**人教版数学二年级上册第四单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **一、选择题（题型注释）** |

1.与228×2不相等的算式是(　　)。

A. 228+2 B. 2×228 C. 228+228

2.把19×3改写成加法算式是(    )。

A. 19+3 B. 3+3+3 C. 19+19+19

3.与6×4不能用同一句口诀计算的算式是（   ）。

A. 4+6 B. 4×6 C. 24÷4

4.3个5的和是多少，用算式表示是(    )。

A. 3×5

B. 3+5

C. 5-3

5.下图中一共有（    ）根香蕉。



A. 5+4 B. 5×4 C. 4+4+4+4

6.两个乘数都是5，积是多少？列式是( )

A. 5+5 B. 5×5 C. 5×2

7.☆＋☆＋☆＝12，则☆＝（   ）。

A. 3 B. 4 C. 5

8.5个杯子装一盒，装了6盒。同样多的杯子，如果10个装一盒，可以（   ）盒。

A. 6 B. 5 C. 3

9.一根绳子对折2次后，每段长2米，这根绳子原来长（   ）米。

A. 4 B. 6 C. 8

10.有一堆苹果，比20个多，比40个少，分得的份数和每份的个数同样多。这堆苹果可能有（   ）个。

A. 24 B. 25 C. 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **二、填空题（题型注释）** |

11.两个数相加的和一定小于这两个数相乘的积．　 　．

12.0与任何数相乘都得（ ），1与任何数相乘都得（ ）。

13.蜗牛爬树，每天爬上4分米，5天可以爬（\_\_\_\_\_\_\_）米。

14.看图写出一道乘法算式和一道除法算式。



 \_\_\_\_\_\_\_\_        \_\_\_\_\_\_\_\_

15.根据14×2=28，直接写出14×20=（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_），140×20=（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。

16.6个4相加的和是\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.

每\_\_\_\_\_\_\_\_颗☆一份，分成\_\_\_\_\_\_\_\_份。算式是\_\_\_\_\_\_\_\_。

18.每个小朋友有6朵红花，一共有5个小朋友，他们一共有\_\_\_\_\_\_\_\_朵红花。

19.在一个乘法算式中，积是其中一个因数的12倍，另一个因数是（\_\_\_\_\_\_）。

20.一共有多少颗草莓?



加法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乘法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_

21.写出乘法算式。

（1）7+7+7+7

\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）乘数是3和6

\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **三、判断题（题型注释）** |

22.两个数相乘，积一定比每一个因数大。 （\_\_\_\_\_）

23.如果两个因数的末尾没有0，则积的末尾也一定没有0。 （\_\_\_\_\_）

24.3×4＝12表示4个3是多少。（\_\_\_\_）

25.6的2倍是多少？列式是6×2。（\_\_\_\_）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **四、计算题（题型注释）** |

26.直接写出得数。

43=         9×9×9=          8+8=

4×3=       0.23=             6×2=

27.列竖式计算。

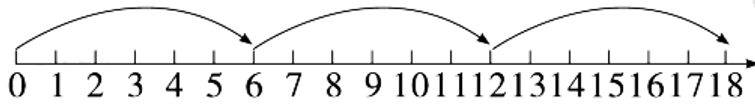
（1）58+38=

（2）54÷6=

（3）4×7=

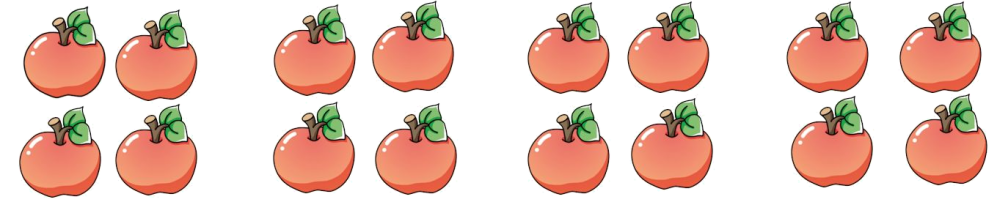
（4）43-28=

28.看图列式。



□○□=□( )

29.看图列式计算



加法算式:\_\_\_\_\_\_\_\_　　乘法算式:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30.看图列式计算。

加法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_；乘法算式：\_\_\_\_\_\_\_\_.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **五、解答题（题型注释）** |

31.每个热气球上乘坐3人，6个热气球上共乘坐多少人?

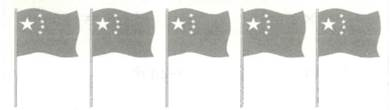
32.做一个灯笼用6张纸。



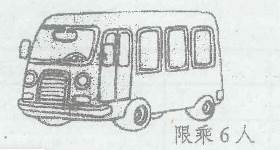
（1）50张纸可以做几个灯笼，还剩几张纸？

（2）40张纸做8个灯笼，够吗？

33.一共有多少颗星星?



34.有23位乘客，4辆这样的车能坐得下吗?



**参数答案**

1.A

【解析】1.

略

2.C

【解析】2.

整数乘法的意义就是求几个相同加数和的简便运算，因此19×3就表示3个19的和是多少。

3.A

【解析】3.

应用乘法口诀可以计算两个一位数的乘法或者两位数除以一位数的除法，但是不能计算加减法，据此解答.

故答案为：A.

4.A

【解析】4.

根据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算叫乘法，据此将相同的加数与相同加数的个数相乘，据此列式解答.

3个5的和是多少，用算式表示是：3×5或5×3.

故答案为：A.

5.C

【解析】5.

观察图可知，每份是4根香蕉，有4份，要求一共有几根香蕉，就是求4个4相加是多少，可以列加法算式或乘法算式，据此解答.

6.B

【解析】6.

根据乘法的各部分因素进行解答。故选：B

7.B

【解析】7.

用乘法可以表示几个相同加数的和，即这个相同加数×相同加数的个数。

8.C

【解析】8.

根据题意可知，先求出杯子的总个数，用每盒杯子的个数×盒数=杯子的总个数，然后用杯子的总个数÷每盒的个数=可以装的盒数，据此列式解答。

5×6÷10

=30÷10

=3（盒）

故答案为：C。

9.C

【解析】9.

根据题意可知，用每段的长度×分的段数=这根绳子的总长度，据此列式解答.

2×4=8（米）.

故答案为：C

10.B

【解析】10.

5×5=25（个）

故答案为：B。

但是苹果的总数量，是比20个多，比40个少，符合条件的，只有两句口诀“五五二十五”、“六六三十六”，也就是这堆苹果可能是25个，也可能是36个，最后再观察选项，只能选B，25个。

11.错误

【解析】11.

试题分析：根据题意，假设这两个数分别是10和1；分别计算出这两个数的和与积，然后再进一步判断即可．

解：根据题意，假设这两个数分别是10和1；

10+1=11；

10×1=10；

11＞10；

所以，两个数相加的和一定小于这两个数相乘的积是错误的．

故答案为：错误．

12.0；这个数

【解析】12.略

13.2

【解析】13.

略

14.2×5=10或5×2=10 10÷2=5或10÷5=2

【解析】14.

根据图示可知：每份两个苹果，一共有5份，苹果的总个数=每份的个数×份数=苹果的总个数；

一共有10个苹果，每2个分一份，共分的份数=苹果的总个数÷每份的个数，算式为：10÷2=5；或一共有10个苹果，每份的个数=苹果的总个数÷分的份数，算式为10÷5=2。

故答案为：2×5=10或5×2=10；10÷2=5或10÷5=2。

15.280 2800

【解析】15.

略

16.24

【解析】16.

6个4相加的和=4×6，根据乘法口诀表计算即可。

4×6=24。

故答案为：24。

17.4 3 3×4=12

【解析】17.

根据图中的信息可以看出，每4颗☆一份，分成3份，所以列成算式是：每份☆的个数×份数=☆的总颗数，或者份数×每份☆的个数=☆的总颗数。

18.30

【解析】18.

他们一个有花朵数=每个小朋友有花的朵数×小朋友人数，据此代入数据解答即可。

5×6=30（朵）。

故答案为：30。

19.12

【解析】19.

略

20.5+5+5=15（颗） 乘法算式：5×3=15（颗）

【解析】20.

每棵都是5颗草莓，可以把三棵上草莓数相加求出总数，也可以用每棵草莓数乘3求出总数。

21.7 4 4 7 3 6 6 3

【解析】21.

（1）乘法是求几个相同加数和的简便运算，根据乘法的意义列式；

（2）两个乘数可以任意交换位置，由此列出乘法算式。

22.错误

【解析】22.

如果一个因数是1，那么积就与另一个因数相同，所以两个数相乘，积不一定比每一个因数大。

23.×

【解析】23.

略

24.√

【解析】24.

两个数相乘表示几个几是多少或者谁的几倍是多少。

25.√

【解析】25.

一个数的几倍是多少，列式为这个数×倍数。

26.64；729；16；

12；0.008；12

【解析】26.

求一个数的三次方，就是将这个数连续乘3次。

27.96；9；28；15

【解析】27.

整数加法计算法则：相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一；整数减法计算法则：相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减；两个一位数相乘，可以利用乘法口诀计算，据此列竖式计算.整数除法计算法则：先从被除数的高位除起，除数是几位数，就看被除数的前几位； 如果不够除，就多看一位，除到被除数的哪一位，商就写在那一位的上面，如果哪一位上不够商1，要补“0”占位，每次除得的余数要小于除数.

（1）58+38=96



（2）54÷6=9



（3）4×7=28



（4）43-28=15



28.3×6=18（格）

【解析】28.

观察图形可知，每组有6个格，求3组一共有几格，就是求3个6相加是多少，可以列乘法算式解答，然后用6的乘法口诀计算.

29.4+4+4+4=16 4×4=16

【解析】29.

略

30.4＋4＋4＝12(只) 4×3＝12(只)

【解析】30.

图中有3组猴子，每组有4只猴子，所以加法算式可以写成3个4相加的和；写成乘法算式是：一共有猴子的只数=每组有猴子的只数×组数。

31.18人

【解析】31.

6个热气球上共乘坐的人数=每个热气球上乘坐的人数×6，据此代入数据作答即可。

3×6=18（人）

答：6个热气球上共乘坐18人。

32.（1）8个灯笼，还剩2张纸；（2）不够

【解析】32.

（1）根据题意，用纸的总张数÷每个灯笼需要的张数=可以做的灯笼个数……剩下纸的张数，据此列式解答；

（2）根据题意，用做每个灯笼需要的张数×做的灯笼个数=需要的纸的总张数，然后与准备的纸的张数对比，大于准备的纸的张数，就不够，小于或等于准备的纸的张数，就够，据此解答。

（1）50÷6=8（个）……2（张）

答：50张纸可以做8个灯笼，还剩2张纸。

（2）解：8×6=48（张）

40＜48

答：不够。

33.25颗

【解析】33.

每面国旗上有5颗星星，一共有5面，用每面国旗上星星的颗数乘5求出星星的总数。

5×5=25（颗）

答：一共有25颗星星。

34.4辆这样的车能坐得下

【解析】34.

根据题意可知，用每辆车的限乘人数×车的辆数=一共可以坐的人数，然后与乘客人数相比较，大于乘客人数，就坐得下，小于乘客人数，就坐不下，据此列式解答.

6×4=24（人）；

24＞23，能坐下.

答：4辆这样的车能坐得下.