**二年级上册数学单元测试-4.表内乘法（一）**

**一、单选题**

1.5×7=（   ）

A. 35                                         B. 8                                         C. 53                                         D. 96



2.不可以用算式3×8表示的是（   ）。

A. 3个8相加                                  B. 8个3相加                                  C. 3个8相乘

3.要求出下面一共有多少个★?下列选项中错误的是（   ）。



A. 3×6+3                                      B. 3×6-3                                      C. 4×6-3

4.4×5(  )3×4

A. ＝                                             B. ＞                                             C. ＜

**二、判断题**

5.请你来当小法官．

将A＋A＋A＋A改写成乘法算式是A×A．

6.判断对错.

（1）5×2=2×5

（2）2＋2=2×2

7.4×2写成加法算式可以是4+4,也可以是2+2+2+2．

8.判断对错

可以写成2×10．



**三、填空题**

9.先找规律，再想一想横线上应该填几？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 10 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 25 |

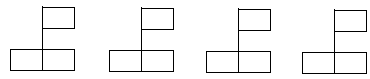
10.看图列式并写出口诀．   
\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_  
口诀\_\_\_\_\_\_\_\_



11.一本书有60页，如果每天看9页，6天一共能看\_\_\_\_\_\_\_\_页，还剩\_\_\_\_\_\_\_\_页没看。

12.4+4+4+4+4表示\_\_\_\_\_\_\_\_个\_\_\_\_\_\_\_\_相加，改写成乘法算式是\_\_\_\_\_\_\_\_，根据口诀\_\_\_\_\_\_\_\_进行计算。

13.每幅图有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方形，4 幅图一共有\_\_\_\_\_\_\_\_个长方形。



**四、解答题**

14.把下列算式按从小到大的顺序排列起来。   
2×3   2×9   4×8   7+7+7   5×2

**五、综合题**

15.看图回答。



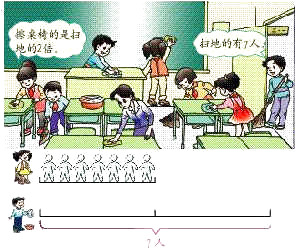
（1）小芸带了20元钱，可以买几个面包?

（2）小明有9元钱，他可以买几瓶汽水?

（3）小兵用20元钱，买3瓶汽水，2瓶牛奶，1个面包，还可以找回多少元钱?

**六、应用题**

16.解决问题.



17.用一个长8厘米，宽4厘米的长方形形纸改一个正方形。最大的正方形的周长是多少厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】A

【解析】

2.【答案】 C

【解析】【解答】解：A：8+8+8=3×8，A选项正确；  
 B：8+8+8=3×8，B选项正确  
 C：选项8×8×8，故C选项不可用算式3×8表示。  
 故答案为：C。  
 【分析】乘法是求几个相同加数和的简便运算，因此3×8表示3个8相加或8个3相加的和。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：图可解释为3个6多3或4个6少3，可分别表示成A和C，而B不符。  
 故答案为：B。  
 【分析】图中前三份每份有6颗星星，第四份有3颗星星，比前面每份少3颗，所以可以列式为：3×6+3，或者4×6-3。

4.【答案】B

【解析】【解答】4×5＝20， 3×4＝12 ，所以4×5＞3×4。故选B。【分析】本题考查学生能运用所学知识解决简单的实际问题。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】

6.【答案】 （1）1  
（2）1

【解析】

7.【答案】 正确

【解析】

8.【答案】 正确

【解析】

三、填空题

9.【答案】15；20

【解析】

10.【答案】3；4；12；三四十二

【解析】

11.【答案】 54；6

【解析】

12.【答案】 5；4；4×5或5×4；四五二十

【解析】【解答】解：4+4+4+4+4表示5个4相加，改写成乘法算式是4×5或5×4，根据口诀四五二十进行计算。  
 故答案为：5；4；4×5或5×4。  
 【分析】求几个相同加数的和，可以用乘法表示，即这个相同加数×相同加数的个数，或相同加数的个数×这个相同加数；  
 乘法算式中，两个乘数分别是5和4，那么可以利用乘法口诀“四五二十”作答即可。

13.【答案】4；16

【解析】【解答】解：每幅图有4个长方形，4幅图一共有：4×4=16(个)  
故答案为：4；16【分析】先数出每幅图中长方形的个数，注意组合成的长方形也要数。用每幅图中长方形的个数乘4即可求出长方形的总数。

四、解答题

14.【答案】解：2×3<5×2<2×9<7+7+7<4×8

【解析】

五、综合题

15.【答案】（1）解：20÷4=5(个)

答：可以买5个面包。

（2）解：9÷3=3(瓶)

答：他可以买3瓶汽水。

（3）解：3×3=9(元)

2×2=4(元)

4×1=4(元)

20-9-4-4=3(元)

答：还可以找回3元。

【解析】

六、应用题

16.【答案】 解：2×7=14(人)或7×2=14(人)

【解析】【分析】这道题是利用“求一个数的几倍是多少”的方法解决实际问题的式题，情境图中的数学信息是打扫教室卫生，扫地的有7人，擦桌子的是扫地的2倍。同学们观察图下面的线段图就会发现题目中要解决的问题是“擦桌子的有多少人?”观察图下面的小人线段直观图，可以知道解决这个问题就是求7的2倍是多少，也就是求2个7是多少，用乘法计算。

17.【答案】 解：4×4＝16﹙厘米﹚

答：最大的正方形的周长是16厘米。

【解析】