**一年级上册数学单元测试-6. 1120各数的认识**

**一、单选题**

1.  10＋8=（  ）

A.  5                                       B. 9                                       C. 17                                       D. 18

2.明明比小兰多13个球，也就是小兰比明明少(    )个球。

A. 11                                            B. 12                                            C. 13

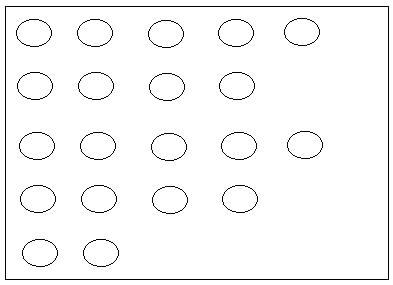


3.从18开始往前数，第3个数是（   ）。

A. 17                                            B. 16                                            C. 15



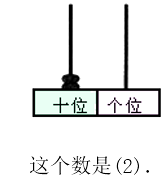
4.一共有（     ）



A. 10个包子                           B. 15个包子                           C. 20个包子                           D. 25个包子

**二、判断题**

5.判断，正确的填“正确”，错误的填“错误”．



6.5＋8的结果小于6＋8的结果。

7.有13个“ ”，每3个“ ”换一个“你真棒！”，可以换5个“你真棒！”。（    ）



**三、填空题**

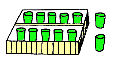
8.根据问题填空：

（1）10个一是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）2个十是\_\_\_\_\_\_\_\_．

9.根据算式进行计算：   
11＋9=\_\_\_\_\_\_\_\_  
12＋3=\_\_\_\_\_\_\_\_  
15＋0=\_\_\_\_\_\_\_\_  
17＋3=\_\_\_\_\_\_\_\_  
12＋5=\_\_\_\_\_\_\_\_

10.看图写出两个加法算式和两个减法算式   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_



11.比大小，填“>”“<”或“="。

14-5\_\_\_\_\_\_\_\_8     13-6\_\_\_\_\_\_\_\_6      17-6\_\_\_\_\_\_\_\_9

12-7\_\_\_\_\_\_\_\_6     15-8\_\_\_\_\_\_\_\_7      12-8\_\_\_\_\_\_\_\_6

12.从左到右,在空格里填上合适的数.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 18 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 12 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 4 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**四、解答题**

13.观看直尺图，你发现了什么?

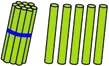


14.写出差是下面数的四道减法算式．



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

15.看图写数  
    
    
 



**五、综合题**

16.下面的统计表记录的是二年级(1)班同学的课余生活情况：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 看动画片 | 读课外书 | 去户外玩 | 打游戏机 |
| 人数 | 13 | 8 | 9 | 12 |

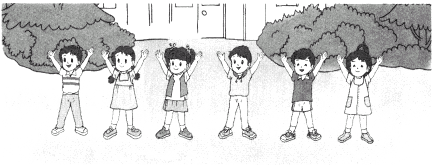
（1）二(1)班同学在课余时间喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最多，喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人最少。

（2）二(1)班同学在课余时间喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人数和喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_的人数差不多。

（3）二（1）班一共有\_\_\_\_\_\_\_\_名同学。

**六、应用题**

17.20个同学排成一行做操，小红的左边有5人，小红的右边有多少人?



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】D

【解析】

2.【答案】 C

【解析】【解答】明明比小兰多13个球，也就是小兰比明明少13个球。  
 故答案为：C  
 【分析】明明比小兰多几个球，就是小兰比明明多几个球。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：从18开始往前数，第3个数是15。  
 故答案为：C。  
 【分析】任意数的前一个数比这个数少一，从18开始往前数的第三个数就少三个一。

4.【答案】 C

【解析】【解答】解答1：把图中每行包子的个数相加，即5＋4＋5＋4＋2＝20(个)．

解答2：通过“移多补少”的方法，使每行都有5个包子，有4行，即5×4＝20(个)．

解答3：使每行都有4个包子，有5行，即4×5＝20(个)．

【分析】根据图意，既然不是求几个相同加数的和，就直接把这几个不同的加数相加，可以算出一共有多少个包子；也可以通过“移多补少”的方法，使题目转化成“求几个相同加数的和”(数据恰好合适)．

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】正确解答：这个数是(20)．   
计数器的十位上有2个珠子，表示2个十，在十位上写2．个位上一个珠子也没有，就认为不用写数，这是错误的，写数时，个位上没有珠子，必须写0，0在这里起占位的作用．如果只写“2”的话就表示2个一，而不能表示2个十．2与20表示的意义是不同的．  
【分析】写数时，一个数末尾希0必须写，0在这里起占位的作用，如果不写末尾的0，会改变数的意义和大小．

6.【答案】 正确

【解析】【解答】5＋8＜6＋8。这是正确的。

【分析】5＋8＝13，6＋8＝14，所以5＋8＜6＋8。此题可解。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】3+3+3+3+3=15（个），15＞13，换5个“你真棒”需要15个 “”  
 故答案为：错误。



【分析】计算5个“你真棒”需要几个“ ”即可。 每3个“  ”换一个“你真棒！”，换5个“你真棒！”，需要5个3，把5个3相加，即可得到需要多少个笑脸。



三、填空题

8.【答案】（1）10  
（2）20

【解析】

9.【答案】20；15；15；20；17

【解析】

10.【答案】10；2；12；2；10；12；12；10；2；12；2；10

【解析】

11.【答案】 >；>；>；<；=；<

【解析】

12.【答案】16；14；10；8；6；2

【解析】

四、解答题

13.【答案】这是一个直尺图．先把直尺上的数读一读，再观察这些数是怎样排列的．从直尺图上可以知道：10的后面是11，11的前面是10；11的后面是12，接下去是13、14、15、16、17、18、19、20等．尺子上的数越往后数越大，越排在前面的数越小，这些数中排在最后面的是20，所以20最大．如12<13，20>19，19>18等．

【解析】【分析】11～20各数的顺序：(1)从小到大是11、12、13、14、15、16、17、18、19、20；(2)从大到小是20，19，18、17、16、15、14、13、12、11．

14.【答案】

|  |  |
| --- | --- |
| 13－5＝8 | 14－6＝8 |
| 15－7＝8 | 16－8＝8 |
| 17－9＝8 | 18－10＝8 |

……

【解析】

15.【答案】解： ；； ；



【解析】【解答】解：数字“1～9”只占田字格的右上和右下两格；数字“10”的“1”占左上和左下两格，“0”占右上和右下两格。

五、综合题

16.【答案】 （1）看动画片；读课外书  
（2）看动画片；打游戏机（或：读课外书；去户外玩）  
（3）42

【解析】【解答】（1） 因为13＞12＞9＞8，所以二(1)班同学在课余时间喜欢看动画片的人最多，喜欢读课外书的人最少.  
 （2） 二(1)班同学在课余时间喜欢看动画片的人数和喜欢打游戏机的人数差不多或者喜欢读课外书的人数与去户外玩的人数差不多。  
 （3）13+8+9+12=42（人）.  
 故答案为：（1）看动画片；读课外书；（2）看动画片；打游戏机；或（读课外书；去户外玩）；（3）42.

【分析】（1）根据题意，比较喜欢这些项目的人数大小即可；  
 （2）对比数据即可找到人数差不多的项目；  
 （3）要求总人数，将喜欢各种项目的人数相加即可.

六、应用题

17.【答案】14人

【解析】