2. 在长方体的下面画“△”。



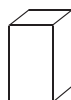
()



()



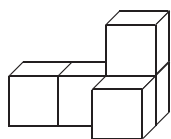
()



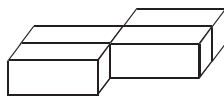
(☒)

shǔ yì shǔ

二、(2018 巩义) 数一数。



(☒) 个



(☒) 个

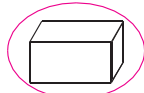
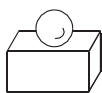
xià miàn de tú xíng gè shì yóu nǎ liǎng gè tú xíng pīn chéng de bǎ zhè liǎng gè tú xíng

三、下面的图形各是由哪两个图形拼成的？把这两个图形

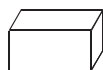
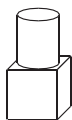
quān qǐ lái

圈起来。

1.



2.



jiē zhe bǎi shén me quān chū zhèng què dá àn

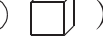
四、接着摆什么？圈出正确答案。

1.



()

2.



()

3.



()