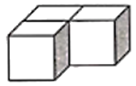
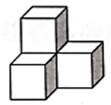
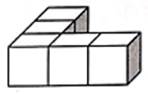
**一年级下册数学单元测试- 4.认识图形（一）**

**一、单选题**

1.哪个形状是用4个 拼成的？（   ）



A.                           B.                           C.



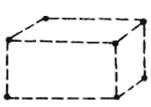
2.选出正方体（  ）

A.                          B.                          C.                          D.



3.判断哪个是正方体（ ）

A.                               B.



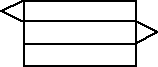
4.看看那个小猴子手里的钥匙，可以打开门（  ）



A.                             B.                             C.



5.如图所示为某几何体的展开图，那么这个几何体的棱的条数为（   ）



A. 10                                           B. 9                                           C. 8                                           D. 7

6.\_\_\_\_\_\_\_\_是正方体. （  ）

A.                 B.               C.               D.



**二、判断题**

7. 的形状是圆柱体



8.用8个相同的小正方体就能拼成一个大正方体。

9.这个纸杯是圆柱。



10.是很容易立住的图形。

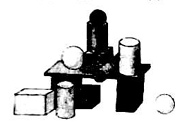


11.是由6个 拼成的。



**三、填空题**

12.数一数。



\_\_\_\_\_\_\_\_个



\_\_\_\_\_\_\_\_个



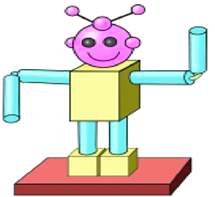
\_\_\_\_\_\_\_\_个



\_\_\_\_\_\_\_\_个



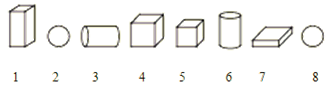
13.数一数，填一填。  
  
有 \_\_\_\_\_\_\_\_个，有\_\_\_\_\_\_\_\_个， 有\_\_\_\_\_\_\_\_个， 有\_\_\_\_\_\_\_\_个。



14.从左边起第\_\_\_\_\_\_\_\_个是 。



15.把下列物体分成两类，填写像一个序号

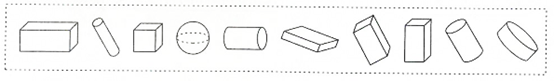


平面图形：\_\_\_\_\_\_\_\_

立体图形：\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

16.仔细观察下图，数一数，填一填。



（1）一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个图形。

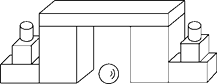
（2）从左边数起，球是第\_\_\_\_\_\_\_\_个，这个球的右边有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方体、\_\_\_\_\_\_\_\_个圆柱。

（3）把右边的4个图形圈起来。

**五、综合题**

17.数一数，填一填。 

（1）



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 | \_\_\_\_\_\_\_\_个 |

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_同样多。

（3）和 一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

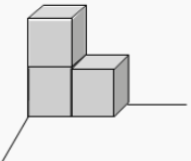


（4）比 少\_\_\_\_\_\_\_\_个。



**六、应用题**

18.3个棱长都是10 cm的正方体堆放在墙角处（如下图），露在外面的面积是多少？



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 B

【解析】【解答】解：A项中有5个；B项中有4个；C项中有3个。  
 故答案为：B。  
 【分析】数出每个选项中的个数作答即可。



2.【答案】 D

【解析】【解答】由图可知，第四个是正方体。

【分析】正方体有6个平平的面，每个面是一模一样的正方形，由此可知，只有第四个符合，其余3个均是平面图形。本题考查立体图形的分类及识别。

3.【答案】 A

【解析】【解答】第一个是正方体，第二个是长方体。

【分析】正方体和是特殊的长方体，正方体的6个面都是一模一样的正方形。本题考查立体图形的分类及识别。

4.【答案】C

【解析】【解答】由立体图形的分类及识别可知，图中的门的钥匙孔是圆形的 ，所以只有圆形的钥匙才能打开房门。

【分析】长方体的面是长方形，三棱柱的侧面中有三角形，圆柱有两个底面是圆形，本题考查立体图形的分类及识别。

5.【答案】 B

【解析】【解答】解：这个几何体左右两个面是三角形，另外三个面是长方形，两个三角形有6条棱，只剩下3个长方形的3条棱，共6+3=9(条)  
故答案为：B

【分析】这个几何体左右两个三角形的边与长方形的宽是重合的，三个长方形的长也是重合的，一定要去掉重合的棱的条数.

6.【答案】 D

【解析】

二、判断题

7.【答案】错误

【解析】

8.【答案】正确

【解析】【解答】用8个相同的小正方体方能拼成一个大正方体。  
【分析】最小的用个小正方体可以搭成一个大的正方体，如果再大一点的正方体应该用4的倍数个小正方体方能拼成一个大正方体，即64个。本题考查立体图形的分类及识别。

9.【答案】错误

【解析】

10.【答案】错误

【解析】【解答】球和圆柱都是的侧面都是曲面，所以这个图形不容易立住.【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识，解答此题时可以根据题意，找来球和圆柱体进行实际操作，这要很容易得出答案。

11.【答案】 错误

【解析】【解答】解：图中是由8个拼成的。  
 故答案为：错误。  
 【分析】从图中可以看出上面一层有4个， 下面一层有4个， 一共有8个。



三、填空题

12.【答案】 3；2；4；4

【解析】【解答】解：有3个；有2个；有4个；有4个。  
 故答案为：3；2；4；4。  
 【分析】根据每种图形的个数作答即可。



13.【答案】1；3；6；6

【解析】【解答】长方体有1个，正方体有3个，圆柱体有6个，球有6个。  
【分析】机器人的踏板是长方体，所以长方体有1个。机器人的脸蛋、耳朵以及脑袋上的天线是球，所以球有6个，机器人的身体、鞋子是正方体，所以正方体有3个，机器人的手脚是由圆柱组成的，所以圆柱有6个。本题考查立体图形的分类及识别。

14.【答案】2

【解析】【解答】从左边数第2个是球。  
【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。根据球的特点，从左边开始数起，第2个是球。  
故答案为：从左边数第2个是球。此题考查立体图形的分类及识别。

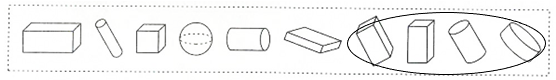
15.【答案】 2、8；1、3、4、5、6、7

【解析】【解答】平面图形：2、8；立体图形：1、3、4、5、6、7.

【分析】这道题主要考查了学生对立体图形和平面图形的特征的掌握情况.解答此题的关键是根据立体图形和平面图形的基本特征进行判断.平面图形图形所表示的各个部分都在同一平面内，称为平面图形。立体图形是各部分不在同一平面内的几何图形，由一个或多个面围成的可以存在于现实生活中的三维图形。

四、解答题

16.【答案】 （1）10  
（2）4；3；3  
（3）



【解析】【解答】解：（1）一共有10个图形；  
（2）从左边数起，球是第4个，这个球的右边有3个长方体、3个圆柱；  
故答案为：（1）10；（2）4；3；3。  
【分析】（1）依次数出一共有多少个图形即可；  
（2）确定左边，数出球是第几个，然后确定球右边有几个长方体、几个圆柱；  
（3）确定右边，数出4个图形，并把这四个图形圈起来。

五、综合题

17.【答案】 （1）5；2；2；1  
（2）正方体；圆柱  
  
（3）3  
（4）3

【解析】

六、应用题

18.【答案】解：10×10×（3＋1＋3）=700（平方厘米）  
答：露在外面的面积是700平方厘米。

【解析】【分析】上面的一个正方体，露在外面的有三个面，下面靠左的正方体，露在外面的有1个面，下面靠右的正方体，露在外面的有3个面，总共是有7个面露在外面，每个面的面积是10×10。